

 **CENTRUM
CELOŽIVOTNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ
PARDUBICE**

zařízení pro DVPP Pardubického kraje



PARDUBICE
USTÍ NAD ORLICÍ
CHRUDIM
SVITAVY

All for Education

Zpravodaj

Nabídka vzdělávacích programů DVPP
září 2024 - leden 2025

Nestačí vědět, vědění se musí umět použít..."

Johann Wolfgang von Goethe

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

naš zpravodaj, kterým chceme přispět k podpoře naší spolupráce, vychází již od vzniku CCV Pardubice v roce 2006. V minulosti jsme Vám předkládali jeho tištěnou verzi a nyní již několik let se k Vám dostává verze elektronická. Věříme, že změnou na elektronickou formu si zpravodaj našel cestu k co nejširšímu okruhu čtenářů.

Je mi proto potěšením přinést Vám všem informace o tom, co významného se během uplynulého 2. pololetí školního roku 2023/2024 dělo v naší organizaci a co nového pro Vás připravujeme.

Na přelomu roku 2023/2024 jsme finišovali s přípravou žádosti o akreditaci kvalifikačních studií, která byla vyvolána potřebou naplnit podmínky novely Zákona o pedagogických pracovnících. V současné době máme již všechna kvalifikační studia nově MŠMT akreditována a jejich nabídku naleznete dále ve zpravodaji. Novinkou v této oblasti je nabídka Studia pro vychovatele pro zájemce s ukončeným středoškolským vzděláním zakončeným maturitní zkouškou (dosud pouze pro zájemce z minimálně VOŠ nebo VŠ – Bc.).

Současně pracujeme na žádosti o akreditaci Studia pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ s tím, že počítáme s otevřením prvního kurzu v roce 2025. Vše bude včas zveřejněno na našich webových stránkách www.ccvpardubice.cz.

V prvním pololetí nového školního roku 2024/2025 jsme pro Vás připravili opět celou řadu vzdělávacích akcí, které naleznete v tomto Zpravodaji a současně i na našem webu. Pozvat bych Vás ale již nyní chtěla především na říjnové akce, a sice Nadaný a mimořádně nadaný žák v českém školském systému a webináře Hodnocení základní školy a Práva a povinnosti ředitele – práva a povinnosti zákonného zástupce.

V rámci oblasti projektového řízení jsme v prosinci 2023 zahájili realizaci projektu Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje, který plynule navázal na projekt I KAP II. Díky předfinancování projektu z rozpočtu Pardubického kraje může naše organizace nadále poskytovat Vaším žákům odborné kariérové poradenství a učitelům vzdělávání, metodickou podporu a poradenství v oblasti kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Jsme velice rádi, že v novém projektu můžeme současně nabídnout podporu vedení škol především v oblasti leadershipu a současně vzdělávání širšího vedení zapojených středních škol. Více informací o novinkách a nabídce projektových aktivit naleznete dále ve Zpravodaji a především na našem webu.

Současně se snažíme pomáhat a podporovat školy v oblasti rozvoje nadaných žáků především koordinací a přípravou okresních a krajských kol vědomostních soutěží, které naše organizace z pověření zřizovatele organizačně zajišťuje. Dovolte mi, abych touto cestou vyjádřila poděkování ředitelkám a ředitelům spolupracujících organizací i jejich týmu pracovníků, bez jejichž spolupráce a zapojení bychom realizaci okresních kol soutěží v celém regionu Pardubického kraje nebyli schopni zajistit na takové úrovni, na jaké je zajištěna. Jedná se o DDM Alfa Pardubice, DDM Duha Ústí nad Orlicí, SVC Svitavy a DDM Kamarád Česká Třebová.

Poděkování patří také celému týmu členů Krajských komisí vědomostních soutěží, kteří dohlížejí na odbornou úroveň soutěží a významnou měrou se podílejí na přípravě a realizaci jednotlivých soutěží dle své odborné erudice.

Závěrem bych chtěla jménem naší organizace poděkovat všem učitelům za jejich zodpovědnou a náročnou práci a popřát jim mnoho sil a smyslu pro humor pro zvládnutí dalších náročných úkolů

Mgr. Monika Jirásková a tým pracovníků CCV Pardubice



Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

EduKARIÉRA, centrum kariérového poradenství při CCV Pardubice realizuje v rámci projektu **Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje** aktivity z oblasti **Kariérového poradenství, Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a Podpory manažerských dovedností – leadershipu**:

Zajišťujeme:

- mapování kariérového poradenství na školách, následná metodická podpora pedagogických pracovníků škol a aplikace uceleného programu kariérového poradenství
- metodické workshopy pro učitele formou praktických ukázek přímé práce se žáky
- individuální metodické konzultace pro kariérové a výchovné poradce škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků, metodickou a informační podporu pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti kariérového poradenství
- setkávání s rodiči zaměřená na podporu dítěte v jeho rozhodování o volbě budoucího povolání a usnadnění přestupu mezi ZŠ a SŠ
- zavádění preventivních a intervenčních nástrojů pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- vzdělávání pedagogických pracovníků, metodickou a informační podporu pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- implementace nástrojů na diagnostiku sociopreferenčních vztahů ve skupinách třídních kolektivů
- setkávání s rodiči zaměřená na spolupráci školy, školských poradenských zařízení a rodiny v oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- metodická podpora a vzdělávání vedoucích pracovníků SŠ v oblasti rozvoje manažerských kompetencí a formování lídrů ve škole

V oblasti rozvoje **KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ** připravujeme komplexní program podpory kariérového poradenství napříč prvním i druhým stupněm ZŠ a středními školami.

Nově zařazujeme semináře k **žakovským kariérovým portfoliím**, která se mohou v praxi škol uplatnit jako nástroj pro diagnostiku zájmů a nadání jednotlivých žáků, jako motivační nástroj k prohlubování žakovských kompetencí směrem k rozšiřování tohoto nadání, ale také směrem k následnému výběru vhodné vzdělávací cesty a v neposlední řadě také jako nástroj pro zvýšení zájmu, posílení vztahů a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Žáci ZŠ budou mít navíc nově možnost prohloubit svou manuální zručnost a nahlédnout do praxe zapojených středních škol během **výukových dní**. Dalšími nově realizovanými akcemi jsou **besedy s odborníky z praxe** určené pro žáky zapojených ZŠ i SŠ nebo **akademické dny** pro žáky SŠ Pardubického kraje.

Pro pedagogické pracovníky škol Pardubického kraje jsou opět připraveny **aktivity zaměřené zejména na metodickou podporu** kariérových a výchovných poradců a nově také **prakticky zaměřené individuální konzultace a metodické workshopy**. Aktivity představené během těchto workshopů lze následně využívat při realizaci workshopů skupinového poradenství nejen pro žáky, ale i pro kolegy a tím přispívat ke zlepšení celkového wellbeingu a klimatu třídy a celé školy.

V rámci tohoto komplexního programu a pro velký úspěch předešlých setkání opět připravujeme **EDUcoffee** – neformální setkání s rodiči žáků, kde rodiče získají informace, jak mohou pomoci svým dětem při rozhodování o jejich další kariéru cestě a jaké benefity jim přinášejí aktivity realizované v rámci kariérového poradenství na školách.

Aktivita PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ je zacílena především na střední školy zapojené do projektu. I v 1. pololetí školního roku 2024/2025 bude nepřetržitě probíhat metodické vedení učitelů, výchovných poradců, kariérových poradců, metodiků prevence a vedoucích pracovníků škol ze strany externích odborníků v oblasti implementace preventivních a intervenčních opatření.

Pro žáky bude realizováno **doučování** formou pedagogického vedení, doučování a využívání individuálních výukových přístupů u žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání v důsledku školního neúspěchu, špatného zázemí nebo nízké motivace a také **implementace nástrojů na diagnostiku sociopreferenčních vztahů** ve skupinách třídních kolektivů za účelem podpory následné odborné práce školních poradenských pracovišť.

PODPORA MANAŽERSKÝCH DOVEDNOSTÍ – LEADERSHIP je aktivita určená primárně pro rozvoj a vzdělávání vedoucích pracovníků středních škol a bude realizována na školách zapojených do projektu. V rámci této aktivity bude největší pozornost věnována oblasti vytváření pedagogických lídrů ve škole, leadership, motivace pedagogických týmů, rozvoje kultury školy, plánování rozvoje školy směrem k její vizi a předávání příkladů dobré praxe.

Podrobné informace ke všem připravovaným aktivitám naleznete níže, na pravidelně aktualizovaných webových stránkách www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi, případně můžete kontaktovat pracovníky projektu IDZ nebo metodiky – odborné poradce CCV Pardubice:

Mgr. Irena Šolc Matějová
metodik – odborný poradce
matejova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 695

Mgr. Andrea Pražanová
metodik – odborný poradce
prazanova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 974

Mgr. Jitka Rathouská
metodik – odborný poradce
rathouska@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 503 288

PhDr. Helena Jaklová, PhD.
koordinátor projektu
jaklova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 774

Mgr. Bc. Lucie Ryšavá
hlavní koordinátor projektu
rysava@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 696

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY	- 5 -
2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	- 7 -
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	- 9 -
4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	- 13 -
5. PROJEKTY ESF – Aktuálně realizované projekty	- 85 -

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Název: **Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje**

Sídlo: **Mozartova 449, Polabiny, 530 09 Pardubice**
IČO: 750 61 074
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Pardubický kraj
WWW: www.ccvpardubice.cz
Datová schránka: fgjkgy9
Facebook: <https://1url.cz/LuZIP>
Odloučené pracoviště: Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, PSČ 562 01



ŘEDITELSTVÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Monika Jirásková	ředitelka	466 301 173	775 570 705	jiraskova@ccvpardubice.cz	Pardubice

EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Jana Sirůčková, DiS.	Mzdová účetní, personalistka	466 536 530	606 729 725	siruckova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Slavomíra Ťoková	provozně ekonomický referent	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Michaela Boková	Vedoucí oddělení, referent CV a DVPP	465 529 669	733 739 712	bokova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Kateřina Fišarová	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisharova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Leona Mašková	Referent CV a DVPP	466 536 530	734 578 699	maskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
PhDr. Helena Jaklová Ph.D.	Referent CV a DVPP	466 536 530	601 332 774	jaklova@ccvpardubice.cz	Pardubice

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Ivona Syrová	Referent soutěží		601 504 418	syrova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Slavomíra Ťoková	Referent soutěží	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

PROJEKT IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU Pk

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Bc. Lucie Ryšavá	Hlavní koordinátor	466 536 530	734 578 696	rysava@ccvpardubice.cz	Pardubice
PhDr. Helena Jaklová Ph.D.	Koordinátor	466 536 530	601 332 774	jaklova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Andrea Pražanová	Metodik - odborný poradce	466 536 530	601 332 974	prazanova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Jitka Rathouská	Metodik - odborný poradce	466 536 530	601 503 288	rathouska@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Irena Šolc Matějová	Metodik - odborný poradce	466 536 530	734 578 695	matejova@ccvpardubice.cz	Pardubice

2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Věnujte pozornost následujícímu sdělení, předejdeme tak společně případným nedorozuměním.
Děkujeme!

ZPŮSOBY PŘIHLAŠOVÁNÍ



1. Online přihlášení

Na webových stránkách www.ccvpardubice.cz najdete databázi všech našich akcí. Poté, co si vyberete vzdělávací akci a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Pokud si s vyplněním nevíte rady, kontaktujte nás, ochotně Vám poradíme, jak na to.

Termín uzávěrky přihlášek na akci je **10 dnů před začátkem** konání příslušné akce. V odlišných případech je uvedeno datum uzávěrky přímo u dané akce.

2. Elektronická pošta – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich [www](http://www.ccvpardubice.cz) stránek (<https://www.ccvpardubice.cz/soubory>). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy elektronickým podpisem (případně vlastnoručním podpisem oskenovaný formát) zašlete přihlášku na e-mailovou adresu info@ccvpardubice.cz. Vaše žádost je vyřízena v momentě, kdy Vám přijde vyrozumění o jejím přijetí. Pokud se tak nestane, kontaktujte nás.

3. Písemně – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich [www](http://www.ccvpardubice.cz) stránek (<https://www.ccvpardubice.cz/soubory>). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete dle sídla Vaší školy nebo školského zařízení na adresu pracoviště do Pardubic nebo Ústí nad Orlicí.

Přihlašovaný účastník zodpovídá za pravdivost údajů uvedených v přihlášce včetně souhlasu ředitele školy s účastí na vzdělávací akci a s úhradou poplatku ze zdrojů školy.

ÚHRADA ÚČASTNICKÉHO POPLATKU

Účastnický poplatek lze hradit následujícím způsobem:

- **v hotovosti** u prezence – účastník obdrží doklad o platbě;
- **fakturou** - všechny kurzy budou **fakturovány** ředitelství právního subjektu. Uvádějte bankovní spojení.

Fakturace bude provedena za právní subjekt včetně všech jeho součástí a všechny akce DVPP v příslušném měsíci **po uplynutí aktuálního měsíce**. Pokud má akce více částí, vyfakturuje se celý účastnický poplatek v prvním měsíci po realizaci první části. Následné storno nelze realizovat a nelze se ani na jednotlivé části zvlášť přihlašovat.

Způsob platby uvádí účastník na přihlášce (1 – hotovost, 2 – faktura).

STORNO POPLATKY

Jednodenní akce:

Ze závažných důvodů lze účast na akci odvolat **5 pracovních dnů** před zahájením akce, **a to písemně nebo e- mailem**. Rovněž **písemně nebo e-mailem** je zapotřebí omluvit každou nepřítomnost na akci s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, prvních 6 znaků data narození, škola, číslo akce, název a termín semináře). Přihláška i její storno jsou účetním dokladem. V případě obdržení storna do 3 pracovních dnů před zahájením akce účtujeme poplatek ve výši 50 % z celkové ceny akce. Na pozdější storno nemůžeme brát bohužel zřetel – bude účtována plná cena. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Vícedenní akce:

U vícedenních akcí je bezplatná stornovací doba účastnického poplatku **14 dnů před termínem akce. Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Kvalifikační studia:

U kvalifikačních studií je bezplatná stornovací doba **28 kalendářních dnů** před termínem zahájení, při obdržení storna do 14 kalendářních dnů před termínem zahájení účtujeme poplatek ve výši 50% z celkové ceny studia, na pozdější storno nebude brán zřetel. Storno lze provést pouze písemně s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, 6 číslic data narození, škola, číslo studia, název a termín). **Den zahájení studia se do lhůty storna nezapočítává.**

Za přihlášeného účastníka lze vyslat náhradníka, kterého zajišťuje škola. Tento náhradník nemusí být pouze z vlastní školy. O jakékoliv změně je však třeba včas informovat příslušného náhradníka i organizátora akce – konkrétní pracoviště CCV Pardubice a následně zaslat přihlášku.

V případě neomluvené účasti se účtuje stornovací poplatek ve výši 100% kurzovního.

Doplňující informace:

- ✓ Zrušení plánované akce pro nízký počet účastníků, přeložení termínu (při onemocnění lektora) nebo změna místa konání bude přihlášeným včas telefonicky nebo e-mailem oznámeno a na webových stránkách červeně u konkrétního kurzu označeno. **Než odejdete na seminář či kurz, přesvědčte se o správném místě konání a správném čase na www.ccvpardubice.cz.**
- ✓ Bude-li kurz z různých důvodů přeložen, obdržená přihláška zůstává v platnosti pro uvedený kalendářní rok.
- ✓ Pokud je vzdělávací akce tvořena z několika částí, jedná se o **cyklus**. V tomto případě **se přihlašujete pouze jedenkrát, a to na celý cyklus**.
- ✓ Na všechny vyhlášené vzdělávací aktivity musí být zaslány přihlášky. **Bez podání přihlášky se akce nelze účastnit.**
- ✓ Podáním přihlášky se účastník a vysílající organizace zavazují dodržovat všechna výše uvedená pravidla.

OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ / POTVRZENÍ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP

Osvědčení je potvrzením o proškolení v dané problematice v rozsahu uvedených hodin. Podmínkou pro jeho vydání je absolvování semináře v odpovídající časové dotaci a případném splnění dalších podmínek. Účastníkům je osvědčení vydáno v závěru vzdělávací aktivity. U cyklů obdrží účastník osvědčení až po absolvování poslední části cyklu, přičemž je nutné, aby se v průběhu cyklu zúčastnil minimálně 80% z celkové hodinové dotace cyklu. V opačném případě nebude osvědčení o absolvování vzdělávacího programu vydáno. U neakreditovaných akcí bude účastníkům vystaveno Potvrzení o účasti na vzdělávací akci.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU

Nabízíme možnost připravit podle potřeb školy jednorázové semináře i cykly seminářů pro celý kolektiv školy, případně kolektivy několika škol (**malotřídní školy**). **Téma, termín a čas semináře bude domluven podle potřeb školy. Pokud nenaleznete v naší nabídce seminář, který by vyhovoval potřebám vaší školy, obraťte se osobně na metodika DVPP vaší spádové oblasti (Pardubice nebo Ústí nad Orlicí).**

ZPĚTNÁ VAZBA

Aby naše nabídka vzdělávacích programů byla neustále aktuální a odpovídala současným trendům v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, budete mít možnost ohodnotit kvalitu vzdělávacího programu elektronickou formou a sdělit nám Vaše požadavky a návrhy.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice	- 13 -
01 Řízení školy a školský management	- 13 -
0111151 Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem.....	- 13 -
0114151 Motivace zaměstnanců školy	- 13 -
0120150 Nadaný a mimořádně nadaný žák v českém školském systému	- 13 -
0115151 Poradenství a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole.....	- 14 -
0119151 Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář	- 14 -
0117151 Tvůrčí psaní v řízení kolektivu	- 14 -
0118151 Právní vědomí ředitele školy - webinář.....	- 15 -
0113151 Deset manažerských technik, které usnadňují řešení problémů a rozhodování	- 15 -
0102151 Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinář	- 15 -
0116151 Možnosti vzdělávání nadaného žáka v základní škole dle současné legislativy	- 15 -
02 Předškolní vzdělávání	- 16 -
0208151 Vzдор a tvrdohlavost předškolních dětí.....	- 16 -
0203151 Tunely a mosty kráčí vzdálenosti	- 16 -
0211151 Ochutnávka Hejného matematiky	- 16 -
0209151 Práce asistenta pedagoga v mateřské škole - webinář	- 17 -
0212151 Problémy s jídlem u dětí a co s tím - webinář	- 17 -
0206151 Polytechnická výchova v mateřské škole	- 17 -
0213151 Metody aktivního učení.....	- 18 -
0214151 Aplikace prvků environmentální výchovy do vzdělávání v MŠ	- 18 -
0215151 Proč "Začít spolu" v MŠ, aneb "Plánování bez váhání"	- 18 -
0216151 Školní zralost	- 18 -
0217151 Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, v DS	- 19 -
0218151 Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole.....	- 19 -
0219151 Cvičení ticha	- 19 -
0202151 Komunikace motivující rodiče ke spolupráci s MŠ a ZŠ	- 20 -
0220151 Stimulace jemné motoriky a grafomotoriky u dětí se SVP v MŠ.....	- 20 -
0221151 Začínám učit v MŠ	- 21 -
0222151 Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ - webinář	- 21 -
0223151 Projektové vyučování v MŠ	- 21 -
0224151 Rozvoj motoriky u dětí v předškolním věku	- 22 -
0225151 Co ještě pro děti můžeme udělat - školní zralost vs školní připravenost - webinář	- 22 -
0226151 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ	- 22 -
0229151 Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku.....	- 23 -
0227151 Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku.....	- 23 -
0230151 Čtenářská pregramotnost - jazyková výchova.....	- 24 -
03 1. stupeň ZŠ	- 26 -
0301151 Učíme se venku aneb učíme se mimo školu.....	- 26 -
0302151 Hudební výprava za poznáním.....	- 26 -
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	- 28 -
0402151 Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	- 28 -
0403151 Tvůrčí psaní pro děti - webinář	- 29 -
0404151 Pomůcky do hodin českého jazyka - 1. stupeň.....	- 29 -
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	- 29 -
0501151 Latinskoamerická kultura ve výuce španělštiny jako cizího jazyka	- 29 -
0502151 Ruský jazyk v digitálním světě I.....	- 29 -
0503151 Ruský jazyk v digitálním světě II.....	- 30 -
0504151 Tvořivá němčina pro středoškoláky	- 30 -
0506151 Umíte to s pohádkou...?.....	- 30 -
0505151 Jak mluvíme na cestě kolem světa?.....	- 31 -

06 Matematika a její aplikace	- 31 -
0601151 Aktivita do hodin matematiky	- 31 -
0607151 Online nástroje v hodinách matematiky - webinář.....	- 31 -
07 Informační a komunikační technologie	- 32 -
0701150 Psaní všemi deseti prsty - webinář	- 32 -
0706151 QR kódy ve výuce - webinář.....	- 32 -
0707151 Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář	- 32 -
0708151 Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář	- 33 -
0709151 Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	- 33 -
0710151 Únikové hry ve výchově a vzdělávání	- 33 -
08 Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikulturní výchova)	- 34 -
0801151 "Bez kázně svévolná všude chasa roste".....	- 34 -
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)	- 34 -
0901151 Přírodovědné pokusy a jejich využití v zájmovém vzdělávání	- 34 -
0902151 Činnostní výuka chemie.....	- 34 -
10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 35 -
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 35 -
1102151 Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinář	- 35 -
1104151 Dětská a teenager jóga jako forma fyzioterapie	- 35 -
1103151 Vhodné cviky na zdravé chodidlo.....	- 35 -
12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 36 -
1202151 Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	- 36 -
1203151 Základy točení na kruhu.....	- 36 -
1229150 Adventní věnce v keramice	- 36 -
1203152 Základy točení na kruhu.....	- 36 -
1230150 Andělé v keramice	- 37 -
1231151 Hudbotika.....	- 37 -
1232151 Výtvarná řada "PTÁCI"	- 37 -
13 Průřezová témata	- 38 -
1301151 Jak psát slovní hodnocení.....	- 38 -
1302151 Zážitková pedagogika	- 38 -
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 38 -
1501151 Formativní hodnocení ve výuce	- 38 -
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 40 -
1611151 Neuklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář.....	- 40 -
1612151 Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinář.....	- 40 -
1613151 Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář.....	- 41 -
1623151 Inovativní metody ve výuce	- 41 -
1614151 Otevřená komunikace a řešení konfliktů v heterogenních kolektivech.....	- 41 -
1616151 Cestou ticha k přátelskému klimatu ve třídě	- 42 -
1624151 Dítě se syndromem CAN	- 42 -
1617151 Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda.....	- 42 -
1618151 Pedagogická praxe a práce s emocemi	- 43 -
1625151 Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	- 43 -
1627151 Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	- 43 -
1628151 Jak na neukázněné dítě ve skupině.....	- 44 -
1609151 Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	- 44 -
1610151 Vývoj dětské kresby.....	- 45 -
1629151 Jak vést obtížný rozhovor - webinář	- 45 -
1630151 Psychosociální vývoj osobnosti v souvislostech	- 45 -
1619150 Kurz reedukace specifických poruch učení.....	- 45 -
1631151 Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace	- 46 -
1632151 Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole.....	- 46 -
17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	- 47 -
1701151 Práce se třídou v rámci primární prevence	- 47 -

1702151	Péče o žáky s problémy ve škole z pohledu výchovného poradce - webinář	- 47 -
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář.....	- 47 -
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	- 48 -
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 48 -
1805150	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	- 48 -
1801150	STUDIUM PEDAGOGIKY pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoř.....	- 49 -
1802150	Studium pedagogiky pro vychovatele	- 51 -
1804150	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost ..	- 52 -
1803150	Studium pro ředitele škol a školských zařízení.....	- 52 -
35	Implementace Dlouhodobého záměru PK.....	- 53 -
3585155	Metodické intervizní setkání	- 53 -
3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn.....	- 53 -
40	Společné vzdělávání.....	- 53 -
4001151	Metody a postupy práce se žáky se SVP na ZŠ prakticky.....	- 53 -
4002151	Harmonizace rolí učitele a asistenta pedagoga.....	- 54 -
Chrudim.....	- 54 -
02	Předškolní vzdělávání.....	- 54 -
03	1. stupeň ZŠ.....	- 55 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 55 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 56 -
Svitavy.....	- 56 -
01	Řízení školy a školský management	- 56 -
0110351	Řízení MŠ v kostce	- 56 -
02	Předškolní vzdělávání.....	- 57 -
0205351	Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do výchovně vzdělávacího procesu.....	- 57 -
0206351	Polytechnická výchova v mateřské škole.....	- 57 -
0210351	Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku	- 58 -
0230351	Čtenářská pregramotnost - jazyková výchova.....	- 58 -
0231351	Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!	- 59 -
0232351	Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání	- 59 -
03	1. stupeň ZŠ.....	- 60 -
06	Matematika a její aplikace.....	- 61 -
0603351	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ.....	- 61 -
07	Informační a komunikační technologie	- 62 -
0702351	Umělá inteligence - základy pro pedagogy	- 62 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 62 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova).....	- 62 -
1228351	Hudebka nás baví	- 62 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 63 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 64 -
1607351	Hry s fantazií, písmeny i čísly.....	- 64 -
1611351	Praktická asertivita	- 64 -
1609351	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	- 64 -
1633351	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti.....	- 65 -
17	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	- 65 -
1705351	Jak se "zlobí" na internetu.....	- 65 -
Ústí nad Orlicí	- 66 -
01	Řízení školy a školský management	- 66 -
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	- 66 -
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář.....	- 66 -
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	- 66 -
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář.....	- 67 -
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	- 67 -

0109451	Rozpočet školy - webinář.....	- 67 -
02	Předškolní vzdělávání.....	- 68 -
0201451	Pedagogická diagnostika v MŠ - webinář	- 68 -
0204451	Pokusy a objevy v MŠ	- 68 -
0207451	Bádáme a experimentujeme v mateřské škole	- 69 -
0233451	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář	- 69 -
0234451	Uvádění začínajících učitelek do praxe aneb Jak podpořit a neodradit.....	- 69 -
03	1. stupeň ZŠ.....	- 71 -
0303451	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby a jejich využití v hodinách LV i ve čtenářských dílnách na 1. stupni	- 71 -
04	Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura).....	- 72 -
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář.....	- 72 -
05	Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	- 73 -
0507451	Angličtina v pohybu - jak se učit jazyk atraktivní formou.....	- 73 -
06	Matematika a její aplikace.....	- 73 -
0605451	Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky	- 73 -
0606451	Diferenciace výuky a gradované úlohy v matematice.....	- 73 -
0602451	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti.....	- 73 -
0604451	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice - webinář	- 74 -
07	Informační a komunikační technologie	- 74 -
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	- 74 -
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář.....	- 74 -
0712451	Digitalizace na 1. stupni hravou formou - webinář.....	- 75 -
0713451	Nebojme se digitalizace ve školce - webinář	- 75 -
0711451	Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem v prezenční i online výuce	- 75 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 76 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova).....	- 76 -
1233451	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky	- 76 -
1235451	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	- 76 -
1228451	Hudebka nás baví.....	- 77 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 77 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 78 -
1605451	UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti se SVP?..	- 78 -
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář.....	- 78 -
1632451	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	- 78 -
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	- 79 -
1608451	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku.....	- 79 -
1626451	Formativní hodnocení a sebehodnocení - webinář.....	- 79 -
1621451	Efektivní komunikace s rodiči a žáky	- 80 -
1634451	Specifické vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření.....	- 80 -
1615451	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží.....	- 80 -
1639451	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér.....	- 81 -
1622451	Komunikační dovednosti pro pedagogy.....	- 81 -
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář.....	- 81 -
1636451	Autorita a hranice v práci pedagoga.....	- 82 -
1628451	Jak na neukázněné dítě ve skupině.....	- 82 -
1637451	Práce s agresivními dětmi	- 82 -
1638451	Principy terapie hrou ve vedení dětí předškolního a mladšího školního věku	- 82 -
17	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	- 83 -
1704451	Náměty pro třídního učitele pro práci se skupinou	- 83 -
1707451	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	- 83 -
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 83 -
1805450	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	- 83 -
40	Společné vzdělávání.....	- 84 -
4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář.....	- 84 -

4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice

01 Řízení školy a školský management

0111151	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem
Doporučeno pro:	ředitele, účetní a personalisty příspěvkových organizací
Termín konání:	17. září 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Petr Sikora
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	1) Legislativní rámec, zrušení vyhlášky o FKSP • zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů • zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech • zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů • rozdíl mezi FKSP a sociálními fondy. 2) Pravidla pro hospodaření s prostředky fondu • bankovní účet, pokladna • zaměstnanci a rodinní příslušníci jako příjemci benefitů • neexistence právního nároku na plnění z fondu • zákaz zpětného proplácení výdajů vynaložených zaměstnanci • možnost plné úhrady nákladů • role odborů • rozpočet FKSP. 3) Tvorba fondu • základní přiděl (výše a zálohy) • dary a další možnosti tvorby. 4) Možnosti použití fondu • penzijní připojištění a další produkty zabezpečení na stáří • stravování a peněžité příspěvek na stravování • příspěvky na plnění léčebného a zdravotnického charakteru • rekreace • dary a další možnosti použití.
Akreditace:	MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0114151	Motivace zaměstnanců školy
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	26. září 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Seminář se zaměřuje na specifika vedení lidí ve školním prostředí, na základní motivační pravidla a na nejvýznamnější faktory osobnosti, prostředí a situace, které mají bezprostřední vliv na motivování školských pracovníků. Témata: - Specifika vedení lidí ve školách a školských zařízeních - Stimulace a motivace - Struktura motivačního pole - Osobnost a motivace, čtyři motivační typy lidí a jak s nimi pracovat - Motivace a typologie MBTI, čtyři temperamenty MBTI a jak s nimi pracovat - Hollandova typologie profesních typů a její využití při motivování ve škole - Vliv motivačního prostředí, hierarchie potřeb - Poznávání motivační polohy - prostředí a osobnost - Jednání se zaměstnanci na úrovni různých motivačních poloh - Vztah motivačního založení a motivační polohy - Vliv aktuální situace, význam emocí, práce s emocemi - Význam (možnosti a omezení) pozitivní a negativní motivace ve vzdělávání
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0120150	Nadaný a mimořádně nadaný žák v českém školském systému
Doporučeno pro:	ředitele a učitele 1. stupně ZŠ, výchovné poradce, asistenty pedagoga ve třídách s nadanými dětmi
Termín konání:	Od 1. října 2024 (úterý) do 14. května 2025 (středa), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	16 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Zdeňka Drápelová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1) Vymezení pojmů nadaný a mimořádně nadaný žák, identifikace nadaných. Charakteristiky nadaných dětí. Důležité principy vzdělávání nadaných, přístupy k jejich vzdělávání. Spolupráce s PPP. 2) Život s vysokou inteligencí. Žáci s dvojitou výjimečností. Nadané dítě ve škole – náměty do výuky pro celou třídu. Mozkohrátky – hry a cvičení pro trénink paměti. 3) Matematika a logika při vzdělávání nadaných. Různé typy úloh a způsoby jejich řešení. Zábavná matematika a logika pro bystré a nadané žáky. Šifry,

Účastnický poplatek: 3200 Kč
Poznámka: ředitelky, ředitele a vedení základní školy, speciální pedagogy, výchovné poradce
Termíny jednotlivých částí: 2. 10., 4. 12. 2024, 26. 2. a 14. 5. 2025 vždy ve stejném čase 13:30 - 16:30 hod. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0115151 Poradenství a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole

Doporučeno pro: ředitelky, ředitele a vedení základní školy, speciální pedagogy, výchovné poradce
Termín konání: 3. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová MBA
Garant za CCV: PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah: 1. Koncepce poradenství v ČR: Jaké má možnosti žák se speciálními vzdělávacími potřebami. 2. Poradenský proces, kterým prochází žák se speciálními vzdělávacími potřebami, škola a jeho rodiče. 3. Diagnostika ve speciální pedagogice a její části: S jakými diagnostickými metodami se žák se speciálními vzdělávacími potřebami může setkat. 4. Legislativní úprava fungování školního poradenského pracoviště: Standardní činnosti a role vedení školy v poskytování poradenských služeb ve škole.
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0119151 Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář

Doporučeno pro: ředitele základních škol, jejich zástupce a další zájemce
Termín konání: 7. října 2024 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV: PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah: 1. Právní rámec hodnocení školy. 2. Vlastní hodnocení školy – oblasti hodnocení, metody a techniky hodnocení, časový plán, odpovědnost, zpráva z vlastního hodnocení. 3. Hodnocení školy Českou školní inspekcí. 4. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. 5. Hodnocení školy zřizovatelem. 6. Účastníci obdrží v elektronické podobě materiály pro vlastní hodnocení školy.
Účastnický poplatek: 1400 Kč
Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0117151 Tvůrčí psaní v řízení kolektivu

Doporučeno pro: ředitele škol, jejich zástupce a zájemce z pedagogické veřejnosti; vzhledem k práci ve slupinách max. počet 20 - 30 účastníků
Termín konání: 17. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jiří Studený Ph.D.
Garant za CCV: PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah: PŘEHLED CVIČENÍ: 0. Podstata a obsah tvůrčího psaní Myšlení obrazem (M. Petříček, K. Raworth ad.) Myšlení na papíře, psaní jako nástroj sebereflexe Princip seznamů 1. Rozevička – Reflektivní koblíha (dounaght) Princip schématu koblíhy – nedostatek / přemíra / optimum-udržitelnost / hranice 2. Šest klobouků Edwarda de Bona Neuronální síť – sběrné oblasti pod klobouky (mody myšlení) různých barev (aspektů) Hledání společného tématu – brainwriting – brainstorming – konsensus Samostatná práce s tématem – sdílení ve dvojicích – skupiny Skupinové memorandum 3. Imaginace živlů Země – voda – oheň – vzduch – prostor (všepromokající element) Osobní volné asociace a obrazy Sdílení ve dvojicích – společná báseň (princip seznamu) Skupinová práce – živly v pracovním procesu (když chybí / když je ho moc) Skupinové memorandum 4. Bonus – Otázky v kritickém myšlení Klasifikace otázek (typologie, pravé a nepravé otázky) Mých / Našich pět tezí k... – tvorba otázek podle typologie Společná reflexe
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinar
Doporučeno pro:	ředitele a vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	21. října 2024 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	1. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. 2. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. 3. Vyhlášky, kterými se provádí školský zákon. 4. Školní řád, výroční zpráva. 5. Činnost a výstupy České školní inspekce. 6. Šetření stížností.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0113151	Deset manažerských technik, které usnadňují řešení problémů a rozhodování
Doporučeno pro:	ředitele a zástupce ředitelů všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	23. října 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Seminář seznamuje účastníky s deseti manažerskými technikami participativního řízení, které usnadňují skupinové řešení problémů i manažerská rozhodování: Myšlenková mapa, Occamova břitva, Analýza SWOT, Rybí kost (Ishikawův diagram), Relační diagram (diagram vzájemných vztahů), Brainstorming, Brainwriting a metoda falešných skupin, Vícekriteriální rozhodování, ABC (stanovení priorit), Metoda kritické cesty (síťový graf) Témata: Techniky participativního řízení pro: - mapování situace ("Myšlenková mapa") - definování problému ("Occamova břitva") - analýzu situace ("SWOT analýza", "Diagram rybí kost", "Relační diagram") - hledání řešení ("Brainstorming", "Brainwriting", "Falešné skupiny") - výběr variant řešení ("Vícekriteriální rozhodování") - plánování a realizaci ("Metoda ABC", "Kritická cesta")
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0102151	Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinar
Doporučeno pro:	ředitele MŠ a jejich zástupce, začínající, vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol a zástupce zřizovatelů.
Termín konání:	5. listopadu 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Ředitel školy je osobou, která rozhoduje, dá se říci ve všech aspektech řízení a zároveň ve všech těchto aspektech nese právní odpovědnost za svá rozhodnutí. Ovšem jeho práva a také povinnosti nevyplývají pouze ze školského zákona. Důležité jsou také normy vyplývající z jiných oblastí, které do působnosti ředitele/ředitelky zasahují. Jak je to v praxi se jmenováním? Jaké práva a povinnosti ředitel(ka) nese v oblasti dokumentace, jaké v rovině ekonomické agendy a jak je to s právy a povinnostmi zákonných zástupců? Témata: - Obecný rámec výkonu profese ředitel(ka) školy. - Požadavky na jmenování. - Specifické situace spojené se jmenováním. - Ukončení funkce ředitele/ředitelky školy. - Krizové faktory v oblasti práv a povinností zákonných zástupců dětí a role školních řádů.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0116151	Možnosti vzdělávání nadaného žáka v základní škole dle současné legislativy
Doporučeno pro:	ředitelky, ředitele a vedení základní školy
Termín konání:	21. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová MBA
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.

Stručný obsah:	1. Identifikace nadaných žáků: Jak rozpoznat nadané žáky a jaké nástroje použít pro jejich identifikaci. 2. Představení legislativních možností vzdělávání nadaných žáků: Jaké možnosti má škola při vzdělávání nadaných žáků. 3. Metody a formy práce s nadanými žáky: Příklady dobré praxe. 4. Spolupráce s externími subjekty: Kdo může škole pomoci se vzděláváním nadaných žáků. 5. Komunikace s rodiči a veřejností: Jak efektivně prezentovat programy pro nadané žáky.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0208151	Vzdor a tvrdohlavost předškolních dětí
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	23. září 2024 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Václav Mertin, dětský psycholog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vývojová specifika předškolního věku. Osobnostní a situační charakteristiky vedoucí ke vzdorovitým reakcím dětí. Možné reakce dospělých na vzdor a tvrdohlavost a jejich následky. Pomoc dítěti v náročných životních situacích. Prevence vzdoru a tvrdohlavosti. Spolupráce s rodinou.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0203151	Tunely a mosty krátké vzdálenosti
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	2. října 2024 (středa), od 10:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Šárka Gabrielová, ředitelka MŠ Ostrov
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Práce tematickým plánem, využití pohybových her, stavebnic při vzdělávání v MŠ. V teoretické části se účastníci seznámí s pohledem na jeden z modelů plánování v mateřské škole. Vyzkouší si tvorbu formulace pedagogických cílů a to jak podle dílčích cílů, tak i podle klíčových kompetencí. V praktické části budou pedagogové pracovat s různými materiály, které lze využít k naplnění cílů. Vyzkouší si varianty her a zadaných úloh pro jednoho i více hráčů. Seznámí se s možnostmi diagnostiky úrovně manuálních i rozumových schopností dítěte podle typu zvládnuté stavby, podle užívání druhů materiálů, podle způsobů řešení apod. Účastníci si sami vyzkouší stavbu různých typů mostů pomocí materiálů v MŠ dostupných (papír, dřevěné hranoly, špachtle, špejle, provázek,...). V další části bude praktické vyzkoušení her z oblasti pohybových aktivit, společenských her, pracovních činností s dalšími materiály apod. Účastníci provedou měření pomocí standardních i nestandardních délkových měř, aktivně provedou činnosti z oblasti estetických výchov tak, jak je téma nabízí. Nedílnou součástí semináře bude průběžná diskuze, vzájemné předávání zkušeností, vyhodnocování pedagogického přínosu pro děti, možnosti dokumentace a zápisu do třídní knihy. Pro názorné ukázky práce s dětmi bude připraven dokumentační obrazový materiál – jak z pracovního prostředí MŠ, tak z výstav dětských prací k danému tématu. Obsahem pracovního materiálu budou kromě podkladů i doporučené hry pracující s plánky a ověřené internetové zdroje.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0211151	Ochutnávka Hejného matematiky
Doporučeno pro:	učitele a asistenty MŠ
Termín konání:	9. října 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Miroslava Vagenknechtová, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V teoretické části se krátce seznámíme se základními pojmy z oblasti rozvoje předmatematické gramotnosti v MŠ. Program bude probíhat formou prožitkových aktivit se zapojením všech smyslů,

respektující individuální potřeby dětí. Nakoukneme pod pokličku Hejného metody v MŠ, seznámíme se s prostředím a pomůckami, které rozvíjí u dětí kritické myšlení, logické myšlení, řečové schopnosti, paměť, prostorové vnímání, samostatnost, individualitu, fantazii a podporuje radost z úspěchu. A co si odnesete? Dovednosti, návody, náměty na netradiční didaktické hry, inspiraci na pomůcky, ...

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0209151 Práce asistenta pedagoga v mateřské škole - webinar

Doporučeno pro:

ředitele, učitele a asistenty pedagoga v MŠ

Termín konání:

14. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

6 vyučovacích hodin

Místo konání:

On-line forma

Lektor:

Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

1. Právní vymezení činnosti asistenta pedagoga. 2. Základní činnosti asistenta pedagoga. 3. Role asistenta pedagoga při utváření klíčových kompetencí dětí. 4. Činnost asistenta podporující školní zralost dětí. 5. Podmínky práce asistenta pedagoga. 6. Osobnost asistenta pedagoga. 7. Klíčové kompetence asistenta pedagoga. 8. Chyby a rizika v práci asistenta pedagoga. 9. Krizový plán řešení náročného chování dítěte ve škole. 10. Příklady z praxe. 11. Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u dětí z důvodu sociálního znevýhodnění v předškolním vzdělávání. 12. Katalog podpůrných opatření. Metodika aplikace podpůrných opatření v předškolním vzdělávání.

Účastnický poplatek:

1400 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0212151 Problémy s jídelnem u dětí a co s tím - webinar

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

23. října 2024 (středa), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

2 vyučovací hodiny

Místo konání:

On-line forma

Lektor:

Ludmila Bakonyi Selingerová

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Kde vznikají problémy s jídelnem u dětí. Jak se projevují. Jak k problematice přistupovat, aby se neprohlubovala. Hravá inspirace k motivaci u jídla. Praktická opatření.

Účastnický poplatek:

800 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams.

0206151 Polytechnická výchova v mateřské škole

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

24. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Stanislav Zelený, ředitel MŠ

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Praktický seminář na podporu polytechnické výchovy (PLV) v mateřské škole se zaměří na téma pracovních činností (cíle a úkoly) motivovaných tradičními řemesly, a to v takovém výběru a provedení, které respektuje specifika předškolního vzdělávání, vyplývající z vývojových specifik a dalších potřeb této věkové skupiny V úvodní části bude PLV zasazena do širších souvislostí technické gramotnosti a do koncepce předškolní výchovy a vzdělávání. V další části se účastníci při praktických pracovních činnostech seznámí s tradičními i netradičními materiály, jejich vlastnostmi a různými technikami zpracování. Zaměří se také na pracovní podmínky, venkovní i vnitřní centra činností a bezpečnost dětí při práci s různými nástroji, nářadím a pomůckami. Z vlastního prožitku pracovních činností pak vyplyne i přínos pracovních činností pro rozvoj osobnosti dítěte. Lektor vychází z postupů a zkušeností ověřených ve vlastní pedagogické praxi v mateřské škole. Obsah - témata: - obecné pojetí polytechnické výchovy jako technické gramotnosti - zasazení PLV do celkové koncepce výchovy a výuky v MŠ v rámci RVP PV - specifika PLV v předškolním vzdělávání, vyplývající z vývojových specifik a dalších potřeb této věkové skupiny - metody a formy polytechnické výchovy v MŠ - zásady bezpečnosti, hygieny - základy organizace a plánování práce - konkrétní oblasti, ve kterých rozvíjíme zručnost dětí - polytechnická výchova směrem ke konkrétním řemeslům - praktické činnosti - vyzkoušení některých pracovních činností, postupů práce a didaktických pomůcek Přínos pracovních činností pro rozvoj osobnosti dítěte - radost z práce, prohloubení samostatnosti, pracovní odvahy, rozvoj fantazie, technické představitosti, zodpovědnosti za dokončení práce, sebekázně, smyslu pro spolupráci a vzájemnou pomoc a další.

Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0213151 Metody aktivního učení

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 25. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Eva Šinkorová, učitelka MŠ
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Předčtenářská, předmatematická, finanční gramotnost. Didaktické hry, pohybové hry, hudební chvílky, výtvarné a pracovní chvílky v návaznosti na vzdělávací oblasti – živá a neživá příroda, roční období, tradice a slavnosti, svět kolem nás a další

Účastnický poplatek: 1400 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0214151 Aplikace prvků environmentální výchovy do vzdělávání v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 1. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Michael Novotný,
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Představení výtvarných, multikulturních, kognitivních, dramatických, experimentálních a pohybových činností s environmentální tematikou. Důležitost rozvoje elementárního povědomí o přírodě, její ochraně a udržitelném rozvoji s ohledem na budoucí generace. Využití odpadových materiálů (vedení dětí k recyklaci), práce s přírodními materiály, osvojování si poznatků spojených s přírodními jevy a zákonitostmi, rozvoj kognitivních funkcí. Příprava pomůcek se zapojením dětí, důraz na bezpečnost při práci (ostré předměty, práce s lepidlem), ohleduplnost k druhým, možnosti spolupráce, respektování individuality dítěte, přiměřenost činností. Konkrétní činnosti s environmentálním zaměřením - výroba sádrové masky, experiment s papírovou utěrkou, pohybová hra Ptačí zobání apod.

Akreditace: MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek: 1400 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0215151 Proč "Začít spolu" v MŠ, aneb "Plánování bez váhání"

Doporučeno pro: učitele a asistenty MŠ
Termín konání: 4. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Bc. Miroslava Vagenknechtová, ředitelka MŠ
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seznámíte se s principy programu Začít spolu a jejich s výhodami, se základními pojmy - podnětné prostředí a jeho přínos; role učitele/učitelky MŠ; propojení vnímání světa jako celku. Dozvíte se: Jak plánovat nepřímo řízené aktivity s respektem k individuálním potřebám a možnostem dětí. Jak pracovat efektivně a otevřeně ve spolupráci s dětmi. To vše zjistíte prostřednictvím sdílení dobré pedagogické praxe.

Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0216151 Školní zralost

Doporučeno pro: učitele, ředitele, asistenty MŠ
Termín konání: 7. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Stanislav Zelený, ředitel MŠ
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1/ Úvod do problematiky školní zralosti 2/ Stručně připomenutá vývojových fází dítěte 3/ Co by předškolák měl umět? Jak by mělo vypadat připravené dítě na vstup do základní školy? 4/ Oblasti posuzované školní zralosti. - Grafomotorika - Lateralita - Předmatematická gramotnost - Zrakové

vnímání - Sluchové vnímání - Prostorové vnímání - Časové představy 5/ Co s dítětem dělat a co je lépe nedělat? 6/ Ukázka různých pomůcek a her pro inspiraci.

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1200 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0217151 Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, v DS

Doporučeno pro: učitele MŠ, chůvy v DS
Termín konání: 12. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Alena Poláková
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář je zaměřen na problematiku zařazování dvouletých dětí do MŠ a DS a všech oblastí, které s tím souvisí. Téma školení navazuje na dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy a nutnost posílit nabídku a kompetence pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání a péče o děti do tří let. Účastníci společně s lektorkou zhodnotí přínosy a rizika spojená se zařazováním dvouletých dětí do MŠ a budou obeznámeni s kritérii pro přijetí a nástup dvouletého dítěte do MŠ z pohledu legislativy platné v ČR. Dále se zaměří na specifické požadavky vzhledem k vývojovým a věkovým zvláštěnostem, které je nutné akceptovat a na oblasti spojené s organizací chodu MŠ – přizpůsobení prostoru, personální zajištění, spolupráce s rodinou, nabídka vhodných aktivit apod. Seminář zahrne také ukázky představovaných aktivit pro dvouleté děti, které mohou účastníci následně využít ve své pedagogické praxi. Školení zahrne moduly s následujícím obsahem: Zařazení dvouletého dítěte do MŠ z pohledu legislativy a požadavky na MŠ s tím spojené. Metodika práce a organizační formy využitelné při práci s dvouletými dětmi v MŠ, DS. Výtvarné, dramatické a další tvořivé činnosti pro dvouleté děti spojené s praktickými ukázkami. Seznámení s literaturou vhodnou k samostudiu i práci s dětmi. Pohybové hry a další sportovní aktivity pro dvouleté děti v MŠ i venkovním prostředí spojené s praktickými ukázkami.

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1900 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0218151 Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole

Doporučeno pro: učitele MŠ, chůvy, vychovatele DD
Termín konání: 13. listopadu 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Alena Poláková
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář se zaměří na problematiku tělesné zdatnosti u předškolních dětí. Důraz bude kladen na naplnění cílů v pěti vzdělávacích oblastech RVP PV. Účastníkům budou přiblíženy metodické postupy a poskytnuty náměty pro pohybové činnosti. Seminář bude zaměřen na následující témata: - činnosti a náměty pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí - naplňování dílčích cílů všech pěti vzdělávacích oblastí pomocí pohybových činností - metodické postupy - tvorba třídního vzdělávacího programu z hlediska realizace pohybových činností - výchova v MŠ a tělesná výchova

Účastnický poplatek:

1200 Kč

0219151 Cvičení ticha

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 14. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 9 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1. Význam cvičení ticha 2. Význam cvičení rovnováhy (chůze po elipse) 3. Postup nácvičku ticha a chůze po elipse 4. Cvičení se špendlíkem – „vteřinové“ ticho 5. Elipsa – základní použití 6. Tiché hry - prohlubování dovedností 7. Nácviček „nehybného“ ticha 8. Závěrečná elipsa

Akreditace:
Účastnický poplatek:
Poznámka:

MSMT-8155/2023-4-255
2100 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0202151	Komunikace motivující rodiče ke spolupráci s MŠ a ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, DD, vychovatele, asistenty pedagoga a speciální pedagogy, vedoucí školské pracovníky, učitele celého pedagogického sboru
Termín konání:	15. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Martina Černá
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Přednáška prolínající se s workshopem. Od účastníků se očekává aktivní přístup. Součástí semináře je část teoretická a praktická, které se průběžně prolínají. Během semináře si své poznatky i vyzkoušené hry účastníci zaznamenávají na předpřipravené karty. Přehled témat výuky: 1) Rekapitulace známých informací a zkušeností týkajících se komunikace – využití aktivních metod učení Sdílení zkušeností týkajících se spolupráce MŠ a rodiny. 2) Jednotlivé prvky komunikace a jejich využívání ve vlastním projevu – a) Vlastní diagnostika své osobní komunikace – „Kdy, co a v jaké míře využívám“ b) Možnosti rozvíjení vlastní komunikace - "Kdy, co a v jaké míře bych mohl, chtěl." 3) Zásady pozorování a naslouchání. Prostředky umožňující komunikaci motivující ke spolupráci - kdy, kde a jak efektivně hovořit s rodiči. Videoukázky. 4) Zásady efektivní a motivující komunikace s rodiči – empatie, naslouchání a prezentace doporučení v „řeči rodičů“, důslednost směrem k rodičům. Dramatizace, rozbor inscenací. 5) Komunikace s rodiči jako základ spolupráce MŠ a rodiny – zásady, možnosti v MŠ - skupinová a individuální komunikace - efektivní využití základních prvků komunikace, osvědčené formy a prvky komunikace, souvislosti, specifika. Motivace rodičů ke spolupráci – formy a metody, práce s portfoliem žáka.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0220151	Stimulace jemné motoriky a grafomotoriky u dětí se SVP v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	19. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Monika Morávková, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Blok: Jemná motorika (vymezení pojmu, vývojová škála jemné motoriky, významné mezníky motorického vývoje, charakteristické projevy potíží v oblasti jemné motoriky u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami). Stimulace jemné motoriky (vymezení pojmu stimulace, zásady práce při stimulaci jemné motoriky, možnosti stimulace jemné motoriky, pasivní stimulace). Výběr vhodných pomůcek pro rozvoj jemné motoriky (ukázka a volba vhodných pomůcek pro rozvoj jemné motoriky). Vhodné aktivity pro rozvoj jemné motoriky (výčet vhodných aktivit pro rozvoj jemné motoriky, zapojení smyslového vnímání). Pedagogický přístup s využitím speciálně pedagogických metod a principů při práci s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami (seznámení účastníků s pedagogickým přístupem k dětem se SVP se zaměřením na diferenciaci rozdílnosti specifík práce dle typu zdravotního postižení; v běžné mateřské škole učitelky se mohou nejčastěji při tzv. společném vzdělávání setkat s dítětem s tělesným postižením, mentálním postižením, poruchou autistického spektra, nerovnoměrným vývojem, kombinovaným postižením – nejčastěji mentální postižení, tělesné postižení nebo mentální postižení s poruchou autistického spektra; specifikace dopadů rozdílných primárních diagnóz do procesu vzdělávání zejména v oblasti jemné motoriky a grafomotoriky; rozdílnost pedagogického přístupu k dítěti intaktnímu a dítěti s postižením – adekvátní volba a specifikace metod práce s ohledem na rozdílné potřeby dítěte). Praktický nácvik stimulace jemné motoriky (práce účastníků ve skupinách, řešení modelových situací - Řešení modelové situace – např. stimulace jemné motoriky u dítěte předškolního věku s kombinovaným postižením – motivace, postup, metody, výběr pomůcek, prezentace vyřešení modelové situace před skupinou účastníků kurzu; každá skupina řeší jiné zadání modelové situace). 2. Blok: Grafomotorika (vymezení pojmu „grafomotorika“; vývojová škála grafomotorických dovedností; posouzení dosažené úrovně grafomotorických dovedností; charakteristické projevy potíží v oblasti grafomotoriky u dětí předškolního věku se speciálními vzdělávacími potřebami). Vhodné pomůcky pro stimulaci grafomotorických dovedností (ukázka vhodných pomůcek pro stimulaci grafomotorických dovedností; vhodné pomůcky pro správný úchop; jak správně fixovat úchop). Faktory ovlivňující výkon v oblasti grafomotoriky (pracovní místo, technika sezení, osvětlení aj.). Zásady a metody práce při práci s pracovním listem (posloupnost grafomotorických cviků; ukázky možnosti úpravy pracovních listů v souladu se zásadami speciálně pedagogických postupů; jak pracovat s pracovním listem a upravovat ho dle individuálních potřeb konkrétního dítěte předškolního věku se speciálními vzdělávacími potřebami). Tvorba PLPP, IVP (tvorba PLPP, IVP pro oblast grafomotoriky – obsahové zaměření,

náplň). Praktická část (práce ve skupinách; řešení modelové situace dle písemného zadání; každá skupina řeší jinou modelovou situaci – např. výroba konkrétního pracovního listu grafomotorického cviku pro dítě předškolního věku s nevyhraněnou lateralitou, motivace, metodický postup, hodnocení, obměna činnosti, prezentace řešení modelové situace účastníkům kurzu.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0221151 Začínám učit v MŠ

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

26. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Iva Tomášková

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Seminář určený začínajícím pedagogům v MŠ Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Osobnost pedagoga v MŠ - profesní dovednosti učitelky mateřské školy b) Třída plná dětí - zvládnou vše v praxi? Průběh dne v MŠ "krok za krokem" - předání praktických zkušeností, námětů a rad k práci v MŠ - režimové momenty od příchodu dítěte do MŠ po předávání dítěte zákonným zástupcům v praxi - význam režimu dne, důležitost rituálů, názorné praktické ukázky s účastnicemi semináře, co je pro dítě důležité, čeho se vyvarovat s okamžitou zpětnou vazbou posluchačů, reakce na dotazy, problémy z praxe (přebírání dítěte učitelkou, hry a činnosti dle zájmu dětí, stolování, hygienické návyky, sebeobsluha, vytváření pravidel chování dané třídy, pobyt venku, odpočinek, předávání dětí kolegyni nebo zákonným zástupcům) - zajištění maximální bezpečnosti dětí po celý den v MŠ - průběžné vyhodnocování rizik v praxi jak v interiéru MŠ, tak venku - dokumentace třídy, školy - přímá a nepřímá práce učitelky MŠ (důležitost promyšlenosti a plánování výchovně - vzdělávací práce s dětmi i akcí s rodiči a veřejností, příprava pomůcek, spontánní a řízené činnosti, hlavní metody práce s dětmi předškolního věku, hodnocení práce, práce pro školu, sebevzdělávání,...) c) Komunikace uvnitř a vně mateřské školy - komunikace s dětmi, se zaměstnanci, s rodiči, s veřejností, se zřizovatelem, s kontrolními orgány - komunikace s dětmi, význam kladení otázek dětem, komunitní a diskusní kruh - komunikace verbální a nonverbální - komunikace ústní a písemná d) Jak si udržet nadšení pro práci? Duševní hygiena učitelky v mateřské škole Motivace pro práci, radost z práce, jak předejít syndromu vyhoření Význam dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků e) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse Reakce a návrhy řešení problémů posluchačů semináře z praxe, zodpovězení dotazů f) Nabídka doporučené literatury, materiálů k práci

Akreditace:

MSMT-21588/2021-4-654

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0222151 Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ - webinar

Doporučeno pro:

ředitele, zástupce a učitele MŠ, asistenty pedagoga v MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, pracovníky dětských domovů (dětí 2-6 roky)

Termín konání:

28. listopadu 2024 (čtvrtek), od 15:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

On-line forma

Lektor:

Mgr. Lenka Polášková

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

- Motivace vs. stimulace dítěte. - Klima školy. - Strategie plánování výchovně – vzdělávacích aktivit a činností. - Otázky připravenosti prostředí. - Rizika mikromanagementu. - Česká školní inspekce a formativní hodnocení. - Koncept formativního hodnocení v praxi MŠ. - Osobnost a role učitele/učitelky. - Smyslové preference dítěte a jejich účelnost. - Alternativní pedagogické směry a přístupy: Gardnerova teorie mnohačetné inteligence.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0223151 Projektové vyučování v MŠ

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

29. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Eva Šinkorová, učitelka MŠ

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:	Plánování projektů v návaznosti na TVP, konkretizované výstupy, prolínání aktivit, materiální zabezpečení. Projektová metoda v předškolním vzdělávání by měla brát ohled na potřeby dětí získávat nové zkušenosti, poznatky a schopnosti, měla by navozovat cílenou vzdělávací činnost, a to nejen teoretickou, ale především praktickou. 1. Úvod do tématu 2. Příprava projektu, rozvržení podle věku dětí a náročnosti, realizace projektu s ohledem na možnosti MŠ a dopravní dostupnost, spolupráce s rodiči 3. Projektové vyučování – celoroční projekty (nabídka praktických činností, využití vhodné literatury, využití metodického materiálu) 4. Projektové vyučování – krátkodobé projekty 5. Fotodokumentace projektů 6. Fotodokumentace – seznámení s MŠ Černý Důl - Čistá v Krkonoších Hra dětí - rozpracované do měsíců. Pozorování v přírodě - poznávání přírody, vyhledávání zajímavostí, vedení deníčku. Hry našich předků - aktivní využití volného času dětí, zapojení rodičů. Krátkodobé projekty zaměřené na činnosti podle ročního období, potřeby MŠ, tradice,...
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0224151 Rozvoj motoriky u dětí v předškolním věku

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	2. prosince 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Podrobný přehled témat semináře: Motorika, definice, základní pojmy. Motorika z pohledu vývojové psychologie. Úroveň jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku. Vyvození správného úchopu, typy nesprávných úchopů. Podklady pro depistáž nezralosti v oblasti motoriky u předškoláků. Praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky. Lateralita, definice, základní pojmy. Problematika leváctví Podklady, které získají účastníci: Pracovní listy pro děti, rodiče. Přehled základních pojmů a klíčových výrazů. Přehled doporučené literatury s praktickými ukázkami nejnovějších publikací. „Rozcvička“ pro rozcvičení horních končetin. Prac. list: Průpravná cvičení a hry na rozvoj jemné a hrubé motoriky. Prac. list: Činnosti rozvíjející psychomotorické dovednosti. Prac. list: Činnosti a hry rozvíjející prostorovou orientaci. 51 způsobů pochval
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0225151 Co ještě pro děti můžeme udělat - školní zralost vs školní připravenost - webinář

Doporučeno pro:	ředitele, zástupce a pedagogické pracovníky MŠ včetně asistentů pedagoga, vychovatele DD
Termín konání:	3. prosince 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Co ještě můžeme pro děti udělat, aby byly úspěšné při vstupu do primárního vzdělávání? Kdo nese největší tíhu zodpovědnosti? Rodina? Škola? A kde se stala chyba? Proč klesá jejich samostatnost, sebejistota a oblast komunikačních dovedností a jaká je v této oblasti role učitelky mateřské školy? Ryze prakticky. Témata: - Rozdíl mezi školní zralostí a školní připraveností. - Problematické aspekty v přípravě dětí na úspěšný přechod z MŠ do ZŠ. - Role rodiny a školy v současném pojetí výchovy a vzdělávání. - Tenký led alternativních, pedagogických směrů. - Kvalita práce učitelky MŠ v souvislosti s předškolní přípravou + praktická doporučení.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0226151 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ

Doporučeno pro:	začínající pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání:	6. prosince 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Základní pojmy z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání - klíčové kompetence, kompetence učitele MŠ, cíle, integrované bloky, metody práce, organizační formy,.. b) Co děti nejvíce potřebují? - význam pravidelného uspořádání

dne, potřeby dětí a jejich praktické naplňování v MŠ, hry a hračky v MŠ c) Práce s integrovaným blokem - tvorba Třídního vzdělávacího programu - jak začít, důležitost plánování a přípravy na práci d) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse, inspirace pro práci e) Nabídka literatury, materiálů pro práci

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0229151 Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku

Doporučeno pro: učitele MŠ, přípravných ročníků, 1. třídy ZŠ
Termín konání: 12. prosince 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Kurz pro pedagogické pracovníky, který je zaměřený: na otázky týkající se rozvoje a stimulaci smyslového vnímání u dětí předškolního věku a mladšího školního věku, v návaznosti na systematický rozvoj jednotlivých oblastí (sluchové vnímání, zrakové vnímání, prostorové vnímání). V celém kurzu prakticky zaměřeném budou účastníkům prezentovány jednotlivé metodické postupy v oblasti rozvoje smyslového vnímání (dovedností a schopností) dětí předškolního věku, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ. Důraz bude kladen zejména na vývojové hledisko jednotlivých percepčně-motorických funkcí. Dále bude obsahem semináře seznámit účastníky s příčinným pozadím pozdější školní neúspěšnosti. U dětí ohrožených specifickou poruchou učení působí včasné rozvíjení smyslového vnímání i preventivně, neboť vede k tomu, že se projevy specifické poruchy učení ve školním věku vůbec neprojeví nebo se mohou podstatně zmírnit. Účastníci se prakticky seznámí s jednotlivými metodickými postupy, budou jim prakticky ukázány hodiny edukací za použití dostupných metodických materiálů a pomůcek.
1. Vztah smyslového vnímání a specifických poruch učení 2. Obecné zásady při rozvoji smyslového vnímání 3. Vnímání prostoru a prostorové představy 3.1. Návčik orientace v prostoru 3.2. Návčik pravolevé orientace 3.3. Vnímání času 4. Zrakové vnímání 4.1. Návčik zrakového rozlišování 3.4.1. Rozlišení barev, velikostí, tvaru 3.4.2. Rozlišení figury a pozadí 3.4.3. Rozlišení podobných a stranově odlišných tvarů – zraková diferenciacie 3.5. Zraková analýza a syntéza 3.6. Rozvoj zrakové paměti pohyby očí po řádku 4. Sluchové vnímání 4.1. Návčik naslouchání a vnímání různých zvuků 4.2. Návčik sluchové orientace v prostoru 4.3. Návčik sluchového rozlišování – sluchová diferenciacie 4.4. Vnímání a reprodukce rytmu 4.5. Sluchová analýza a syntéza 4.6. Rozvoj sluchové paměti

Akreditace: MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0227151 Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 22. ledna 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Bc. Monika Morávková, ředitelka MŠ
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: - Komunikace - Vymezení pojmu „Komunikace“ obecně. Složky a formy komunikace. Přirozený vývoj řeči – charakteristika. Fylogenetický a ontogenetický vývoj řeči. Orientační logopedické vyšetření ve spolupráci se ŠPZ (logopedický screening). Systém logopedické péče v ČR. Časová dotace: 1 vyučovací hodina - Dopady narušené komunikační schopnosti (dále jen NKS) do procesu vzdělání - Charakteristická specifika dětí v předškolním věku s NKS ve vyučovacím procesu. Specifika jsou zaměřena na problémy: • narušení jednotlivých jazykových rovin, • problémy s mluvením a vyjadřováním, chudá slovní zásoba • problémy s pravolevou orientací a čase, • problémy s instrukcemi, s přesným porozuměním zadání, • časté odlišnosti v chování a v kontaktu se spolužáky, • dyspraxie, poruchy jemné motoriky, časté projevy ADD, ADHD. • ukázky práce dětí v předškolním věku s NKS (pracovní portfolio, pracovní listy, kresba). Časová dotace: 1,5 vyučovací hodiny - Narušená komunikační schopnost - Vymezení pojmu narušená komunikační schopnost. Charakteristické projevy jednotlivých poruch řeči (opozděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfazie, dysartrie, koktavost aj.). Zajištění logopedické terapie – pod vedením klinického logopeda – kompetence, frekvence, spolupráce. Kdy vyhledat klinického logopeda. - Stimulace fyziologického vývoje - Charakteristika logopedické prevence. Metody prevence narušené komunikační schopnosti - smyslové vnímání, hlas a hospodaření s dechem, rytmus a melodie, vyjadřovací pohotovost, artikulační obratnost, fonemický sluch, kresba a grafomotorika. - Základní metody - Základní metody

využitelné při stimulaci fyziologického vývoje. Charakteristika metod – napodobovací reflex, pozitivní motivace, multisenzoriální přístup aj. Časová dotace: 1,5 vyučovací hodiny Praktická část: • Zásady a metody při logopedické stimulaci - Charakteristika pojmu logopedická stimulace, zásady a metody při práci s dítětem s potížemi v oblasti komunikace. Složky stimulace řečových dovedností (nosní dýchání a hospodaření s dechem, motorika mluvidel, mluvní dovednosti, motorika ruky, motorika očních pohybů, grafomotorika, smyslové vnímání, početní představy, koordinace činností). Praktické ukázky, práce se zrcadlem. • Vhodné pomůcky pro stimulaci řečových dovedností - Ukázky vhodných pomůcek pro rozvoj řečových dovedností (literatura a pracovní sešity, didaktické pomůcky – logopedické kostky, soubory obrázků – citoslovce aj., piktogramy, VOKS, Zážitkový deník, pomůcky pro náhradní komunikaci, pomůcky pro dechová cvičení, pomůcky pro motoriku mluvidel...atd.). Představení zásobníku vhodných materiálů pro rozvoj a stimulaci řečových dovedností. • Praktická část – řešení modelových situací na téma - Práce ve skupinách. Řešení modelové situace dle písemného zadání. Každá skupina řeší jinou modelovou situaci – např. výroba Zážitkového deníku pro posílení vyjadřovacích schopností; stimulace motoriky mluvidel, stimulace nosního dýchání a hospodaření; stimulace grafomotoriky - motivace, metodický postup, hodnocení, obměna činnosti, prezentace řešení modelové situace účastníkům kurzu. • Zajímavé odkazy a www stránky - Ukázka dostupných www stránek - využití pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech u dětí v předškolním věku. Například: www.vesela-chaloupka.cz, www.predskolaci.cz, www.e-predskolaci.cz, www.pisanka.cz Odkazy pro získání odborných informací: <http://www.alos.cz/> <http://www.klinickalogopedie.cz/> <http://www.moje-klinika.cz/> <http://www.logopedonline.cz> <http://www.amosek.cz> <http://www.logopedie-vendy.cz/> Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0230151 Čtenářská pregramotnost - jazyková výchova

Doporučeno pro: učitele MŠ
 Termín konání: 29. ledna 2025 (středa), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v otázce předčtenářské gramotnosti. Stimulace – edukace těchto oblastí je významným předpokladem pro pozdější úspěšné zvládnutí školního učiva. Podrobný přehled témat – obsahová náplň: • Postavení jazykové výchovy ve výchovně-vzdělávacím procesu MŠ. • Role a význam jazykové výchovy u předškolních dětí – v jazykové výchově děti získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Učí se poznávat a rozlišovat jeho další formy. Jazyková výchova vede předškoláky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování. • Vývojové podmínky rozvoje řeči. Sociální determinanty řečového vývoje • Péče o správnou výslovnost • Metodika rozvoje slovní zásoby, gramatiky a slovního vyjadřování • Rozvoj a prohlubování slovní zásoby • Řečové roviny: o Morfologicko-syntaktická rovina o Foneticko-fonologická rovina o Pragmatická rovina o Sémantická rovina • Podmínky rozvoje dětské řeči - předpoklady zvládnutí dětské řeči. Sociální podmínky rozvoje řeči • Rozvoj souvislého vyjadřování • Účinná prevence v MŠ - konkrétní metodické postupy při rozvoji jednotlivých perцепcí: - rozvoj zrakové perцепce – metodika rozvoje - rozvoj sluchové perceptions – metodika rozvoje

Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinar	66
0102151	Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinar	15
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinar	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinar	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinar	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinar	67

0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0111151	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	13
0113151	Deset manažerských technik, které usnadňují řešení problémů a rozhodování	15
0114151	Motivace zaměstnanců školy	13
0117151	Tvůrčí psaní v řízení kolektivu	14
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0505151	Jak mluvíme na cestě kolem světa?	31
0506151	Umíte to s pohádkou...?	30
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0713451	Nebojme se digitalizace ve školce - webinář	75
0801151	"Bez kázně svévolná všudy chasa roste"	34
1102151	Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinář	35
1103151	Vhodné cviky na zdravé chodidlo	35
1104151	Dětská a teenager jóga jako forma fyzioterapie	35
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1203151	Základy točení na kruhu	36
1203152	Základy točení na kruhu	36
1229150	Adventní věnce v keramice	36
1230150	Andělé v keramice	37
1231151	Hudbotika	37
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1609151	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	44
1610151	Vývoj dětské kresby	45
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1612151	Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1614151	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v heterogenních kolektivech	41
1616151	Cestou ticha k přátelskému klimatu ve třídě	42
1617151	Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	42
1618151	Pedagogická praxe a práce s emocemi	43
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1624151	Dítě se syndromem CAN	42
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1628151	Jak na neukázněné dítě ve skupině	44
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1630151	Psychosociální vývoj osobnosti v souvislostech	45
1631151	Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace	46
1632151	Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole	46
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškození v dětském a adolescentním věku - webinář	81
4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář	84

03 1. stupeň ZŠ

0301151	Učíme se venku aneb učíme se mimo školu
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	2. října 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Didaktický seminář je určen pro učitele prvního stupně. Praktický seminář zaměřen na zavedení výuky mimo školu do běžného chodu školy. Obsah: - jak se s dětmi připravit do terénu - co zařazovat a jak, pomůcky a hlavně přípravu na takový den. Lektorka provede účastníky svojí zkušeností včetně fotodokumentace a konkrétních úkolů do praxe.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0302151	Hudební výprava za poznáním
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	9. prosince 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je inovativní vzdělávací program zaměřený na propojení hudby s výukou základních předmětů na prvním stupni základní školy. Tento seminář nabízí učitelům jedinečnou příležitost, jak obohatit své vyučovací metody a přinést do třídy více kreativity a radosti. Obsahem semináře: Hudební a rytmická cvičení • základy rytmických her a cvičení, které podporují motoriku a koncentraci • využití jednoduchých nástrojů a tělesných perkusionistických technik Písničky a texty • výběr a interpretace písniček, které jsou tematicky propojeny s učivem (například matematické písničky, písničky o přírodě, historické písně) • vytváření vlastních textů na známé melodie k posílení učební látky Interaktivní učení • metody, jak pomocí hudby procvičit matematiku, gramatiku, slovní zásobu a další klíčové koncepty • ukázky a praktické aktivity, jak zařadit hudební prvky do každodenní výuky Tvořivá spolupráce • aktivity podporující spolupráci mezi žáky, rozvoj sociálních dovedností a týmové práce prostřednictvím hudby • skupinové projekty a vystoupení, které mohou být součástí školních prezentací a akcí Benefity hudebního učení • přehled výzkumů a studií o pozitivním vlivu hudby na kognitivní vývoj, paměť a emocionální pohodu dětí • diskuse o tom, jak hudební přístup může zvýšit motivaci a zapojení žáků do výuky
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0111151	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	13
0113151	Deset manažerských technik, které usnadňují řešení problémů a rozhodování	15
0114151	Motivace zaměstnanců školy	13
0115151	Poradenství a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	14
0116151	Možnosti vzdělávání nadaného žáka v základní škole dle současné legislativy	15
0117151	Tvůrčí psaní v řízení kolektivu	14

0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0119151	Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář	14
0120150	Nadaný a mimořádně nadaný žák v českém školském systému	13
0202151	Komunikace motivující rodiče ke spolupráci s MŠ a ZŠ	20
0229151	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	23
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0402151	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	28
0403151	Tvůrčí psaní pro děti - webinář	29
0404151	Pomůcky do hodin českého jazyka - 1. stupeň	29
0501151	Latinskoamerická kultura ve výuce španělštiny jako cizího jazyka	29
0502151	Ruský jazyk v digitálním světě I	29
0503151	Ruský jazyk v digitálním světě II	30
0505151	Jak mluvíme na cestě kolem světa?	31
0506151	Umíte to s pohádkou...?	30
0601151	Aktivity do hodin matematiky	31
0607151	Online nástroje v hodinách matematiky - webinář	31
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0708151	Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář	33
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0710151	Únikové hry ve výchově a vzdělávání	33
0712451	Digitalizace na 1. stupni hravou formou - webinář	75
0801151	"Bez kázně svévolná všudy chasa roste"	34
0901151	Přírodovědné pokusy a jejich využití v zájmovém vzdělávání	34
0902151	Činnostní výuka chemie	34
1103151	Vhodné cviky na zdravé chodidlo	35
1104151	Dětská a teenager jóga jako forma fyzioterapie	35
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1203151	Základy točení na kruhu	36
1203152	Základy točení na kruhu	36
1229150	Adventní věnce v keramice	36
1230150	Andělé v keramice	37
1231151	Hudbotika	37
1232151	Výtvarná řada "PTÁCI"	37
1301151	Jak psát slovní hodnocení	38
1302151	Zážitková pedagogika	38
1501151	Formativní hodnocení ve výuce	38
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1609151	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	44
1610151	Vývoj dětské kresby	45
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1614151	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v heterogenních kolektivech	41

1616151	Cestou ticha k přátelskému klimatu ve třídě	42
1617151	Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	42
1618151	Pedagogická praxe a práce s emocemi	43
1619150	Kurz reedukace specifických poruch učení	45
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1623151	Inovativní metody ve výuce	41
1624151	Dítě se syndromem CAN	42
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1626451	Formativní hodnocení a sebehodnocení - webinář	79
1627151	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	43
1628151	Jak na neukázněné dítě ve skupině	44
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1630151	Psychosociální vývoj osobnosti v souvislostech	45
1631151	Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace	46
1632151	Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole	46
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1701151	Práce se třídou v rámci primární prevence	47
1702151	Péče o žáky s problémy ve škole z pohledu výchovného poradce - webinář	47
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář	47
4001151	Metody a postupy práce se žáky se SVP na ZŠ prakticky	53
4002151	Harmonizace rolí učitele a asistenta pedagoga	54

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0402151 Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU, VOŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	20. září 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Libor Kyncl
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Učitel se učí volbě vhodných učeb. činností, metod, strategií..., které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti - Modelové hodiny a následné společné analýzy jednotlivých metod a postupů, využitelných ve většině vyučovacích předmětů na škole, v nichž se pracuje s textem. - Učitel zvládá metody rozvíjející aktivní učení a časem je schopen zavádět vlastní aktivity a strategie podle čtenářských potřeb svých žáků. - Učitel se učí vést diskusi mezi žáky tak, aby žáci diskutovali mezi sebou, a ne aby se s každým příspěvkem obraceli na učitele jako na autoritu. Úvod + minutový test, čtyři rohy + extrém, třídní zrcadlo (evokační minutový test umožní účastníkům zažít pocity žáků a formulovat úskalí plnění některých učitelových pokynů; sebehodnotící a hodnotící metoda pracuje se škálou – na základě této práce účastníci zformulují své pojetí čtenářských dovedností; třídní zrcadlo je sebehodnotící technika zaměřená na vlastní čtenářství účastníků a na jejich pojetí sebe jakožto učitelů čtenářství), Co dělá čtenář, když čte – práce s tabulkou čtenářských dovedností 1 h. Brainstorming, INSERT (metoda pro žákovu individuální práci s textem a následný výběr a zapsání svými slovy na připravené flipové papíry; podporuje třídění informací z textu podle kritéria znám-neznám, chápu-nerozumím), Pětílístek (krátká syntetická metoda, v níž žák shrnuje podstatné o tématu). 2 h. Kooperativní bingo (metoda spojující v sobě soutěž a kooperaci; rozvíjí propojenost čtenářských a komunikačních dovedností se znalostmi a potřebou mít nějakou strategii) 1 h. Pyramida údajů, Učíme se navzájem (společná práce s kratším textem; lektor modeluje učitelovu práci při této metodě, vysvětluje její principy; využití čtenářských strategií shrnování, vyjasňování, kladení otázek, předvídání) 2 h. Dvojitý zápisník + Poslední slovo patří mně (Dvojitý zápisník je individuální metoda, při níž žák pročítá text a průběžně si v něm zathrává pasáže dle učitelova zadání a do okraje si je vlastními slovy komentuje – tím vlastně prokazuje míru svého porozumění textu; Poslední slovo patří

mně je dobrým předchůdcem diskusních metod – žáci při ní mají možnost zveřejnit své komentáře, porovnat je s ostatními; metoda chrání navrhovatelovo poslední slovo; podporuje rozvoj komunikačních dovedností, aktivní naslouchání, sebekontrolu, diskusi, sebevyjádření; práce s vymezenými pravidly) 1 h. Párové čtení (metoda podporuje čtenářské dovednosti žáků; žák pracuje v roli vypravěče či dotazovače; prezentace grafických zpracování jednotlivých pasáží textu) 1 h.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0403151 Tvůrčí psaní pro děti - webinář

Doporučeno pro:

učitele 1. a 2. stupně ZŠ

Termín konání:

14. listopadu 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

2 vyučovací hodiny

Místo konání:

On-line forma

Lektor:

Ludmila Bakonyi Selingerová

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Benefity tvůrčího psaní pro děti. Přístupy ke společnému tvoření. Slovní hry a rozehríváčky. Na co se při tvorbě příběhu zaměřit, aby fungoval. Hrdinové. Hry na rozvoj kreativity a nácvik tvůrčích technik. Žánry vhodné k tvůrčímu psaní s dětmi. Pracovní listy.

Účastnický poplatek:

800 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0404151 Pomůcky do hodin českého jazyka - 1. stupeň

Doporučeno pro:

učitele 1. st. ZŠ

Termín konání:

20. listopadu 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Jitka Grohmannová

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Projekt - česká přísloví Sloh - podle slohové karty Hádanky, rébusy Práce s tabulkou slov - pády, vzory, slovní druhy Jak na miniprojekt?

Akreditace:

MSMT-21588/2021-4-654

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0501151 Latinskoamerická kultura ve výuce španělštiny jako cizího jazyka

Doporučeno pro:

učitele španělského jazyka ZŠ, SŠ, JŠ

Termín konání:

1. října 2024 (úterý), od 13:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Ing. Rodrigo Carreño

Garant za CCV:

PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.

Stručný obsah:

Ve stále globalizovanějším světě hraje výuka cizích jazyků klíčovou roli při podpoře mezikulturního porozumění a efektivní komunikace. A v tomto lingvistickém panoramatu zaujímá španělština významné místo jako jeden z nejrozšířenějších a nejstudovanějších jazyků na světě. Ale kromě gramatických pravidel a časování sloves jde učení španělštiny mnohem dále, když začleníme bohatství a rozmanitost latinské kultury. Od živé hudby až po lahodnou kuchyni - latinskoamerická kultura nabízí obohacující kontext, který umocňuje zážitek z učení se tomuto krásnému jazyku. Latinskoamerická kultura nejen doplňuje, ale také obohacuje výuku španělštiny jako cizího jazyka. Objevte v semináři s rodilým mluvčím, který ovládá český jazyk, jak se hudba, literatura, film a další kulturní projevy mohou stát mocnými pedagogickými nástroji k motivaci a zapojení studentů na jejich cestě za poznáním. Seminář vede rodilý mluvčí se znalostí češtiny.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0502151 Ruský jazyk v digitálním světě I

Doporučeno pro:

učitele ruského jazyka všech stupňů (ZŠ, MŠ, SŠ)

Termín konání:

8. října 2024 (úterý), od 13:00 hod.

Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Sajdlová
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Využití digitálního světa v pedagogice otevírá mnoho možností pro inovativní a efektivní výuku ruského jazyka. Generace Z je s technologiemi obeznámena od útlého věku a přirozeně se k nim učí a komunikují. To pedagogům dává příležitost využít jejich zájem o technologie a digitální prostředí k prohloubení jejich znalostí a dovedností nejen v hodinách ruského jazyka. Seminář vede rodilá mluvčí s perfektní znalostí češtiny. Bude veden interaktivní formou. Odnese si informace o nových digitálních zdrojích, se kterými můžete pracovat v hodinách ruštiny. Kurz seznámí s možnostmi využití digitálních nástrojů a platform pro výuku ruštiny: - seznámení s internetovým slangem a oblíbenými internetovými zkratkami v ruském jazyce; - představení hry "Mystery Skype" a její využití v praxi; - představení mezinárodní online olympiády v ruském jazyce; - využití umělé inteligence v hodinách ruštiny (platformy v českém a ruském jazyce)) a jako nástroje pro přípravu výukových materiálů. Seminář vede rodilá mluvčí s perfektní znalostí češtiny.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0503151 Ruský jazyk v digitálním světě II

Doporučeno pro:	učitele ruského jazyka všech stupňů (ZŠ, MŠ, SŠ)
Termín konání:	21. října 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Sajdlová
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Navazuje tematicky na seminář Ruský jazyk v digitálním světě I obsahově jej rozšiřuje. Využití digitálního světa v pedagogice otevírá mnoho možností pro inovativní a efektivní výuku ruského jazyka. Generace Z je s technologiemi obeznámena od útlého věku a přirozeně se k nim učí a komunikují. To pedagogům dává příležitost využít jejich zájem o technologie a digitální prostředí k prohloubení jejich znalostí a dovedností nejen v hodinách ruského jazyka. Seminář vede rodilá mluvčí s perfektní znalostí češtiny. Bude veden interaktivní formou. Odnese si informace o nových digitálních zdrojích, se kterými můžete pracovat v hodinách ruštiny. Kurz seznámí s možnostmi využití digitálních nástrojů a platform pro výuku ruštiny: - seznámení s internetovým slangem a oblíbenými internetovými zkratkami v ruském jazyce; - představení hry "Mystery Skype" a její využití v praxi; - představení mezinárodní online olympiády v ruském jazyce; - využití umělé inteligence v hodinách ruštiny (platformy v českém a ruském jazyce)) a jako nástroje pro přípravu výukových materiálů. Seminář vede rodilá mluvčí s perfektní znalostí češtiny.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0504151 Tvořivá němčina pro středoškoláky

Doporučeno pro:	učitele němčiny na gymnáziích, SŠ a JŠ
Termín konání:	7. listopadu 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	V semináři si ukážeme několik metodických návodů, jak pracovat s gramatikou a autentickými texty při výuce němčiny na gymnáziích, středních a jazykových školách. 1. Práce s prefixy (významy) 2. Práce s kompozity 3. Hybridní text 4. Malá literární dílna 5. Malá překladatelská dílna 6. Autorské tvoření
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0506151 Umíte to s pohádkou...?

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, učitele MŠ, učitele cizích jazyků
Termín konání:	28. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.

Stručný obsah:	Kurz představí práci se dvěma pohádkami a rozvíjením jejich témat do všech výukových oblastí. Každá z pohádek nabízí textový rámec pro práci v mateřštině a následně v cizích jazycích (ukázky proběhnou se zaměřením na angličtinu), prostřednictvím komparativní metody. Účastníci se naučí pracovat s materiály pro jazykovou práci (rytmus, výslovnost, stavba věty, slovní zásoba, stavba textu), matematické operace více/méně, sčítání, odčítání, násobení i dělení, a to v češtině i angličtině (a jiných jazycích), naučí se tematicky zaměřené pohybové aktivity a různorodé výtvarné techniky, vše na základě textů pohádky. Aktivity jsou stupňovány od předškolního věku až po 4. - 5. třídu ZŠ.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0505151 Jak mluvíme na cestě kolem světa?

Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání:	12. prosince 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	1. S písničkou kolem světa • písňe v různých CJ, metodika práce s nimi • uplatnění MŠ, ZŠ - v HV 2. Cizojazyčné koutky pro malé a nejmenší • nakupujeme, cestujeme, oblékáme se: v různých CJ • uplatnění v MŠ nebo ZŠ - prvouka 3. Pohádkový svět cizích jazyků • názvy pohádek, pohádkové postavy, metodika • uplatnění: MŠ – hra, ZŠ – literatura 4. Profese v cizích jazycích • názvy profesí a činností v různých CJ, metodika • uplatnění: MŠ – hra, ZŠ – prvouka Vyzkoušíme si jednotlivé aktivity např. v jazyce anglickém, německém a španělském. Znalost jazyka není nutná. Možná přijde i malé exotické překvapení 😊.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0601151 Aktivita do hodin matematiky

Doporučeno pro:	učitele matematiky na 1. a 2. stupni ZŠ
Termín konání:	26. září 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lukáš Javorek
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktické školení pro učitele matematiky. Obsahem vzdělávací akce je získání nových dovedností, které učitel využije ve své školní praxi. Vzdělávání bude zaměřené na rozvoj praktických dovedností při výuce - učitelům budou při školení prezentovány nové typy a triky do výuky. Učitelé sami ihned vyhodnotí použitelnost pro svou praxi. Aktivní zapojení účastníků se realizuje v podobě modelových situací. Účastníci se mohou zapojit do modelových cvičení a ostatní aktéři jim mohou následně poskytnout zpětnou vazbu. Díky modelovým cvičením dochází k zafixování nové dovednosti již v průběhu školení. • Proč a jak zvyšovat matematickou gramotnost - šetření PISA a TIMMS, představení příkladů, výsledků a ukázka možnosti využití ve výuce. (1 hodina) • Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti pro jednotlivce - univerzální aktivizující startéry nejen na začátek vyučovací hodiny, které budou bavit Vás i Vaše žáky – Zasloužené jméno, Kostky, Karty s čísly, Postav věž, Desítka, Jednička, Číselný trojúhelník, Hádanka. (3 hodiny) • Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti pro párovou výuku - aktivity využitelné nejen v matematice a to hlavně formou párové práce – Ano x Ne, Kolotoč, Telefonní číslo, Já mám – kdo má, Vyřeš a prohoď, Sirky, Domino, Dobble, Piškvorky, Pexeso, Vyškrtáčka. (3 hodiny) • Sdílení příkladů dobré praxe. (1h)
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0607151 Online nástroje v hodinách matematiky - webinar

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	15. ledna 2025 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma

Lektor:	RNDr. Jitka Rambousková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Webinář je rozdělen do 90 minutových bloků s přestávkou mezi bloky min. 30 minut. 1. blok: Při výuce matematiky lze využívat celou řadu online nástrojů. Většina z nich je použitelná v libovolném předmětu, ale matematika a její zápis často potřebují specifické prostředí. Existuje řada online nástrojů, které jsou k tomu určeny. Okrajově si představíme známé a velmi dobře využitelné nástroje Geogebra a Desmos, nejenom jako nástroje pro podporu distanční výuky. 2. blok: Poté se budeme věnovat řadě dalších nástrojů pro výuku vhodné od 1. stupně (např. MathLearningCenter) až třeba po střední školu (např. GraspableMath).
Akreditace:	MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0701150 Psaní všemi deseti prsty - webinář

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	Od 8. října 2024 (úterý) do 12. listopadu 2024 (úterý), od 15:30 hod.
Rozsah akce:	10 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Jitka Káplová MBA
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	klávesnice Alfanumerická 1. až 5. - výuka pomocných kláves SHIFT a znaky bez diakritiky 6. až 8. - znaky na horní řadě klávesnice (ř, č...) a interpunkční znaménka (? ! apostrof...) typografická znaménka (pomlčka, spojovník...), čísla na horní řadě klávesnice; Klávesnice Numerická 9. - výuka čísel na numerické klávesnici, jednotky: °C /°, %...) 10. - převod textu na tabulku v rámci výuky klávesy TAB, opis na diktát, závěrečný opis z předlohy (10 minut)
Účastnický poplatek:	2400 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých lekcí: 8. 10., 15. 10., 22. 10., 5. 11. a 12. 11. 2024. Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0706151 QR kódy ve výuce - webinář

Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	10. října 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Předkládaný vzdělávací program se zabývá využitím QR kódů ve výuce. Tyto černobílé kódy můžeme vidět na letácích, informačních panelech či v časopisech. Jejich využití ve výuce je však také široké. Učitel do QR kódu může schovat interaktivní cvičení, odkaz na zajímavý článek či video, anebo jen textovou zprávu, bez závislosti na vyučovaném předmětu. QR kód představuje spojení mezi elektronickým světem a papírem a umožňuje tak tvorbu tzv. hybridních pracovních listů. Kdy je klasický papírový pracovní list s úkoly doplněn QR kódy, které mohou ukrývat další aktivity pro rychlé či nadané žáky. 1. blok (90 minut) V úvodní části semináře budou představeny různé možnosti využití QR kódů ve výuce, vše bude samozřejmě doplněno příklady z praxe pro lepší představu realizace ve školním prostředí. Následovat bude představení několika aplikací, které umožňují QR kódy vytvořit. 2. blok (90 minut) V praktické části bude každý účastník vytvářet svoji sadu materiálů s využitím QR kódů. Lektorka je k dispozici na zodpovídání dotazů. V následné diskuzi si účastníci navzájem ukazují své výtvořky. Závěrem proběhne shrnutí lektorky.
Akreditace:	MSMT-27330/2021-4-813
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0707151 Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář

Doporučeno pro:	učitele 2. stupně ZŠ, SŠ
Termín konání:	4. listopadu 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny

Místo konání: online forma
 Lektor: Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Učitelé se praktickou formou naučí pracovat především s aplikacemi Mentimeter a Nearpod a popř. s dalšími zapojenými aplikacemi. Ve zmíněných aplikacích lze vytvořit prezentace, do kterých mohou žáci během přednesu vstupovat a reagovat např. zdviženými palci, dále mohou v průběhu prezentace odpovídat na anketní nebo kvízové otázky.
 Účastnický poplatek: 900 Kč
 Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0708151 Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář

Doporučeno pro: učitele na 2. stupni a ZŠ, popř. 4. a 5. třída ZŠ
 Termín konání: 11. listopadu 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
 Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
 Místo konání: On-line forma
 Lektor: Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: V tomto semináři bude stěžejní aplikace Padlet. Sdílená interaktivní nástěnka, na kterou mohou žáci společně přispívat. Během semináře budou ukázány praktické ukázky a metodické postupy využití nástěnky ve výuce. Seminář se hodí pro vyučující většiny předmětů.
 Účastnický poplatek: 900 Kč
 Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0709151 Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky MŠ a 1. a 2. tř. ZŠ
 Termín konání: 20. listopadu 2024 (středa), od 14:00 hod.
 Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
 Místo konání: On-line forma
 Lektor: Markéta Pařhová
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Webinář je zaměřený na tvorbu pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře. Dále získají účastníci 24 Šablon přímo do Canvy, které si budou moc upravovat na libovolné téma. Nejen na dobu adventu. Účastníci by měli mít minimálně základy tvoření v Canvě.
 Účastnický poplatek: 900 Kč
 Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0710151 Únikové hry ve výchově a vzdělávání

Doporučeno pro: učitele ZŠ, SŠ, asistenty pedagoga, metodiky prevence, vychovatele
 Termín konání: 6. ledna 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Martin Kaliba Ph.D., odborný asistent - Pedagogická fakulta UHK
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Prakticky zaměřený seminář seznamuje s možnostmi využití populárního fenoménu únikových her ve školství. Účastníci se seznámí s filozofií tvorby online únikových her pro své žáky/studenty v různých tématech a různých věkových skupinách. Program nabídne začátečníkům základní informace potřebné k vlastní tvorbě únikových her, mírně pokročilým pak inspiraci a praktická nápady pro další tvorbu. 1. Představení únikových her jako aktuálního fenoménu (úniková hra jako výchovný a vzdělávací prostředek, základní filozofie únikových her, online únikové hry) (2 hodiny) 2. Tvorba únikových her, základní principy (nástroje vhodné pro tvorbu online únikových her, komunikační platformy, prezentace, úkoly, klíče, propojování aktivit) (2 hodiny) 3. Praktické ukázky a náměty pro tvorbu únikových her (hry pro první stupeň, 2. stupeň ZŠ a SŠ, hry v primární prevenci atd. (2 hodiny) 4. Praktické vyzkoušení typových příkladů únikových her a tvorba vlastní únikové hry (účastníci si prožitkově vyzkouší projít vybrané ukázky, vyzkouší si v probraných nástrojích sami únikovou hru vytvořit) (2 hodina)
 Akreditace: MSMT-35017/2021-4-18
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

08 Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikulturní výchova)

0801151	"Bez kázně svévolná všudy chasa roste"
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	8. října 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Prof. PhDr. Jan Hábl Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Na kterých věcech skutečně záleží a na kterých ne? Usilovně o tom přemýšlí nejen české školství. Znalosti, dovednosti, kompetence nejsou špatné, ale co přesně a kolik toho člověk (dítě) potřebuje vědět, znát, umět, aby byl dobrým člověkem? Škola má být "dílnou lidskosti", nikoli "mučírnu ducha", říkal před 350. lety J. A. Komenský, a neúnavně trval na tom, že právě vzdělání znamená "znát dobré, chtít dobré, konat dobré, a to i když se nikdo neřívá". Jak se učí dobro? Jak se formuje dobrá osobnost? Lidskost? Dobrý charakter? Co je to „dobrý charakter“? Kdo může učit dobro? Odpovědi na tyto otázky tvoří osnovu semináře.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0901151	Přírodovědné pokusy a jejich využití v zájmovém vzdělávání
Doporučeno pro:	vychovatele škol a školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	17. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVC Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Tematický blok: Didaktika zájmového vzdělávání se zaměřením na přírodovědné pokusy (2 hodiny) Z obsahu bloku: Typy přírodovědných pokusů; metody rozdělení práce mezi žáky (experiment realizuje každý sám, žáci pracují ve dvojicích, kooperativní vyučování); struktura lekce zájmového vzdělávání; metoda E-U-R; rozvoj kompetence k řešení problémů; příprava pracovních listů; reflexe a evaluace zájmové činnosti (konkrétní techniky ilustrované na příkladu). Znalosti získané v 1. tematickém bloku účastníci uplatní v bloku 2 a 3. 2. Tematický blok: Vybrané pokusy, které lze využít v zájmovém vzdělávání (6 hodin) Z obsahu bloku: Účastníci vzdělávacího programu ve dvojicích, samostatně nebo ve větší skupině zrealizují 10 experimentů (kratších i delších) na nichž si vyzkouší uplatnění znalostí získaných v 1. bloku. Každý experiment bude představen v následující struktuře: A) Pomůcky B) Cíl experimentu C) Evokační otázky D) Vysvětlení daného jevu; oč v experimentu jde a jakou formou téma dětem předat E) Realizace pokusu F) Reflexe G) Možné využití pracovního listu (evaluace) H) Diskuse Seznam témat (oblastí) přírodovědných pokusů: A) Hustota kapalin: výroba podmořské sopky, zkoumání hustoty teplé a studené vody, domácí lávová lampa, cukrová duha. B) Limonen: Ověření vlastností limonenu: hořlavost, leptavost různých materiálů, specifická vůně. C) Povrchové napětí: výroba mléčné duhy, výroba pohyblivých se rybiček. D) Chemické reakce: experimenty s jednou sodou a octem. E) Indikátory: různé typy tajných písem (pomocí citrónu, mléka, voskovek atp.). F) Statická elektřina: ochočujeme plechovku a třídíme pepř od soli. G) Určujeme kyselost a zásaditost pomocí přírodních indikátorů. H) Vodiče a nevodíče: kouzelná tuha: experiment s obyčejnou tužkou a diodou. CH) Skupenství: výroba tekutého písku
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0902151	Činnostní výuka chemie
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	10. prosince 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Bc. Jitka Macenauerová, pedagog ZŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Náplní semináře je soubor her a činností, které ožví vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Formou prožitkové pedagogiky seznámí učitele s efektivními postupy a náměty,

kteří otevírají ve vyučování radost, spontánnost, hravost, kreativitu a soustředění. Dále se seznámíme s badatelstvím, venkovní výukou nebo tvorbou lapbooku. Seminář je inspirací, jak pracovat s nadšením. Všechny náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe.

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17
 Účastnický poplatek: 1700 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn	53
3585155	Metodické intervizní setkání	53

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1102151 Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinar

Doporučeno pro: ředitele, zástupce a vedoucí učitelky MŠ, vychovatele DD; asistenty pedagoga; chůvy do zahájení povinné školní docházky; vedoucí dětských, pohybových kroužků

Termín konání: 1. října 2024 (úterý), od 14:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: On-line forma

Lektor: Mgr. Lenka Polášková

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Zajímají Vás možnosti, limity i rizika pohybových činností a základů sportovní přípravy u dětí předškolního věku? Chcete se ujistit, že v oblasti denního režimu zohledňujete správně fyziologická specifika dítěte a nabrat inspiraci pro další práci? Témata: - Fyziologie dítěte a rizika úrazů. - Tělovýchovné chvilky. - Role denního režimu v MŠ. - Základy sportovní přípravy. - Motorika. - Motivované rozcvičky. Účastníci získají námětové materiály vhodné pro využití při pohybových činnostech s dětmi předškolního věku

Účastnický poplatek: 800 Kč

Poznámka: Webinar proběhne v MS Teams.

1104151 Dětská a teenager jóga jako forma fyzioterapie

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a další zájemce

Termín konání: 15. října 2024 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: - Jógové techniky působící na zmírnění hyperaktivity u dětí – Cviky, kterými lze zlepšit správné držení těla a zlepšit psychosomatiku u dětí - Bolest v těle a její souvislost s našimi emocemi – vhodné pozice pro zdraví - pro jednotlivé části těla i vnitřní orgány

Účastnický poplatek: 900 Kč

1103151 Vhodné cviky na zdravé chodidlo

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ

Termín konání: 21. ledna 2025 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Zásobník cviků pro zdravé chodidlo, balanční jógové pozice. Využití pomůcek a her pro masáž chodidla, stimulaci akupresurních bodů + vhodná doplňková cvičení pro plosku nohy i kotníky.

Účastnický poplatek: 900 Kč

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinar
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ
Termín konání:	17. září 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Dita Veselá
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Co se na webinaru dozvíte? - Dávno zapomenuté poznatky o barvách tónů a hudebních nástrojů. - Význam duhy v hudbě a v životě člověka. - Rozvíjení hudební představitosti. - Příklady činností s boomwhackery budou vždy doporučovány i ke konkrétnímu věku žáků. Bude dobré, když účastníci budou mít po ruce a aspoň jednu rouru boomwhackeru.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinar proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1203151	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	27. září 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	2800 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1229150	Adventní věnce v keramice
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	Od 18. října 2024 (pátek) do 1. listopadu 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	9 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Ukázky různých způsobů dekorace v adventním čase s použitím keramiky, používání dekorace pod a nad glazuru, seznámení se způsoby zdobení adventních věnců, výměna zkušeností v pedagogické činnosti Praktická část: vytváření razidel ze sádry, kompletování adventního věnce z keramických částí, použití přírodnin, návrhy na různé druhy dekorace
Účastnický poplatek:	5200 Kč
Poznámka:	Kurz se koná ve dvou dnech 18. 10. a 1. 11. 2024 vždy ve stejném čase. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1203152	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	22. listopadu 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	2800 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1230150 Andělé v keramice	
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	Od 29. listopadu 2024 (pátek) do 13. prosince 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	9 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s různými keramickými technikami, rozšíření znalostí v oblasti zdobení a dekorace. Vzájemná výměna zkušeností. Praktická část: Ukázky vhodných postupů tvoření z keramiky pro děti, výroba andělů různými způsoby včetně zdobení.(socha, plochý výrobek pomocí sádry). Ukázky glazování včetně raku pálení, vyrývání, tisk....
Účastnický poplatek:	5200 Kč
Poznámka:	Kurz se koná ve dvou dnech 29. 11. a 13. 12. 2024 vždy ve stejném čase. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1231151 Hudbotika	
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání:	9. ledna 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Dita Veselá
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Dechová a intonační cvičení navozující spolupráci s jedinečným hudebním nástrojem, jakým je lidské tělo. Spojení hudby s pohybem. Hlasová a sluchová hygiena. Výchova k hudbě. Problematika výběru a různé způsoby učení zpěvu písní. Doprovody písniček. Jednoduché instrumentální skladbičky. Hudební hry. Nové písně a praktické rady pro školní vystoupení. Problematika kolektivní výuky hry na zobcovou flétnu.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1232151 Výtvarná řada "PTÁCI"	
Doporučeno pro:	učitele I. stupeň ZŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	24. ledna 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Významným prostředkem vzdělávacího procesu se stává hlubší vztah k námětu a k jeho různým podobám. TÉMA - je svébytným motivem, který vyvolává obecné i výtvarné otázky. Aktivním uchopením námětu se žák blíží poznání sama sebe, poznání svého okolí, životního prostředí. Vyjadřuje svůj vlastní pohled na svět pomocí různých výtvarných technik a forem. Mnohohledový obraz, který se mu odkrývá, je bohatší a žák se dostává k podstatě věcí a jevů. Tato praktická dílna vede ke hledání různých podob daného tématu, překonává bariéry všednosti, otevírá prostor vnímání, uvědomování si sama sebe a vede ke schopnosti komunikovat a prožívat. Obsah: - plastický přepis / tvar těla, tvar nohy / - drátování – crush technika - technika plastické koláže - křídla - minimalismus – tvar ptačího těla Techniky: - drátování - motání z papíru - kaširování na formě - muchláz - papírová koláž - tvarování materiálu
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Pomůcky s sebou: noviny - 5x, čtvrtka A3 - 5x, stříhový papír (bílý nebo přírodní) - 2x, balicí papír - 2 archy, barevné papíry - 5x (různé barvy), kleště na drát, pistole na silikon + náboje. Lektorka dodá: Drát; tapetové lepidlo; hedvábné papíry; voskované papíry, barvy – temperu. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

13 Průřezová témata

1301151	Jak psát slovní hodnocení
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	19. září 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Libor Kyncl
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Interaktivní seminář zaměřený na možnosti a podoby slovního hodnocení na vysvědčení. Rámcový program: - V semináři si ujasníme pojmy sumativní hodnocení - formativní hodnocení - slovní hodnocení. - Vysvětlíme si funkci sumativního a formativního hodnocení, jejich vzájemné propojení. - Komu je určeno hodnocení na vysvědčení, kdo z něj má vlastně užitek? - Na čem stojí slovní hodnocení a čemu se při něm vyhnout? - Hodnotit, či popisovat? Procvičíme si popisný jazyk. - Rozlišíme 4 funkce psaného slovního hodnocení. - Budeme pracovat s anonymizovanými příklady slovního hodnocení z jiných škol, pojmenovávat kvalitu, navrhovat úpravy. - Napíšeme si vlastní slovní hodnocení práce vybraného žáka.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1302151	Zážitková pedagogika
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	14. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Jitka Gabašová, Gymnázium Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Workshop je zaměřen na podporu pozitivního klimatu v třídních kolektivech prostřednictvím školních i mimoškolních zážitkových programů. Cílem je také podpořit projektové vyučování pomocí her a cvičení, které podporují spolupráci, schopnost rozhodování a samostatné plnění úkolů. Témata: role zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy ve vzdělávání metoda zážitkové pedagogiky metody dramatické výchovy využití zážitkových programů ve školním vzdělávacím programu (rozvoj klíčových kompetencí u žáků) nabídka programů a cvičení na týmovou spolupráci, komunikaci, důvěru a sebedůvěru a rozvoj kreativity adaptační kurz jako projekt pro učitele
Akreditace:	MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

1501151	Formativní hodnocení ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ a SOU, ZUŠ a SUŠ, asistenty pedagoga a vedoucí pedagog. pracovníky
Termín konání:	21. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář prezentuje formativní hodnocení žáků jako "komplexní systém" pedagogické práce, podporující žákovu učení. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky. Témata: 1. - 2. hodina - Pedagogická evaluace, školní hodnocení žáků, formy hodnocení, typy hodnocení - Funkce hodnocení, klíčová úloha hodnocení - Kriteriaální a normativní hodnocení - Individuální a sociální vztahová norma - Sumativní a formativní hodnocení (charakteristiky, význam) - Číselné hodnocení a jeho "problémy" - Verbální hodnocení - Zpětná vazba poskytnutá popisným a posuzujícím jazykem - Co je, a co není, formativní hodnocení - Proč používat formativní hodnocení? - Jak používat formativní hodnocení (5 klíčových strategií) - Hlavní procesy a hlavní činitele formativního hodnocení 3. - 4. hodina - Strategie 1 - Cíle učení a kritéria úspěchu • vzdělávací cíle a plánování výuky • cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické a osobnostně sociální • formulace edukačních cílů • význam edukačních cílů pro výběr výukových metod a organizačních forem výuky • hodnocení dosažení

edukačních cílů • kritéria a indikátory formativního hodnocení • “checklisty” a sady kritérií • kritéria a sumativní hodnocení • vzdělávací standardy • Techniky pro závěrečnou reflexi: “minute paper”, “zamlžený bod” - Strategie 2 - Třídní diskuse a důkazy o učení • Vedení třídního dialogu • Techniky vedení třídního dialogu: “žádné ruce nahore”, “čas na přemýšlení”, “promysli-prober-vyslov”, “hromadné hlasování” • Kladení otázek ve výuce, druhy otázek, otázky a rozvíjení myšlení “nižšího a vyššího řádu” • Techniky práce s otázkami: “práce s tichem”, “otázky k četbě”, “křeslo pro hosta”, “20 otázek”, “otázka a odpověď”, “kvízové piškvorky”, “nějaké otázky”, “otázky pro interview”, “vypetejte se své třídy”, “krabice otázek”, “brainstorming” 5. - 6. hodina - Strategie 3 - Poskytování zpětné vazby • Zpětná vazba informativní, zpětná vazba hodnotící a nehodnotící • Zpětná vazba - cíle, funkce, typy, základní principy a doporučený postup poskytování • Zpětná vazba a chyba • Techniky práce s chybou: “tečky na konci řádku”, “třídění chyb” • Okamžitá zpětná vazba • Techniky pro okamžitou zpětnou vazbu: “zeleno – červená karta”, “barevné kelímky”, “semafor”, “kartičky s odpověďmi”, “stíratelná tabulka” • Verifikace a elaborace • Zpětná vazba s časovou prodlevou • Zpětná vazba v dlouhodobém horizontu o Žákovské portfolio (význam, druhy, obsah, způsob práce s portfoliem) • Vysvědčení formou slovního hodnocení • Slovní hodnocení - zásady (příklady slovního hodnocení, ukázky z praxe) - Strategie 4 - Vzájemné hodnocení • Kolaborace a kooperace • 5 podmínek kooperativního učení • Podstata kooperativního učení • Kooperace a hodnocení • Vrstevnické hodnocení – význam, podmínky, pravidla • Techniky vrstevnického hodnocení: “uznání – otázka”, “vzájemné hodnocení pravopisných cvičení”, “technika A-B-C”, “C3B4ME”, “učitelovi pomocníci”, “vrstevnické hodnocení domácích úkolů”, “dvě hvězdičky a jedno přání” - Strategie 5 - Sebehodnocení • Sebehodnocení a autonomní hodnocení • Fáze: žákův výkon, žákova reflexe, žákova metareflexe, učitelova metareflexe • Otázky pro žákovu reflexi a metareflexi • Techniky sebehodnocení: “pohyby”, “grafické symboly”, “jedna věta na závěr hodiny/aktivity”, “hodnotící komunikativní kruh”, “sebehodnotící listy”

Akreditace: MSMT-7172/2021-4-203
 Účastnický poplatek: 1400 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0111151	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	13
0113151	Deset manažerských technik, které usnadňují řešení problémů a rozhodování	15
0114151	Motivace zaměstnanců školy	13
0117151	Tvůrčí psaní v řízení kolektivu	14
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0402151	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	28
0501151	Latinskoamerická kultura ve výuce španělštiny jako cizího jazyka	29
0502151	Ruský jazyk v digitálním světě I	29
0503151	Ruský jazyk v digitálním světě II	30
0504151	Tvořivá němčina pro středoškoláky	30
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0707151	Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář	32
0710151	Únikové hry ve výchově a vzdělávání	33

0801151	"Bez kázně svévolná všudy chasa roste"	34
1301151	Jak psát slovní hodnocení	38
1302151	Zážitková pedagogika	38
1614151	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v heterogenních kolektivech	41
1618151	Pedagogická praxe a práce s emocemi	43
1623151	Inovativní metody ve výuce	41
1624151	Dítě se syndromem CAN	42
1627151	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	43
1628151	Jak na neukázněné dítě ve skupině	44
1631151	Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace	46
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinar	81
1701151	Práce se třídou v rámci primární prevence	47
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinar	48
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinar	47

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1611151 Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinar

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, Speciálních škol, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky DDM

Termín konání: 18. září 2024 (středa), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: On-line forma

Lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová,

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: 1. blok 90 min.: 1. Význam rodinné a osobní anamnézy pro práci s neklidným dítětem, potřeba včasné podpory - diagnostická "citlivost" předškolních i školních pedagogů, včasné nastavení adekvátních podpůrných opatření. 2. Neuro-vývojový přístup, sensorická integrace a jejich přínos pro neklidné děti - taktilní vnímání, vestibulární vnímání, propiocepce, zrak, sluch, čich, chuť, problematika hypo a hypersenzitivity. Poruchy motoriky - správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a sluchorovnováhy u dětí jako brána k úspěchu, který se svými "nedary" zažívají tak málo. 2. blok 90. min.: 3. Jednotlivé příznaky neklidu: Jak poznat, zda jde o ADHD/ADD? Poruchy percepce, specifické neurologické nálezy, poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení, poruchy motoriky, poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU, lateralita, neurotické rysy, emoční poruchy a poruchy chování (negativismus, úzkosti, fobie, opoziční vzdor), poruchy spánku, fyzický vývoj, poruchy koncentrace pozornosti, paměti, hyperaktivita x hypoaktivita Jiné důvody neklidu (nestabilita rodinného zázemí, poruchy autistického spektra, hypersenzitivita, ... atd.) 4. ADHD/ADD a předškolní věk: Rodiče a děti - kdo je klient? Režim doma i v MŠ, podpora logopeda - použití alternativní komunikace pro denní režim, styl individuální a skupinové práce s dítětem, význam relaxace, vrstevníci, otázka zaškolení zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ i na SŠ. Období školní docházky: mladší a starší školní věk, režim, motivace, cíle a rizika hodnocení, adaptace na školní zátěž, otázka vhodné podpory. Dospívání a dospělost: strasti a slasti. Prostor pro dotazy.

Akreditace: MSMT- 35022/2022-5-17

Účastnický poplatek: 900 Kč

Poznámka: Webinar proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1612151 Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinar

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky MŠ a DS

Termín konání: 24. září 2024 (úterý), od 14:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: online forma

Lektor: Mgr. Lenka Polášková

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah:	Učitelé často v dobré víře dělají zásadní chyby, které jim k rodičům navždy zavrou dveře. Na druhou stranu právě rodiče vysílají signály nedůvěry, bagatelizace a neochoty. Jak spolupracovat, aby asertivita nebyla pouhým pojmem a zároveň bylo dodrženo férové a korektní chování na obou stranách? Témata: - Typologie problémového rodiče. - Komunikace s problémovými matkami. - Základy neverbální komunikace. - Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP. - Nejčastější chyby pedagogů při komunikaci s rodiči.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinar
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	25. září 2024 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Ludmila Bakonyi Selingerová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seznámení s pojmem rozvojové vzdělávání. Zmapování problémů dnešní doby a jejich dopad na nynější a budoucí život dětí. Cíle udržitelného rozvoje. Ukázka inspirativních programů. Knižní publikace k tématu. Inovativní pedagogické přístupy. Hravá inspirace k aktivitám s dětmi.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1623151	Inovativní metody ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SOŠ, SOU
Termín konání:	25. září 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lukáš Javorek
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Chcete vyzkoušet alternativu ke klasické frontální výuce? Na semináři si ukážeme základní přehled a charakteristiky inovativních metod ve výuce, které jsou alternativou k tradiční, na školách stále ještě obvyklejší frontální výuce. Ukážeme si i možnosti jak metody zařazovat do výuky. Zažijeme si metody kooperativního učení, kritického myšlení, aktivního učení, projektového učení, telefon v ruce žáka - QR kód, Quizziz, blended learning a metodu převrácené třídy. Seminář vám pomůže s prvními kroky a ukáže vám, že tyto metody pro vás nemusí být náročné na přípravu. Vše si vyzkoušíme a budeme společně hledat výhody a nevýhody, možná rizika a jejich prevence.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1614151	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v heterogenních kolektivech
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	30. září 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Jitka Gabašová, Gymnázium Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Workshop je zaměřen na budování a posilování otevřené a nenásilné komunikace, vytváření a upevňování pozitivních a zdravých skupinových procesů i dvoustranných vztahů mezi žáky a žákem a učitelem. Nezastupitelnou roli ve skupinových procesech hraje působení třídního učitele, ale i dalších pedagogů, kteří během výuky i v mimoškolních činnostech mohou posilovat klíčové kompetence žáků – schopnost komunikovat, přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí, tolerovat jinakost, řešit konstruktivně konflikty, rozvíjet svou empatii a schopnost naslouchat, reagovat a poskytovat zpětnou vazbu. Obsah workshopu vychází z praktických zkušeností lektorky i její znalosti zážitkové metody, pomocí níž lze prohloubit kompetence učitele, který může učit žáky zásadám otevřené a nenásilné komunikace, ale i poskytování zpětné vazby, tvorbě a respektování pravidel vzájemného soužití. Seminář nabízí techniky na odbourání nadměrného stresu při výuce, který pak může stávat jedním ze zdrojů konfliktu. Účastníci se dozvědí, jak pracovat se sociálně vyloučenými žáky, popřípadě jak takovému vyloučení předcházet, nebo je alespoň omezit. Pamatuje i na začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu. Pomocí párových a skupinových cvičení a rolových her si mohou účastníci sami na sobě vyzkoušet řešení nejčastějších konfliktů a problémů. Seminář se dotýká též tématu manipulace, učí, jak ji rozpoznat a jak se manipulaci bránit - role pedagoga při rozvoji některých klíčových kompetencí žáků – především komunikačních a sociálních

- zásady otevřené a nenásilné komunikace - vliv prostředí na způsob komunikace - budování a posilování partnerského vztahu mezi učitelem a žákem - porozumění konfliktu - druhy konfliktů a způsoby řešení - přijímání a poskytování zpětné vazby - ozdravení vztahů posilováním kooperace - rozeznávání projevů manipulace a tipy, jak se jim bránit

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1616151 Cestou ticha k přátelskému klimatu ve třídě

Doporučeno pro:

učitele MŠ, 1. třídy ZŠ

Termín konání:

3. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

9 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Seznámení s principy Marie Montessori. Specifikace Výchovy k míru dle Montessori. Aktivy vedoucí ke zklidnění a tichu ve třídách. Aktivita pro řešení konfliktů mezi dětmi. Aktivita pro vytváření srdečné a přátelské atmosféry ve třídách.

Účastnický poplatek:

2100 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1624151 Dítě se syndromem CAN

Doporučeno pro:

pedagogy, asistenty pedagoga, vychovatele, speciální pedagogy škol a školských zařízení

Termín konání:

4. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

7 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Bc. Jitka Tůmová Šatavová, ředitelka FOD Klokánek Žatec

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

- Vymezení pojmu Syndrom CAN – teoretická část výuky, seznámení s pojmem Syndrom CAN, historický vývoj až po současné pojetí a definici
- Legislativní ukotvení sociálně-právní ochrany dětí – aktuální legislativní rámec
- Příčiny, projevy a důsledky syndromu CAN – podrobný rozbor jednotlivých příčin, projevů a následků syndromu CAN. Definování prostředí, mapování podmínek. Teoretická i praktická výuka.
- Kompetence a multidisciplinární spolupráce – seznámení s kompetencemi jednotlivých aktérů sociálně-právní ochrany dětí, možnosti zapojení do multidisciplinární spolupráce, kompetence. Teoretická část a praktické modelové situace.
- Modelové situace – nácvik konkrétních situací vycházejících z praxe, nácvik dovedností a mapování možností řešení konkrétních situací

Účastnický poplatek:

1700 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1617151 Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda

Doporučeno pro:

učitele a ředitele MŠ, 1. stupně ZŠ, spec. škol, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy

Termín konání:

7. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Zdeňka Wajdová

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

1. hodina • Úvod, představení • Podrobné seznámení se s účastníky – kdo je odkud, na jaké pracuje pozici, jak funguje inkluze u nich ve škole, s jakým přišel záměrem a co aktuálně potřebuje řešit, prostor pro vizualizaci záměrů a potřeb. • Inkluze v MŠ a ZŠ – vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškoláků jako digitální generace, diagnostická citlivost předškolních pedagogů, včasná komplexní diagnostika (nejde pouze o percepci). 2. hodina • Vzdělávací pyramida dle Williams a Shellenberger – aneb všechno souvisí se vším. Hledání souvislostí a provázaností ve vývoji dítěte. Nevyhaslé primární reflexy - jak nám mohou zavařit a co s tím dělat. • Cvičení pro správné učení aneb správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace a sluchorovnováhy u dětí jako brána k dalšímu celoživotnímu vzdělávání; význam tělovýchovných a rytmických chviliek, pohybových koutků (teorie + praktické ukázky, sdílení, pomůcky). 3. hodina • Rozvoj hrubé motoriky jako cesta k úspěchům v motorice jemné • Jak pomocí rozvoje speciálně pedagogických a logopedických přístupů u dětí otevřít bránu k jejich školním úspěchům na 1. stupni ZŠ a upevnění jejich sebevědomí a vnitřní spokojenosti. • Jak pohodově zvládnutí logopedických obtíží a potíží ve čtení, psaní a počítání prevence nežádoucího chování. - Otázka zaškolení zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1. a 2. stupni ZŠ (s přesahem na 3. stupeň SŠ). 4. blok • Metody dobré praxe: 1. programy, které pomáhají (KUPREV,

Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky, Trénink jazykových schopností podle Elkonina, Lokomoce, KUPOZ,...), 2. personální podpora pro školy (speciální pedagog - logoped, pro SPU, psycholog, AP) • Závěr, zpětná vazba účastníků
MSMT- 35022/2022-5-17

Akreditace:

Účastnický poplatek:

Poznámka:

900 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1618151 Pedagogická praxe a práce s emocemi

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky všech stupňů škol a školských zařízení

Termín konání:

7. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Hana Drahoňovská

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

1.1. Emoční intelekt - základní pojmy - význam emocí Emoční dovednosti - efektivní regulace emocí (metoda emočního granulování) - emoční čilost (jak se odpoutat od náročných emocí) - paradox pozitivity - emoční zdraví (představy, nálada) - test vlastních emočních tendencí (sklony k emočním projevům) 1.2. Motivace - jak emoce utvářejí a udržují motivaci a pomáhají v učení - důvody ztráty motivace - teorie nudy Rozhodování - „dobrá rozhodnutí stojí na důkladném prozkoumání emocí“ - relevantní a irelevantní emoce - tendence při rozhodování - přijímací řízení a hodnocení Vedení - 6 hlavních zásad vedení kolektivu - zvládnutí emocí druhých lidí - vyjednávání 1.3. Komunikace - „to, co cítíte, nejsou fakta“ - vzorce, které způsobují nepochopení při komunikaci - efektivní zpětná vazba - empatická kritika - vedení náročných a nepříjemných rozhovorů - pasti elektronické komunikace 1.4. Budování kultury psychického bezpečí a sounáležitosti - emoční kultura - projevy chování v prostředí, kde jsou emoce potlačovány - jak podporovat zdravé emoční prostředí - test bezpečí ve školním pracovním prostředí - konstruktivní řešení konfliktů ve vztazích a v plnění úkolů - test pocitu sounáležitosti se školním prostředím - kultivace sounáležitosti jako předpoklad zvýšení výkonu - nácvik zvládnutí hněvu - budování psychického bezpečí v pracovním týmu 1.5. Vyhodnocení užitečnosti kurzu

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1625151 Trestry, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinar

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky MŠ, 1. st. ZŠ, spec. škol, vychovatele ŠD, DDM, ZUŠ

Termín konání:

16. října 2024 (středa), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

On-line forma

Lektor:

PhDr. Lidmila Pekařová, ZŠ a PŠ Svítání

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Kdo a kdy smí trestat a jak? Nepřípustné sankce a neuvážené дирекce. Ideální trest a test výchovné způsobilosti pro dospělé. Tělesné a sociálně citové sankce a jejich dopad. Podstatná otázka při volbě školních trestů. Dětská lež a její kořeny, co s masivní lhavostí.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1627151 Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace

Doporučeno pro:

učitele ZŠ, SŠ, Gy, SOŠ a SOU, vychovatele ŠD a ŠK, pedagogy volného času a školní metodiky prevence

Termín konání:

18. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Seminář je zaměřený na řešení konfliktů mezi pedagogy a žáky, pedagogy a rodiči, nebo mezi žáky samotnými, pomocí technik konstruktivní a nenásilné komunikace. Účastníci se seznámí se základy nenásilné komunikace dle M. B. Rosenbergera a vyzkouší si praktické dovednosti pro řešení konfliktu pomocí videotréningu na konkrétních příkladech z vlastní praxe. Obsah - témata: Základy teorie komunikace - komunikace jako proces, cíle komunikace a základní lidské potřeby - teorie potřeb podle různých autorů (D. Rock, A. Maslow, Z. Matějček) - proces vnímání, faktory ovlivňující vnímání - základní komunikační axiomy dle P. Watzlawicka - věcná a vztahová komunikace, aktuální

významné studie zabývající se komunikací - komunikace dle M. B. Rosenberga - typy konfliktů a jejich řešení - konflikt management ve školním prostředí Nenásilná komunikace - čtyři složky nenásilné komunikace - pozorování, pocity, potřeby, prosba - pozorování bez hodnocení včetně nácviku dovedností - rozpoznávání a vyjadřování pocitů včetně nácviku dovedností (slovní zásoba pro pocity, vyjadřování a přijímání odpovědnosti za své pocity) - formulování prosby, žádost o zpětnou vazbu, prosba versus rozkaz - empatie - parafrázování, naslouchání, přijímání a vyjádření vzteku - překonávání překážek v komunikaci s žáky a dospívajícími - uplatnění nenásilné komunikace při práci pedagoga (pedagog - žák, pedagog - rodič, žák - žák) - příklady z praxe účastníků semináře, reflexe

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1628151 Jak na neukázněné dítě ve skupině

Doporučeno pro: učitele a vedoucí pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, speciálních škol, ZUŠ a SUŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, VOŠ, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času, speciální pedagogy, školní psychology, asistenty pedagoga

Termín konání: 31. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah:

Kdo je vlastně zlobivé dítě? Jsem já sám ukázněný? Má „nekázeň“ nějaká pozitiva? Proč tak urputně vyžadují kázeň? Lze „nekázeň“ využít jako výchovný prostředek? Nejen na tyto otázky budeme společně v rámci diskuse hledat odpovědi. Seminář je rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zaměříme na problematiku kázně a autority, zejména se podíváme na komunikaci s neukázněným dítětem a na práci s pravidly. Vycházet budeme ze zahraničních i tuzemských výzkumů. V praktické části si následně vyzkoušíme nácvik dovedností, zejména pak různé způsoby vedení rozhovoru s neukázněným dítětem. Naučíme se, jak druhému říci, co se nám na jeho chování líbí, a co nelíbí; jak udělit správně zpětnou vazbu; jak aktivně naslouchat případně jak a zda vůbec trestat. Jako metodu výuky zvolíme videotrénink a následný rozbor s diskusí.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1609151 Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči

Doporučeno pro: MŠ, 1. stupeň ZŠ, ŠD

Termín konání: 8. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Martina Černá

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah:

Základy jógy smíchu a stěžejní informace o přirozené podpoře rozvoje řeči. Formy a metody práce rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností – receptivních i produktivních. Podpora přirozeného vývoje komunikativních dovedností – verbálních i neverbálních v kompetenci běžného pedagoga. Jóga smíchu jako prostředek k posilování a uvolňování mluvidel, jako součást dechových cvičení a tréninku soustředění a naslouchání. Praktická cvičení využitelná ve skupině během výuky, intervence i v zájmovém kroužku. Účastníci se seznámí se základy jógy smíchu a se stěžejními informacemi o přirozené podpoře rozvoje řeči. Získají vědomosti o formách a metodách práce logopedické prevence a podpory přirozeného vývoje, které jsou v kompetenci běžného pedagoga během výuky, intervence a v zájmovém kroužku. Jóga smíchu jako prostředek k posilování a uvolňování mluvidel a jako součást dechových cvičení 1) Podmínky pro přirozený rozvoj řeči – úroveň a rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností – receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění), produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování). 60 min 2) Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu - zvědomení základních prvků komunikace a jejich využití. 60 min 3) Rozvoj pozornosti, paměti – 30 min 4) Jóga smíchu – podstata, vznik, cíl, obsah – 60 min 5) Propojení jógy smíchu a logopedické prevence – průsečíky využitelné v pedagogické praxi. 30 min 6) Praktická cvičení využitelná v pedagogické praxi (artikulační, dechová cvičení) 60 min 7) Smíchová cvičení rozvíjející soustředění a naslouchání 60 min 8) Rozvoj jazykových schopností a komunikačních dovedností s jógou smíchu – předvedení 15 minutové lekce, rozbor, praktické zapojení účastníků do vytvoření vlastní lekce. 60 - 120 min

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1610151 Vývoj dětské kresby

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání: 21. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: - popis vývoje dětské kresby a srovnání s jednotlivými věkovými normami - vývoj znaků v dětské kresbě s ohledem na školní zralost - dětská kresba a dospělá kresba - vliv školy na vývoj kresby a dalších grafomotorických dovedností. - Jak se v kresbě dítěte projevuje to, že je neúspěšné, že se mu nedaří v učení. Sebevědomí dítěte a kresba, porucha ADHD a kresba, specifické poruchy učení a jejich odraz v dětské kresbě. Základní informace o tom, co by měl pedagog vědět, když dostává do rukou grafomotorické dětské výtvary.
Akreditace: MSMT- 13759/2022-5-455
Účastnický poplatek: 1200 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1629151 Jak vést obtížný rozhovor - webinar

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, AP
Termín konání: 22. listopadu 2024 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: online forma
Lektor: Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1. část příprava na rozhovor - základní principy, jak připravit sám sebe - předsudek x předpoklad - cesta od informace ke změně v postoji - 4 fáze budování dovednosti - cesta učení: podnět bezpečný a smysluplný x podnět ohrožující beze smyslu - květ kompetencí - pojmy oprávněný požadavek x přání - typy manipulace 2. část příprava rozhovoru - obsah, rozsah, místo, pozvánka - pracovní list - příprava obsahu rozhovoru - stanovení cíle jednání, rozlišení, zda půjde o prosté předání informace nebo rozhovor, zaměřený na budoucí změnu - termín, rozsah - přípravu místa, kde se rozhovor uskuteční 3. část scénář rozhovoru - scénář rozhovoru - možná úskalí - "pojistka" - termíny zahájení realizace dojednaného, adresné úkoly zúčastněným - termín následného setkání 4. shrnutí, závěr, dotazy
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Webinar proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1630151 Psychosociální vývoj osobnosti v souvislostech

Doporučeno pro: učitele MŠ a ZŠ
Termín konání: 16. ledna 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Hana Drahoňovská
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1. Osobnost a práce Erika Eriksona 2. Aktuální problémy současných školáků očima pedagogů (pasivita, nesamostatnost, nízká sebedůvěra, nezáměr, nízká úroveň kreativity, slabá vůle, závislosti na sociálních sítích, ...) 3. Systém periodizace vývoje 4. Téma důvěry jako základu vývoje osobnosti - úloha strachu a bezpečí - pochopení a přijetí nejistoty 5. Jak souvisí samostatnost s vytrvalostí a pílí - kroky ve výchově, které vytvářejí sebezpochybnosti - integrita dítěte, vzory 6. Pedagogická práce a otázka izolace 7. Péče a moudrost jako základ pedagogické práce 8. Stagnace, vyhoření, krize identity 9. Zoufalství a smysl života
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1619150 Kurz reedukace specifických poruch učení

Doporučeno pro: učitele ZŠ
Termín konání: Od 23. ledna 2025 (čtvrtek) do 29. května 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 32 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Bc. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice
PhDr. Andrea Šmejdivá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Mgr. Ivana Němcová, speciální pedagog, PPP Pardubice

Mgr. Klára Zelenková, speciální pedagog

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Kurz je rozdělen do 8 bloků po čtyřech hodinách (1x týdně), celkem 32 hodin zakončených závěrečnými pohovory 4 hodiny. Obsah: - rozdělení SPU, vymezení jejich symptomatologií - hlavní příznaky SPU v oblasti pedagogické, rovině sociální, psychické, neuropsychické - diagnostika SPU a její význam pro zpracování obsahu reedukační a korektivní péče - možnosti vytvoření vhodných opatření dětem s SPU na škole - zvláštnosti klasifikace a hodnocení žáků s SPU - tvorba individuálních plánů - přehled a práce s pomůckami a podnětovým materiálem určeným dětem s SPU - počítačové programy pro děti s SPU - specifika práce s dětmi a SPU a chování, komunikace s rodiči takto postižených dětí Předání teoretických a praktických dovedností pedagogickým pracovníkům pro práci s dětmi s SPU, se zásadami reedukace a kompenzace vývojových dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií.

Akreditace:

MSMT- 35022/2022-5-17

Účastnický poplatek:

8000 Kč

Poznámka:

Termíny jednotlivých částí: 23. 1., 13. 2., 27. 2., 13. 3., 27. 3., 10. 4., 24. 4., 07. 5., 29. 5. 2025 závěrečné pohovory. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1631151

Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky všech typů škol a ŠZ

Termín konání:

27. ledna 2025 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Proč odměny a pochvaly používáme. Pokud jsou nějaké dopady na formování dítěte, lze stejný účel zajistit bez rizik? Proč se nám nedaří druhému vyjádřit ocenění, že se něco povedlo nebo že se to daří. Jak vyjádřit podporu a zájem, aby tam znělo to, co uvnitř cítím? Jak používat oceňování pro sycení sebeúcty dítěte. Jak používat pozitivní zpětnou vazbu na podporu žádaných procesů. Práce s dětskou motivací.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1632151

Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole

Doporučeno pro:

učitele MŠ, ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga

Termín konání:

28. ledna 2025 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Alena Vlková

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

I. blok: seznámení se se základními pojmy, definicemi poruch učení a jejich příčinou definice jednotlivých DYS poruch, méně časté typy – 2 hod Průběh vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně - z jakých částí se skládá, kdo má kompetenci vyšetření dělat, jak dlouho trvá apod., jaké informace a jak je je třeba sdělovat rodičům, abychom je získali ke spolupráci a aby souhlasili s vyšetřením II. a III. blok: Zásady reedukace, chyby při reedukaci, základní oblasti reedukace – 4 hod reedukace specifických poruch učení - intervence příklady konkrétních aktivit, cvičení, postupů, metod: Přehled a vyzkoušení konkrétních aktivit na rozvoj sluchového a zrakového vnímání (např. živé pexeso), prostorového vnímání (domeček, čtverec a tužka...), rozcvičku na oční pohyby, hry se bzučákem na rozvoj audiomotorické koordinace Lektorka ukáže konkrétní práci s pomůckami . např. s tabulkou na trénink tvrdých a měkkých slabik, s kartami na postřehování, s bzučákem, ukáže a doporučí vhodné sady prac. listů na rozvoj sluchového, zrakového , prostorového vnímání, pozornosti, naučí účastníky hry na rozvoj složek pozornosti vhodných do třídy IV. blok: seznámení s pojmy poruch chování a jejich příčinou – ADD, ADHD, ADHD s agresivitou, ODD reedukace specifických poruch chování spolupráce s odborníky shrnutí, evaluace – 2 hod

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1701151	Práce se třídou v rámci primární prevence
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, školní psychology, asistenty pedagoga, preventisty, výchovné poradce, vychovatele ŠD
Termín konání:	10. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Petr Halama, psycholog, lektor, preventista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář obsahuje jednak teoretická východiska práce se třídou, na straně druhé budou účastníci interaktivní formou seznámeni s názornými ukázkami konkrétních aktivit – na místě si vyzkouší a prožijí některé techniky, přímo použitelné při práci se třídou. Primárně preventivní práce se třídou by měla mít předem stanovené, reálně dosažitelné cíle, materiální podmínky (adekvátní čas, dobu a místo, tzn. kdy, jak dlouho a kde), personální obsazení (s kým) a především konkrétní strukturu, kterou je dobré téměř vždy dodržovat. Věnovat se také budeme samozřejmě faktory, které efektivitu práce se třídou podporují, ale také faktory, které mohou tuto práci komplikovat a narušovat. Lektor jakožto školní psycholog a preventista se bude snažit předat vědomosti a zkušenosti získaná teoretickým studiem psychologie a praktickými zkušenostmi nabytými ve sféře školního prostředí a pedagogicko-psychologického kontextu. Po celou dobu programu bude vymezen čas a prostor pro vlastní dotazy a připomínky samotných účastníků. Přehled témat výuky s časovou dotací jednotlivých témat: Cíle primárně preventivní práce s třídními kolektivy (proč vlastně pracovat se třídou?) 0,5 hod Podmínky realizace preventivní práce se třídou. 1hod Čas – začátek, konec, rozdělení do časových úseků, přestávky a celková časová dotace preventivních akcí. Prostor – vhodné místo, úprava místa konání, potřebné vybavení a pomůcky. Personální obsazení (kdo by se měl na této práci podílet a proč). Struktura ucelené práce se skupinou (jednotlivé fáze a jejich pořadí). 0,5 hod Pravidla: 0,5 hod přístupu v chování k žákům/studentům – jak s nimi mluvit, jakou rétoriku použít, seznámení s tím, které strategie v komunikaci a chování kdy a kde užít chování žáků a studentů účastnicích se těchto preventivních hodin. Názorné praktické ukázky konkrétních aktivit zaměřené na odreagování a seznámení s úvodem i následnou reflexí (např.: Místa si vymění; Kostka; Podávání rukou; Házení předměty; Imaginární házení; Co děláš?; Viking, slon a anděl; Molekuly aj.) 1 hod Názorné praktické ukázky konkrétních aktivit zaměřené na komunikaci a spolupráci s úvodem i následnou reflexí (např.: Nálepky; Komunikace ve trojicích; Fámy; Přibližování a oddalování; Osobní prostor; Gordický uzel; Seřazení se; Stavba věží; Společná stavba aj.) 2 hod. Názorné praktické ukázky konkrétních aktivit zaměřené na sociální role v kolektivu a důvěru s úvodem i následnou reflexí (např.: Rozdělení se dle zvířat; Pán v publiku; Kruh bezpečí; Padavé nádraží; Letadla aj.) 1 hod. Prevence a řešení možných potíží při skupinové práci se žáky s a studenty (schopnost pozornosti, zapojení se, sebereflexe, motivace, narušování programu, zvládání afektů aj.) 1 hod Shrnutí, dotazy, zpětná vazba. 0,5 hod
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1702151	Péče o žáky s problémy ve škole z pohledu výchovného poradce - webinář
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, výchovné poradce, metodiky prevence, vedení škol, speciální pedagogy, vychovatelky, asistenty pedagoga
Termín konání:	21. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. et Mgr. Markéta Krčmářová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- algoritmus péče o žáky s poruchou chování, - péče o žáky se školním neúspěchem, - nastavení péče o žáky s psychickými problémy, - řešení záškoláctví a skrytého záškoláctví, - přístupy pedagogů k žákům s problémy, - kazuistiky ze školního prostředí a jejich řešení, - sdílení zkušeností účastníků.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář
Doporučeno pro:	ředitele škol a jejich zástupce, učitele ZŠ a SŠ, výchovné poradce, školní speciální pedagogy a další zájemce
Termín konání:	4. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin

Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	1. Co je management třídy. 2. Třídnické hodiny. 3. Řešení náročného chování žáka. 4. Techniky kolegiálního sdílení. 5. Role asistenta pedagoga. 6. PBS – Podpora pozitivního chování. 7. Wellbeing ve škole.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář
Doporučeno pro:	učitele, školní psychology, asistenty pedagoga, preventisty, vedoucí učitele ZŠ, SŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	Od 26. listopadu 2024 (úterý) do 27. listopadu 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Petr Halama, psycholog, lektor, preventista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vysvětleny budou různé typy rizikových projevů v kyberprostoru, jako je Kybergrooming, Webcamtrolling, Sexting, Happy slapping, Hoax a další fenomény, které jsou v dnešní době velmi aktuální a mohou se u žáků vyskytnout. Samozřejmě neopomeneme základní informace o sociálních sítích, které naprostá většina žáků a studentů denně využívá a bohužel také zneužívá nebo se prostřednictvím jich stává jejich obětí. Hlavní zřetel bude kladen na problematiku kyberšikany, u které si vysvětlíme mechanismus jejího vzniku, její fáze, základní typy a především její prevenci, diagnostiku a adekvátní řešení. Škola by se měla k výskytu kyberšikany (nebo jiných „kyber“ útoků) postavit čelem vždy – jak v případě, že k ní dochází v době výuky (resp. na půdě školy), tak i když probíhá mimo ni. V prvním případě existují ucelené postupy, kterých by se měla každá škola držet. V případě druhém je doporučeno pracovat s kolektivy, kde ke kyberšikaně dochází, protože naprostá většina případů kyberšikany souvisí s reálnými vztahovými potížemi (agrese, nepřátelství, šikana) ve třídě i mimo virtuální prostor. Seminář obsahuje jednak teoretická východiska problematiky užívání kyberprostoru žáky, na straně druhé budou účastníci interaktivní formou seznámeni s názornými ukázkami konkrétních aktivit – na vlastní kůži si vyzkouší některé techniky, přímo použitelné při prevenci, diagnostice nebo řešení projevů rizikového chování u žáků a studentů spojeného s používáním kyberprostoru. Probereme si také konkrétní kazuistiky z praxe, při kterých se reálná kyberšikana řešila. Lektor jakožto školní psycholog a preventista se bude snažit předat vědomosti a zkušenosti získaná teoretickým studiem psychologie a praktickými zkušenostmi nabytými ve sféře školního prostředí a pedagogicko-psychologického kontextu. Po celou dobu programu bude vymezen čas a prostor pro vlastní dotazy a připomínky samotných účastníků. Přehled témat výuky s časovou dotací jednotlivých témat: Teoretické vymezení pojmu KYBERPROSTOR a cíle primární i sekundární prevence rizikových projevů v kyberprostoru, které se mohou vyskytnout u žáků a studentů. 0,5 hod Základní informace o podstatě, vlivu a rizicích sociálních sítí u žáků a studentů. 0,5 hod Vysvětlení důležitých pojmů – rizikových projevů v kyberprostoru, které se u žáků mohou vyskytnout (Kybergrooming, Kyberstalking, Webcamtrolling, Happy slapping, Hoax, Sexting aj.) 1 hod Vysvětlení pojmu KYBERŠIKANA (typy, fáze, souvislost se šikanou, co je a co není kyberšikana). 1 hod Možnosti prevence projevů kyberšikany či dalších rizikových projevů v kyberprostoru. 1 hod Možnosti diagnostiky projevů kyberšikany či dalších rizikových projevů v kyberprostoru. 1 hod Možnosti ucelených a systematických řešení projevů kyberšikany či dalších rizikových projevů v kyberprostoru. 1,5 hod Práce s konkrétními kazuistikami reálných případů kyberšikany (nebo jiných projevů rizikového chování v kyberprostoru) u žáků a studentů. 1 hod Shrnutí, dotazy, zpětná vazba. 0,5 hod
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams ve dvou dnech 26. a 27. 11. 2024 vždy ve stejném čase 13 – 16 hod. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1805150	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem

vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Termín konání: Od 16. září 2024 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 120 hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Bc. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice
PhDr. Andrea Šmejdivá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova Na cestě

Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Kvalifikační studium akreditované dle: § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY I. Základy pedagogiky - časová dotace 8 vyučovacích hodin (Mgr. Jakub Vávra, Mgr. Jana Klementová, PaedDr. Jiří Knoll, Mgr. Bc. Jana Okrouhlá) MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY II. Základy psychologie pro pedagogy - časová dotace 16 vyučovacích hodin (PhDr. Jana Mervartová, PhDr. Andrea Šmejdivá, PhDr. Roman Miletín, PaedDr. Jiří Knoll) MODUL III C: PRO ASISTENTY PEDAGOGŮ Základy speciální pedagogiky časová dotace 48h (Mgr. Jakub Vávra, Mgr. Bc. Jana Okrouhlá)

Akreditace: MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek: 12000 Kč
Poznámka: Termíny jednotlivých přednášek: 16. 9., 26. 9.2024 (online přednáška k ZP), 1. 10., 12. 10., 22. 10., 6. 11., 15. 11., 16. 11., 30. 11., 7. 12., 11. 12. 2024, závěrečné zkoušky 14. 1. 2025. Podmínkou úspěšného ukončení studia je minimálně 75% účast na prezenčních přednáškách a 100% účast na pedagogické praxi. Studium je ukončeno ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky před komisí a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

1801150 STUDIUM PEDAGOGIKY pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoř

Doporučeno pro: učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Termín konání: Od 21. září 2024 (sobota), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 120 hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: kolektiv lektorů CCV Pardubice
Garant za CCV: PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah: Obsah vzdělávacího programu Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, a § 1 odst. 1 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25, 10 405/2008-6/IPPP. Vzdělávací program obsahuje tyto moduly: MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY
1) Obecná pedagogika 1. blok Pedagogika (dějiny pedagogiky, praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení. 2. blok Obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese. Tradiční pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy. Práce se žáky s SVP, Problematika podpůrných opatření. 2) Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů V rámci přednáškových bloků didaktiky bude oborová didaktika zohledněna dle skladby studijní skupiny.
1. blok Předmět, pojetí a funkce didaktiky, základní kategorie vyučování a jejich vztahy, vyučování a rozvoj osobnosti, Cíle a plánování vyučování, kurikulum, prostředky, obsah, formy a metody vyučování, průběh a hodnocení jednotlivých fází procesu výuky, formativní a sumativní hodnocení.
2. blok Komunikace ve výuce, řešení konfliktních situací, uspořádání sociálních vztahů ve vyučování (kompetice – kooperace), reproduktivní a produktivní metody. Psychohygienu směřovanou na práci pedagoga, psychohygienu pedagogického procesu směřovanou na žáka. Práce se stresem. Syndrom

vyhoření. 3. blok Klasifikace a hodnocení (sumativní, formativní, normativní, kritériální, známkování, slovní hodnocení). Klasifikace výukových metod. Charakteristika, uplatnění a využití slovních metod. Diagnostické metody a jejich uplatnění. Práce s problémovými žáky a s žáky nadanými, příčiny neprospěchu. Zpětná vazba, evaluace. 3) Teorie výchovy 1. blok Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou. Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika. 2. blok Sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority. Rozhodovací proces jako prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti. 4) Základy sociální pedagogiky 1. blok Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení. Problematika šikany, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin. Cíle modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech obecná pedagogiky, základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů, teorie výchovy a základy sociální pedagogiky, schopnost aplikovat v praktické výuce získané pedagogické a didaktické dovednosti, tj. v praxi uplatnit jasně vymezené cíle výuky, obsahu výuky, uplatnění metod, forem prostředků výuky, realizace výuky v praxi, hodnocení jednotlivých fází procesu výuky s ohledem na obor. MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY 1. Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie 1. blok Kognitivní činitelé a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení, vnímání, myšlení. 2. blok Změny psychiky v období dětství a mládí. Faktory psychického vývoje. 3. blok Osobnost a její vývoj, genetická a sociální podmíněnost formování osobnosti, struktura osobnosti, osobnostní rysy a učení, kognitivní styly, dynamika osobnosti (afektivní činitelé, hodnoty a postoje, motivace, vývoj jáství). 2. Vybraná témata z pedagogické psychologie 1. blok Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Motivace a motivační procesy. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Rozvoj potencialit žáka (facilitující a inhibující faktory). 2. blok Učení a vzdělávání, řízení procesu učení. Osobnost pedagoga, styly výuky, vyučovací metody, autoevaluace v práci pedagoga, zátěže pedagogické profese. Školní třída, struktura a dynamika školní třídy, řízení školní třídy. 3. Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga 1. blok Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Sebepoznání, sebereflexe a poznávání druhých. 2. blok Interakce pedagog-žák, pedagog-rodíč, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole. Cíle modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, vybraná témata z pedagogické psychologie, sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga, schopnost uplatnit získané znalosti v souvislosti se situacemi v rámci vyučovacího procesu. Závěrečná zkouška: Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před tříčlennou komisí, která je složena z řad lektorů a odborných garantů CCV Pardubice, případně ředitele partnerské školy CCV Pardubice. Předsedu zkušební komise jmenuje odborný garant studia, popřípadě ředitelka CCV Pardubice. Závěrečná zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce, ústní zkoušky a prohlubujícími otázkami k souvisejícím tématům znalostního a dovednostního charakteru. Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení: Minimálně 75% účast na přímé výuce; zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl); zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl). Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech. Vzdělávací cíl: Vzdělávací program Studium pedagogiky je zaměřený na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon pedagogické praxe. Vstupním předpokladem je získaná kvalifikace dle §22 zákona č. 562/2004 Sb. (Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů). Cílová skupina pedagogů jsou zájemci o získání kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy, učitele praktického vyučování střední školy, učitele odborného výcviku střední školy, učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Akreditace:

Účastnický poplatek:

Poznámka:

MSMT-5007/2024-5-36

11000 Kč

Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia. Organizace studia: výuka vzdělávacích modulů a jejich tematických okruhů bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v sobotu 21. září 2024. Termíny dalších přednášek budou upřesněny nejpozději do konce května 2024. Závěrečné zkoušky květen - červen 2025. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce srpna 2024.

Doporučeno pro:	zájemce (minimální ukončené vzdělání ÚSO - maturita) o získání odborné kvalifikace podle § 16 odst. 1 písm. c), e) h) a § 20 odst. 1 písm. b), d), g) a odst. 2 písm. c), e) bod 1 zákona č. 563/2004 Sb. k výkonu činnosti vychovatele
Termín konání:	Od 21. září 2024 (sobota), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	120 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	kolektiv lektorů CCV Pardubice
Garant za CCV:	PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.
Stručný obsah:	Obsah Studia je v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25, 10 405/2008-6/IPPP. Vzdělávací program obsahuje tyto moduly: MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY 1) Základy obecné pedagogiky 1. blok Pedagogika (dějiny pedagogiky, praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení. 2. blok Obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese. Tradiční pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy. Práce se žáky s SVP, Problematika podpůrných opatření. MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY 1) Vybraná témata obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie 1. blok Kognitivní činitelé a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení, vnímání, myšlení. 2. blok Změny psychiky v období dětství a mládí. Faktory psychického vývoje. 2) Sociální interakce a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga 1. blok Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Sebepoznání, sebereflexe a poznávání druhých. 2. blok Interakce pedagog-žák, pedagog-rodíč, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole. Zpětná vazba. SPECIÁLNÍ MODUL III A 1) Teorie výchovy 2) Základy sociální psychologie 1. blok Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou. Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika. 2. blok Sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority. Rozhodovací proces jako prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti. 3) Základy sociální pedagogiky 3. blok Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení. Problematika šikany, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin. 4) Vybraná témata pedagogické psychologie 4. blok Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Motivace a motivační procesy. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Rozvoj potencialit žáka (facilitující a inhibující faktory). PEDAGOGICKÁ PRAXE Termíny a místa konání praxe schvaluje garant Studia. Účastník studia si vede Portfolio pedagogické praxe, které obsahuje: Hospitační záznamy z náslechlů, přípravy na přímou výuku včetně rozborů a reflexe. Dále předloží celkové hodnocení praxe vedoucím. Rozsah pedagogické praxe: 40 vyučovacích hodin Obsah a zaměření pedagogické praxe: 1. Úvodní seminář k pedagogické praxi – 8 vyučovacích hodin Cílem semináře je předat účastníkům teoretické znalosti a praktické dovednosti z oblasti činnosti školského zařízení – školní družiny. Seminář je rozdělen do pěti tematických bloků: 1. Dokumentace školského zařízení (povinná dokumentace ŠD, vnitřní řád ŠD, roční plán práce ŠD a jeho tvorba, celodružinové akce ŠD, projekty) 2. Organizace činnosti ve ŠD (časové rozvržení, jednotlivé činnosti ve ŠD, povinnosti vychovatelů, etický kodex vychovatelů ŠD) 3. Teorie pravidel ve ŠD (tvorba pravidel ve ŠD, oddělení ŠD, metodika práce s nimi) 4. Teorie her (rozdělení her, pravidla, hodnocení, využitelnost v pedagogické praxi) 5. Praktická činnost (návlek her) Lektor: Milena Knollová 2. Pedagogické náslechy – 2 dny – 16 vyučovacích hodin (z toho vždy před každým náslechem 1 hodina konzultace k přípravě a 1 hodina rozboru po realizaci náslechu) 3. Tandemová výuka včetně vlastní přímé výuky – 2 dny – 16 vyučovacích hodin (z toho vždy před každou tandemovou/přímou výukou 1 hodina konzultace k přípravě a 1 hodina rozboru/reflexe po realizaci tandemové/přímé výuky) Portfolio z pedagogické praxe (výstup z pedagogické praxe) 1) Hospitační záznam - náslechl(2) – podrobné záznamy z náslechlů. Každý náslechl(2) blok/den/projekt přesně dokumentuje. V Hospitačním záznamu uvádí informace o náslechu (datum, čas, ročník, počet žáků), téma výchovně vzdělávacího procesu, použité metody, prostředky, pomůcky, průběh výchovně vzdělávacího procesu, významné pedagogické situace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. 2) Přípravy na výuku(2) - předem prokonzultované s příslušným vedoucím praxe včetně rozboru přímé výuky, dosažení cílů a hodnocení. 3) Hospitační záznam(2) – zpracovaný vedoucím pedagogické praxe na základě reflexe proběhlé po přímé výuce. 4) Hodnocení účastníka pedagogické praxe(1) – zpracovaný protokol celkového hodnocení účastníka praxe vedoucím praxe Závěrečná zkouška: Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před tříčlennou

komisi, která je složena z řad lektorů a odborných garantů CCV Pardubice, případně ředitele partnerské školy CCV Pardubice. Předsedu zkušební komise jmenuje odborný garant studia, popřípadě ředitelka CCV Pardubice. Závěrečná zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce, ústní zkoušky a rozpravy o absolvované stáži doplněné prohlubujícími otázkami k souvisejícím tématům znalostního a dovednostního charakteru. Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení: Minimálně 75% účast na přímé výuce; absolvování pedagogické praxe na partnerské škole CCV Pardubice (zpracování a odevzdání protokolů z PP); zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl); zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl). Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech. Vzdělávací cíl: Cílem studia je získání základních kompetencí v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti vychovatele.

Akreditace:

MSMT-5007/2024-5-36

Účastnický poplatek:

12000 Kč

Poznámka:

Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia (80 hodin teorie + 40 hodin praxe). Organizace studia: výuka bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v sobotu 21. září 2024. Termíny jednotlivých přednášek budou upřesněny do konce května 2024. Závěrečné zkoušky květen - červen 2025. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce srpna 2024.

1804150

Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost

Doporučeno pro:

zájemce o získání odborné kvalifikace podle § 17 písm. e) Zákona č. 563/2004 Sb. k výkonu činnosti pedagoga volného času. Kritérium výběru účastníků: Studium je určeno pro zájemce, kteří získali minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání.

Termín konání:

21. září 2024 (sobota), od 08:30 hod.

Rozsah akce:

120 hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

kolektiv lektorů CCV Pardubice

Garant za CCV:

PhDr. Helena Jaklová, Ph.D.

Stručný obsah:

Obsah vzdělávacího programu Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému, ve znění pozdějších předpisů a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT dne 19.12. 2013 pod č.j. MSMT - 42447/2013. Vzdělávací program je zaměřen na získání odborné kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. Ukončení studia: ústní závěrečnou zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce, po úspěšném složení zkoušky a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení s akreditací MŠMT.

Akreditace:

MSMT 27859/2022-6-855

Účastnický poplatek:

12000 Kč

Poznámka:

Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia. Organizace studia: výuka vzdělávacích modulů a jejich tematických okruhů bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v sobotu 21. září 2024. Termíny dalších přednášek budou zveřejněny do konce dubna 2024. Přednáškovým dnem je sobota. Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení: Minimálně 75% účast na přímé výuce; zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl); zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl). Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce srpna 2024.

1803150

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení, ředitelům škol a školských zařízení, kteří nesplňují kvalifikační požadavky dle zákona. Kurz je současně určen dalším vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, kteří jsou pověřeni vedením lidí a podílejí se na řídicích a kontrolních chodech organizace.

Termín konání:

Od 10. října 2024 (čtvrtek) do 24. dubna 2025 (čtvrtek), od 08:30 hod.

Rozsah akce:

115 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449

Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček PaedDr. Milan Štoček PaedDr. Milan Báča, ředitel Gymnázia Svitavy PhDr. Jaroslav Vodička
Garant za CCV:	Mgr. Monika Jirásková
Stručný obsah:	Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí v oblasti řízení školství, které umožní výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek:	8000 Kč
Poznámka:	Přihlášky ke studiu zasílejte do 15. září 2024. Přednáškový den je čtvrtek, termíny dalších přednášek: 24. 10., 7. 11., 21. 11., 12. 12. 2024, 9. a 23. 1., 13. a 27. 2., 13. a 27. 3., 10. a 24. 4. 2025. Závěrečné zkoušky květen - červen 2025. Termín bude upřesněn v průběhu kurzu. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce září 2024.

35 Implementace Dlouhodobého záměru PK

3585155	Metodické intervizní setkání
Doporučeno pro:	kariérové poradce SŠ, pedagogické a vedoucí pracovníky SŠ
Termín konání:	23. září 2024 (pondělí), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	
Garant za CCV:	Mgr. Andrea Pražanová
Stručný obsah:	Metodické intervizní setkání je zaměřeno hlavně na předávání příkladů dobré praxe z kariérového poradenství na středních školách.
3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn
Doporučeno pro:	kariérové poradce, výchovné poradce a další pedagogické pracovníky včetně vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ
Termín konání:	Od 8. října 2024 (úterý) do 9. října 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	12 hodin
Místo konání:	Bude upřesněno po ukončení výběrového řízení
Lektor:	PhDr. Sylvie Navarová Mgr. Monika Picková Mgr. Petr Chaluš Mgr. Linda Honskusová Ph.D.
Garant za CCV:	Mgr. Jitka Rathouská
Stručný obsah:	Dvoudenní konference, která je určena pedagogickým pracovníkům základních i středních škol z celého Pardubického kraje, kteří se zabývají kariérovým poradenstvím nebo mají o toto aktuální téma zájem. Navazuje na konferenci, která se konala v březnu 2023. Konference je zaměřena především na téma kompetence. Témata a lektori workshopů: Mgr. Linda Honskusová, Ph.D. - Mapování kompetencí školních kariérových poradců/poradkyň v kontextu revize RVP Mgr. Petr Chaluš - Kariérový rozvoj žáků - práce s portfoliem PhDr. Sylvie Navarová - Strom sebepoznání: Cesta k rozvoji kompetencí a úspěchu Mgr. Monika Picková – Praktické kroky k zavádění kariérového poradenství na 1. stupeň ZŠ včetně modifikace aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ, případně pro žáky SŠ
Poznámka:	Konference je realizována v rámci projektu IDZ a je pro účastníky zdarma. Účastníci mají v rámci konference zajištěné ubytování a stravu. Dopravu na konferenci a zpět si zajišťují účastníci sami.

40 Společné vzdělávání

4001151	Metody a postupy práce se žáky se SVP na ZŠ prakticky
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, asistenty, speciální pedagogy, vedení škol, výchovné poradce, metodiky prevence
Termín konání:	18. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. et Mgr. Markéta Krčmářová
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: - charakteristika žáků se SVP na základní škole, - organizace hodin, metody a postupy výuky zaměřené na heterogenní třídu, - praktické ukázky, jak diferencovat ve výuce, ukázky využívaných materiálů, - spolupráce učitele a AP ve výuce žáků se SVP, - sdílení dobré i špatné praxe.
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

4002151 Harmonizace rolí učitele a asistenta pedagoga
 Doporučeno pro: učitele ZŠ, asistenty, speciální pedagogy, vedení škol, výchovné poradce, metodiky prevence
 Termín konání: 5. prosince 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. et Mgr. Markéta Krčmářová
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: - legislativní ukotvení asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu, - role AP a jeho kompetence, - model AP a jeho fungování, - rizika fungování učitele - AP – zákonného zástupce, - chyby ve spolupráci, - dokumentace AP, - příklady dobré a špatné praxe.
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

Chrudim

02 Předškolní vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0102151	Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinář	15
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0713451	Nebojme se digitalizace ve školce - webinář	75
1102151	Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinář	35
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1612151	Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinář	40

1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář	84

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0119151	Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář	14
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0403151	Tvůrčí psaní pro děti - webinář	29
0607151	Online nástroje v hodinách matematiky - webinář	31
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0708151	Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář	33
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0712451	Digitalizace na 1. stupni hravou formou - webinář	75
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn	53
3585155	Metodické intervizní setkání	53

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
32	Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář	32
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškození v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář	47

Svitavy

01 Řízení školy a školský management

0110351	Řízení MŠ v kostce
Doporučeno pro:	ředitele, ale i pro zástupce a vedoucí učitele MŠ
Termín konání:	4. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Šárka Gabrielová, ředitelka MŠ Ostrov
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Program se bude skládat z nabídky osmi bloků: 1) pracovní doba pedagogů – ZP jako základní norma, zákon o pg. pracovních, pravomoci ředitelky při určení rozsahu pracovní doby a jejího rozvržení, jaké jsou možnosti řešení při zastupování, rozdíl mezi přesčasovou a nadúvazkovou prací vč. odměňování, pracovní cesta a její délka, evidence pracovní doby, čerpání samostudia, řešení výtěžnosti pracovní doby 2) pedagogická rada - pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy (školský zákon), jak poradit připravovat, znaky efektivní porady, informační systém uvnitř MŠ – zápisy z porad, vnitřní předpisy, ŠVP, příkazy ředitele 3) peníze nejsou všechno – oceňování zaměstnanců, komunikace, týmovost práce jak stanovit pravidla pro nadtarifní finanční odměňování, možnosti nefinančního odměňování, formy neoficiálního i oficiálních ocenění, podpora žádoucích projevů týmové spolupráce, možnosti grantů a dotací pro financování odměn, hodnotící pohovor 4) personální práce – hodnocení a formy oceňování pracovníků, rozvoj i nepedagogických schopností a dovedností učitelek (jazyková, ekonomická, počítačová, technika, lektorování, psaní odborných textů, koordinace prací,...), zapojování do vedení a řízení MŠ, zapojování do rozvojových programů, podpora aktivity, samostatnosti formou delegování úkolů včetně zodpovědnosti 5) portfolio pedagoga - co tvoří portfolio pedagoga, jak jej utvářet, co zakládat, jak s portfoliem pracovat, k čemu může sloužit, hospitace a metodika hospitační činnosti (jak ji připravovat, volba hospitačních cílů, výstupy z hospitace, přínosy pro obě strany), zápisy a jiné záznamy z hospitací, videotrénink v MŠ a jeho zásady 6) plán rozvoje pedagogických pracovníků – pedagogická odbornost, stupeň vzdělání, rozdíl mezi získáváním - prohlubováním kvalifikace, možnost studijních úlev při sepsání smlouvy, různé formy DVPP,

samostudium a jeho problematika (určení náplně samostudia, kontrola, rozsah a možnosti čerpání, neslučitelnost samostudia s pracovní cestou,..), zdroje financování vzdělávacích aktivit 7) plánování času ředitelky MŠ - co jsou časové pasti, jak na administrativu, efektivita, Paretovo pravidlo, jak lze organizovat jednotlivé činnosti ředitelky MŠ, systém vyřizování, třídění a ukládání, čas na koncepční práci 8) přijímání dětí – přijímání žádostí, kritéria užívaná při rozhodování, problém diskriminace – rovného přístupu ke vzdělávání, postupy, časové limity, problémy, postup při odvolání Součástí každého bloku bude odkaz na zákony a jiné normy, diskuze, prohlídka materiálů z praxe.

Účastnický poplatek: 1900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0205351 Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do výchovně vzdělávacího procesu

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ

Termín konání: 11. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor: Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Praktický seminář zaměřený na využití tvořivé hry ve výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního věku. Účastníci se seznámí s množstvím nových nápadů a poznatků v této oblasti, s netradičními materiály a jejich využitím v tvořivé práci s dětmi, s teoretickými podklady i praktickými postupy a možnostmi práce. Obsah témat: 1. praktická ukázka (v MŠ) přímé práce s dětmi (90 minut) 2. teoretické podklady, praktické postupy a možnosti práce s dětmi (60 minut) - osobnost pedagoga - komponenty tvořivosti - podmínky pro utváření kreativity - tvořivé dítě - kreativní prostředí 3. seznámení se s novými poznatky a nápady v této oblasti (60 minut) - prokreativní faktory a podmínky - kontrakreativní vlivy - bariéry tvořivosti 4. praktická část semináře – nabídka zajímavých her a jejich vyzkoušení (90 minut) - Kam se koukáš strome - Kouzelný koberec - kapřík a hvězda - Lesní příběh V prakticky vedeném semináři se zaměříme na možnosti využití tvořivé hry ve výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního věku. Získáte množství nových nápadů a poznatků v této oblasti, včetně využití netradičních materiálů. Teoretické podklady i praktické postupy a možnosti práce. Součástí je i přímá ukázka práce s dětmi.

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654

Účastnický poplatek: 1200 Kč

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0206351 Polytechnická výchova v mateřské škole

Doporučeno pro: učitele MŠ

Termín konání: 18. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor: Mgr. Stanislav Zelený, ředitel MŠ

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Praktický seminář na podporu polytechnické výchovy (PLV) v mateřské škole se zaměří na téma pracovních činností (cíle a úkoly) motivovaných tradičními řemesly, a to v takovém výběru a provedení, které respektuje specifika předškolního vzdělávání, vyplývající z vývojových specifik a dalších potřeb této věkové skupiny. V úvodní části bude PLV zasazena do širších souvislostí technické gramotnosti a do koncepce předškolní výchovy a vzdělávání. V další části se účastníci při praktických pracovních činnostech seznámí s tradičními i netradičními materiály, jejich vlastnostmi a různými technikami zpracování. Zaměří se také na pracovní podmínky, venkovní i vnitřní centra činností a bezpečnost dětí při práci s různými nástroji, náradím a pomůckami. Z vlastního prožitku pracovních činností pak vyplyne i přínos pracovních činností pro rozvoj osobnosti dítěte. Lektor vychází z postupů a zkušeností ověřených ve vlastní pedagogické praxi v mateřské škole. Obsah - témata: - obecné pojetí polytechnické výchovy jako technické gramotnosti - zasazení PLV do celkové koncepce výchovy a výuky v MŠ v rámci RVP PV - specifika PLV v předškolním vzdělávání, vyplývající z vývojových specifik a dalších potřeb této věkové skupiny - metody a formy polytechnické výchovy v MŠ - zásady bezpečnosti, hygieny - základy organizace a plánování práce - konkrétní oblasti, ve kterých rozvíjíme zručnost dětí - polytechnická výchova směrem ke konkrétním řemeslům - praktické činnosti - vyzkoušení některých pracovních činností, postupů práce a didaktických pomůcek Přínos pracovních činností pro rozvoj osobnosti dítěte - radost z práce, prohloubení samostatnosti,

pracovní odvahy, rozvoj fantazie, technické představivosti, zodpovědnosti za dokončení práce, sebekázně, smyslu pro spolupráci a vzájemnou pomoc a další.

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1900 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0210351 Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 5. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: PaedDr. Iva Tomášková,
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Účastníci se dozví důležitost diagnostikování dětí pro další učení a celoživotní vzdělávání. Souvislost diagnostikování se stanovením výchovně vzdělávacím cílem, rozvoj dítěte dle jeho individuálních schopností a možností každého dítěte. Tvorba diagnostického portfolia jako podklad pro diagnostiku a sledování pokroků dítěte a jak ho využít pro svou práci. Seminář bude veden prostřednictvím aktivního výkladu s možností řízené diskuse o zkušenostech účastníků s diagnostikou. Osnova vzdělávacího programu - Úvod a organizace semináře; - Pedagogická diagnostika v požadavcích RVP PV, RVP ZV; - Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína zabývající se diagnostikováním; - Formulace cílů výchovně vzdělávacího procesu na základě diagnostiky dítěte, žáka; - Diagnostická činnost učitele; - Pedagogická diagnostika neformální, formální, současné přístupy; - Požadavky na diagnostickou činnost, individualnost, komplexnost, integrativnost, kontinuálnost, konkrétnost, objektivnost, konsenzualita, prognostický charakter, pedagogický optimismus; - Etapy pedagogické diagnostiky; - Typy diagnostikování, vstupní diagnostika, průběžná diagnostika, výstupní diagnostika; - Metody pedagogické diagnostiky - pozorování, rozhovor; - Metody pedagogické diagnostiky - dotazník, anamnéza; - Rozbor dětské kresby, kresba postavy, hlavonožec, jednodimenzionální a dvojdimenzionální kresba postavy, rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky; - Zrání x učení, školní zralost x školní připravenost, složky školní zralosti, diagnostika školní zralosti; - Diagnostické nástroje k diagnostice zrání a k diagnostice učení; - Diagnostika podle paní Bednářové; - Predikt; - Portfolio jako diagnostický prostředek; - Obsah portfolia; - Funkce diagnostického portfolia; - Forma portfolia; - Obsah portfolia; - Praktické činnosti - tvorba portfolia; - Využití portfolia ke spolupráci s ostatními vyučujícím, s rodinou a poradenským zařízením; - Potenciál diagnostického portfolia; - Práce s portfoliem z hlediska dětí, učitelů a rodičů; - Společné vzdělávání a diagnostika; - Diskuse

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1900 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0230351 Čtenářská pregramotnost - jazyková výchova

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 27. listopadu 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v otázce předčtenářské gramotnosti. Stimulace – edukace těchto oblastí je významným předpokladem pro pozdější úspěšné zvládnutí školního učiva. Podrobný přehled témat – obsahová náplň: • Postavení jazykové výchovy ve výchovně-vzdělávacím procesu MŠ. • Role a význam jazykové výchovy u předškolních dětí – v jazykové výchově děti získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Učí se poznávat a rozlišovat jeho další formy. Jazyková výchova vede předškoláky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování. • Vývojové podmínky rozvoje řeči. Sociální determinanty řečového vývoje • Péče o správnou výslovnost • Metodika rozvoje slovní zásoby, gramatiky a slovního vyjadřování • Rozvoj a prohlubování slovní zásoby • Řečové roviny: o Morfologicko-syntaktická rovina o Foneticko-fonologická rovina o Pragmatická rovina o Sémantická rovina • Podmínky rozvoje dětské řeči - předpoklady zvládnutí dětské řeči. Sociální podmínky rozvoje řeči • Rozvoj souvislého vyjadřování • Účinná prevence v MŠ - konkrétní metodické postupy při rozvoji jednotlivých perцепcí: - rozvoj zrakové perцепce – metodika rozvoje - rozvoj sluchové perceptions – metodika rozvoje

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1900 Kč
Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0231351 Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!

Doporučeno pro: učitele MŠ, učitele 1. - 3. třídy ZŠ, pedagogy volného času
 Termín konání: 29. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
 Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
 Lektor: Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Kurz klade důraz na význam pohybu jako klíčového faktoru pro rozvoj motoriky a tělesného vnímání. Soulad pohybu s hudbou bude zdůrazněn prostřednictvím pohybových a hudebních aktivit, které podporují koordinaci a rytmus. Ukážeme si, jak seznamovat děti s pravidly a principy fair-play, čímž se rozvíjí jejich sociální dovednosti a schopnost vytvářet pozitivní a respektující prostředí. Kurz je koncipován jako kombinace vzdělávání a zábavy, aby ukázal možnosti podněcování radosti z pohybu a tělesné aktivity a jeho vlivu na soustředěnou práci. Zvláštní pozornost bude věnována prstové gymnastice, která vede k vědomému ovládní svalů ruky, a tím přispívá k celkovému rozvoji jemné motoriky a koordinace. Prstová gymnastika, integrovaná do našeho kurzu, poskytuje dětem nejen zábavný a tělesně aktivní zážitek, ale také podporuje rozvoj precizních pohybů, což má pozitivní vliv na psaní, kreslení a další dovednosti vyžadující jemnou motoriku.

Účastnický poplatek: 1400 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0232351 Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání

Doporučeno pro: učitele a ředitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, Speciálních škol, asistenty pedagoga, vychovatele, speciální pedagogy
 Termín konání: 28. ledna 2025 (úterý), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
 Lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Komplexní diagnostika, vliv rodinné a osobní anamnézy, souvislost pohybu a rovnováhy s řečí, skryté příčiny nejen logopedických obtíží, vývojové podmínky rozvoje řeči, 4 roviny řeči a jejich rozvoj, logopedické diagnózy, otázka nástupu do 1. třídy ZŠ. 1. hodina: Podrobné seznámení se s účastníky - kdo je odkud, na jaké pracuje pozici, jakým způsobem u nich probíhá jazyková výchova, s jakým přišel záměrem a co aktuálně potřebuje řešit, prostor pro vizualizaci záměrů a potřeb. Potřeba celostního pohledu na komunikaci - přehled odborníků, se kterými je vhodné ohledně komunikace a následně úspěšného nástupu dětí do 1. třídy spolupracovat. 2. hodina: Inkluze v MŠ - vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškolních dětí, diagnostická citlivost předškolních pedagogů, včasná komplexní diagnostika (nejde pouze o percepci a o "mluvení"). Co nám může prozradit rodinná a osobní anamnéza dítěte. 3. hodina: Co nám může odhalit vzdělávací pyramida dle William&Shellenberger a jak ji prakticky a zábavně uplatnit ve školách. 4. hodina: Cvičení pro správné mluvení i učení aneb správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a rovnováhy u dětí jako brána ke komunikačním dovednostem a následně dalšímu celoživotnímu vzdělávání. 5. hodina: Skryté příčiny logopedických obtíží, ADHD/ADD, poruch učení aj. - HANDLE, neuro-vývojová terapie, sensorická integrace, oční obtíže, bilaterální koordinace,... 6. hodina: Vývojové podmínky rozvoje řeči v návaznosti na rizikové faktory plynoucí z anamnézy u konkrétních dětí. Od kdy je vhodná logopedická péče? Co vše obsahuje? 7. hodina: Řečové roviny: - Morfologicko - syntaktická - Foneticko - fonologická rovina - Pragmatická rovina - Sémantická rovina 8. hodina: Logopedické diagnózy a jak si s nimi poradit. Potřeba propojení obou hemisfér při vzdělávání a terapii. Vhodné přístupy, pomůcky a publikace aneb jak to dělat zábavně a prakticky. 9. hodina: Otázka zaškolení logopedicky čistých a zralých předškoláků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1. a 2. stupni ZŠ. Možnosti podpory na ZŠ.

Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinar	66
0102151	Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinar	15
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinar	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinar	66

0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0110351	Řízení MŠ v kostce	56
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0702351	Umělá inteligence - základy pro pedagogy	62
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0713451	Nebojme se digitalizace ve školce - webinář	75
1102151	Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinář	35
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1228351	Hudebka nás baví	62
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1607351	Hry s fantazií, písmeny i čísly	64
1609351	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	64
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1611351	Praktická asertivita	64
1612151	Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1633351	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	65
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář	84

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0119151	Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář	14
0205351	Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do výchovně vzdělávacího procesu	57
0231351	Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!	59
0232351	Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání	59

0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0403151	Tvůrčí psaní pro děti - webinář	29
0603351	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	61
0607151	Online nástroje v hodinách matematiky - webinář	31
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0702351	Umělá inteligence - základy pro pedagogy	62
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0708151	Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář	33
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0712451	Digitalizace na 1. stupni hrou formou - webinář	75
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1228351	Hudebka nás baví	62
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1607351	Hry s fantazií, písmeny i čísly	64
1609351	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči	64
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1611351	Praktická asertivita	64
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1626451	Formativní hodnocení a sebehodnocení - webinář	79
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1633351	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	65
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1702151	Péče o žáky s problémy ve škole z pohledu výchovného poradce - webinář	47
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48
1705351	Jak se "zlobí" na internetu	65
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář	47

06 Matematika a její aplikace

0603351 Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	26. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zacílen na rozvoj matematické gramotnosti u žáků na základní škole. Obsah semináře umožňuje pedagogům rozšířit si zásobník námětů pro výuku nejen matematiky, ale i dalších předmětů. Účastníci se seznámí s metodami a postupy, které vedou žáky k lepšímu pochopení učiva, a zároveň pro ně mohou být vysoce motivační. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Program je zaměřen na různé metody a formy práce ve vyučování matematice vedoucí k pochopení smyslu znalosti matematiky pro reálný život ve společnosti. Účastníci se formou pracovní dílny seznámí s činnostmi, které motivují a aktivizují žáky. Rovněž učitelům přibližuje hry všeho druhu: hry motivační, upevňovací, procvičovací, hry, které rozvíjejí manuální zručnost, zlepšují geometrickou představivost, zdokonalují paměť a paměťové počítání, také hry, které si předávají

generace učitelů a k nimž stačí kousek papíru, kostky či jednoduché kartičky. Didaktická hra bude prezentována jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), spolupracují spolu. Představené hry ve vyučování mohou sloužit jako nástroj k aktivaci žáků, k prohloubení zájmu o daný předmět, ke zvýšení pozornosti, k rozvoji logického myšlení, ke kultivaci vztahů ve skupině. Programy, aplikace a webové stránky, které jsou součástí semináře, jsou voleny tak, aby jejich užití bylo pro školu zdarma (bez kupování licencí). Obsah semináře: - Principy přípravy úloh a žákovských projektů. Didaktická hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) - Hry na procvičování (např. skládačky, domino, bingo, matematické omalovánky, matematický diktát). (2 hodiny) - Aktivita k oživení učiva geometrie (osová souměrnost - práce v mřížce - se zrcátky, vlastním objevem k Pythagorově větě, vyprávění příběhů, hádej kdo jsem v matematice, hrajeme si s kruhy, finanční gramotnost s Harry Potterem aj.) (2 hodiny) - Seznámení s úložišti již hotových materiálů, které je možno rovnou využít ve výuce (bez vlastní tvorby) a různými webovými stránkami s videi, texty i jinými materiály, které je možné vhodně využít nejen k podpoře rozvoje matematické gramotnosti. Příklady her a prostředí na internetu pro podporu matematické gramotnosti. Rozšířená realita jako nástroj motivace i rozvoje nejen matematické gramotnosti. (2 hodiny) - Použití programu Formulator Tarsia pro tvorbu domin, triomin a jiných her vhodných k oživení procvičovaného učiva. (1 hodina)

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0702351	Umělá inteligence - základy pro pedagogy
Doporučeno pro:	pedagogy všech typů škol a ŠZ
Termín konání:	4. listopadu 2024, od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Ing. Jakub Šmolík
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Přehledový kurz o AI a jejím využití z pohledu učitelů a žáků Praktické ukázky vybraných dostupných nástrojů a práce s nimi
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK. Účastníci si donesou vlastní notebook.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn	53
3585155	Metodické intervizní setkání	53

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1228351	Hudebka nás baví
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	12. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská,

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Smyslem semináře je poskytnout možnost prakticky si vyzkoušet různé způsoby práce s hudebním materiálem vhodným k okamžitému, ale i dlouhodobému využití ve škole. Tvůrčí dílna nabízí moderní pojetí hudební výchovy, propojuje hudební výchovu s moderní technologií (využívá internetového serveru YouTube). Je zaměřena na klidné i dynamické hudební aktivity, které se dají využít v hudební výchově, ale poslouží i v jiných hodinách k uvolnění napětí z vyučování. Seminář nabízí rozmanité náměty pro práci s třídním kolektivem - hru na Orffovy nástroje, pohybové ztvárnění, rytmický doprovod hrou na tělo, aktivní poslech, hru na boomwhackery a další. Praktická forma pojetí umožňuje pedagogům seznámit se s účinkem všech aktivit "na vlastní kůži". 1. - 2. hodina Hudební hry, hry na tělo, rytmické hry. Propojení hudby, slova a pohybu. Didaktické postupy zaměřené na rozvoj rytmického citění. Hry: Tleskání, Dupání, Lavina rytmu, Rytmické hádanky, Na dirigenty, Tajný dirigent, Ramsese, Obwisana, Dum dum 3. - 4. hodina Formy aktivního poslechu. Možnosti realizace poslechových skladeb tak, aby poslech nebyl nudnou složkou hudební výchovy. 5. - 6. hodina Orffův instrumentář, boomwhackery (perkusní tyče) a jejich využití ve skupinové výuce. Možnost práce s hudebním repertoárem formou úprav pro Orffovy nástroje a soustavu boomwhackerů (perkusních tyčí). Ukázky nácviku skladeb formou hry, tedy bez nutnosti práce s notovým zápisem. 7. - 8. hodina Hudba jako prevence problémových jevů. Praktické možnosti využití.
Akreditace:	MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0702351	Umělá inteligence - základy pro pedagogy	62
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0707151	Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář	32
1611351	Praktická asertivita	64
1633351	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	65
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškození v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48
1705351	Jak se "zlobí" na internetu	65
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář	47

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1607351	Hry s fantazií, písmeny i čísly
Doporučeno pro:	učitele MŠ, pracovníky ŠD a ŠK, SVČ a DDM
Termín konání:	7. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Radek Jeřowicz
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Účastníci semináře si sami na sobě vyzkoušejí námětově pestré hry rozvíjející myšlení, fantazii, tvořivost, které poskytují především změnu, odpočinek, radost a zábavu. Jsou důležitým motivačním prostředkem, činností, zaměřenou na rozvoj psychických funkcí, jako je vnímání, pozornost, paměť, představitivost, obrazotvornost. Vedou k učení, řešení a rozpoznání problémů, poznávání nejrůznějších skutečností. Seznamovací hry, icebreakery 1 hodina Hry na seznámení a vytváření dobrého klimatu ve skupině. Hry s čísly a geometrickými tvary 2 hodiny Nejrůznější (nejen logické) hry s čísly a geometrickými tvary. Hry s písmenky a se slovy 2 hodiny Různé hry s písmeny, slovy i celými větami, jednoduché šifry. Hry s fantazií 2 hodiny Hry rozvíjející a pracující s fantazií - abstraktní obrázky, vymyšlení. Výtvarně-tvořivé hry 1 hodina Jednoduché aktivity, ve kterých si účastníci nejprve sami vyrobí pomůcky k následné hře.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1611351	Praktická asertivita
Doporučeno pro:	učitelé MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, vychovatelé škol a SZ, pedagogové volného času, asistenty pedagoga
Termín konání:	14. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Asertivní jednání: - základní principy asertivity - jak pomocí asertivity čelit neoprávněné kritice a manipulaci - jak pomocí asertivity zvládat silné emoce - rozdíly mezi agresivním, pasivním a asertivním jednáním - typologie a znaky manipulátorů; Popis cílů: Ujasnit si pojem asertivita, asertivní jednání, základní principy asertivity, umět se zdravě sebezprosadit a neomezit práva nikoho dalšího, ujasnit si v kterých situacích je nutné používat asertivitu, naučit se nebýt agresivní, pasivní ani manipulativní, umět rozeznávat jednotlivé typy manipulátorů; Téma: Asertivní techniky a práva: - kompromis - přeskakující gramodeska - otevřené dveře - asertivní NE; Popis cílů: Ujistit si základní asertivní techniky a naučit se je používat, vědět kdy je obzvláště vhodné být asertivní, nacvičit asertivní komunikaci; Téma: Konflikt, příčiny a řešení: - konflikt jako proces - příčiny konfliktních situací - fáze řešení konfliktů - strategie a nástroje řešení konfliktů - styly jednání v konfliktu - řešení konfliktních a obtížných situací v týmu; Popis cílů: Definovat možné příčiny vzniku konfliktu, uvědomit si konfliktní situaci jako proces, znát styly jednání v konfliktní situaci, rozpoznat typy manipulátorů lidí a umět s nimi jednat, popsat fáze řešení konfliktu, a pochopit jejich obsah, posloupnost a důležitost, popsat a objasnit si strategie řešení konfliktů, poskytnout nástroje na řešení konfliktních a obtížných situací v týmu.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1609351	Jóga smíchu jako prostředek k přirozené podpoře rozvoje řeči
Doporučeno pro:	MŠ, 1. stupeň ZŠ, ŠD
Termín konání:	25. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Martina Černá
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Základy jógy smíchu a stěžejní informace o přirozené podpoře rozvoje řeči. Formy a metody práce rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností – receptivních i produktivních. Podpora přirozeného vývoje komunikativních dovedností – verbálních i neverbálních v kompetenci běžného pedagoga. Jóga smíchu jako prostředek k posilování a uvolňování mluvidel, jako součást dechových

cvičení a tréninku soustředění a naslouchání. Praktická cvičení využitelná ve skupině během výuky, intervence i v zájmovém kroužku. Účastníci se seznámí se základy jógy smíchu a se stěžejními informacemi o přirozené podpoře rozvoje řeči. Získají vědomosti o formách a metodách práce logopedické prevence a podpory přirozeného vývoje, které jsou v kompetenci běžného pedagoga během výuky, intervence a v zájmovém kroužku. Jóga smíchu jako prostředek k posilování a uvolňování mluvidel a jako součást dechových cvičení 1) Podmínky pro přirozený rozvoj řeči – úroveň a rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností – receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění), produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování). 60 min 2) Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu - zvědomení základních prvků komunikace a jejich využití. 60 min 3) Rozvoj pozornosti, paměti – 30 min 4) Jóga smíchu – podstata, vznik, cíl, obsah – 60 min 5) Propojení jógy smíchu a logopedické prevence – průsečíky využitelné v pedagogické praxi. 30 min 6) Praktická cvičení využitelná v pedagogické praxi (artikulační, dechová cvičení) 60 min 7) Smíchová cvičení rozvíjející soustředění a naslouchání 60 min 8) Rozvoj jazykových schopností a komunikačních dovedností s jógou smíchu – předvedení 15 minutové lekce, rozbor, praktické zapojení účastníků do vytvoření vlastní lekce. 60 - 120 min

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1633351

Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti

Doporučeno pro:

učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, pedagogy volného času, asistenty pedagoga, vychovatele, učitele ZUŠ

Termín konání:

1. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Mgr. Kateřina Adamcová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Obsah: - formy poruch příjmu potravy, rizikové faktory, spouštěče - jak poznat, kdy je dítě ohroženo poruchami příjmu potravy - jak poznat, kdy je dítě ohroženo nadměrnou úzkostí - jak poznat, kdy je dítě nadměrně citlivé - co s tím může udělat rodič - kdy vyhledat odbornou pomoc a jakého odborníka - příklady z praxe, interaktivní vstupy a diskuze - jak poznat, kdy je dítě ohroženo poruchami příjmu potravy - jak poznat, kdy je dítě ohroženo nadměrnou úzkostí - jak poznat, kdy je dítě nadměrně citlivé - co s tím může udělat rodič - kdy vyhledat odbornou pomoc a jakého odborníka - příklady z praxe, interaktivní vstupy a diskuze - jak poznat, kdy je dítě ohroženo poruchami příjmu potravy - jak poznat, kdy je dítě ohroženo nadměrnou úzkostí - jak poznat, kdy je dítě nadměrně citlivé - co s tím může udělat rodič - kdy vyhledat odbornou pomoc a jakého odborníka - příklady z praxe, interaktivní vstupy a diskuze

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1705351

Jak se "zlobí" na internetu

Doporučeno pro:

učitele ZŠ, SŠ, školní metodiky prevence, vychovatele, asistenty pedagoga, pracovníky v ústavní výchově

Termín konání:

18. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Mgr. Martin Kaliba Ph.D., odborný asistent - Pedagogická fakulta UHK

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Seminář se nezabývá kybernetickou bezpečností, ale rizikovým chováním (v tomto případě na internetu) dětí a mládeže a jeho prevencí. Aktuální formy rizikového chování dětí a dospívajících v online světě. Obsahem akce jsou témata věnovaná aktuálním rizikům spojených s využíváním digitálních technologií. Účastníci budou seznámeni s charakterem současného prostředí, upozorněni na vybrané rizikové jevy v něm. Pozornost bude soustředěna zejména na jevy, které se mohou dotknout také činností pedagoga při jeho praxi. Přehled rizikových jevů spojených s užíváním informačních a komunikačních prostředků v současném světě (především internetu). Přehled jednotlivých rizik (nové formy kyberšikany, online pornografie, sexting, dezinformace, hoax, spam, kybergrooming, kyberstalking, kyberšikana, rizika kybersexu atd.) Dítě jako oběť i agresor, kyberšikana pedagoga. Součástí budou praktické ukázky a náměty na práci s danými jevy a preventivní aktivity.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

Ústí nad Orlicí

01 Řízení školy a školský management

0105451	Finanční řízení aktuálně - webinar
Doporučeno pro:	ředitele škol a SZ zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
Termín konání:	16. září 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Ing. Petra Schwarzová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	V současné době je pro každého ředitele správné hospodaření s finančními zdroji jednou z nejdůležitějších otázek. Na webinaru se na praktických příkladech naučíte pracovat již s novým PHmax platným od 1. 9. 2024, správně vyplnit výkaz P1c -01, ale i vypočítat normativy na nepedagogy. Včetně správného odměňování a vykazování pedagogické intervence od 1. 2. 2021. Dozvíte se samozřejmě i aktuální informace z oblasti financování (např. problematika 130% průměrného platu, nový PHmax, změny v rozpočtu 2024 u nepedagogů, zrušení limitu zaměstnanců, správné užití zdroje na nemocenskou - nyní ne z ONIV a další). 1. Právní předpisy související se změnou financování regionálního školství 2. Co přináší změna financování a jak je to provedeno a. postup financování pedagogické práce b. výkaz P1c - 01 jako podklad pro vykazování skutečných výkonů a ostatní výkazy ovlivňující financování, chyby ve výkazech a jak je řešit c. vykazování pedagogické intervence v souvislosti s odměňováním 3. PHmax jako maximální počet týdenní výuky ve škole a. základní pravidla pro výpočet PHmax b. praktické příklady pro jednotlivé druhy škol (MŠ, ZŠ, ŠŠ) a školských zařízení (ŠD) c. možnosti řešení kritických situací při překročení PHmax 4. Jaké finance a v jaké výši získáme na pedagogické pracovníky (skutečná výše, normativy) a. nárokové složky (tarify, zvláštní příplatek, specializační příplatek) b. nenárokové složky (osobní příplatek, odměny) 5. Způsob financování nepedagogické práce a. postup rozepisování a způsob výpočtu b. praktické příklady pro MŠ, ZŠ, ŠŠ, kombinovaná MŠ a ZŠ 6. K čemu by měla sloužit rezerva 7. Aktuality a dotazy
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinar
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání:	24. září 2024 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář je zaměřen na rozvoj kompetencí pro řízení moderní školy. Dozvíte se, proč mít funkční strategii a z kterých částí se nezbytně skládá, co by mělo předcházet tvorbě strategie. Seznámíte se s procesem tvorby plánu rozvoje školy a stanovení strategických cílů školy. Seminář nabízí konkrétní postupy při tvorbě vlastní koncepce školy, důraz je kladen na porozumění smyslu a jednotlivým fázím tvorby vlastní koncepce školy. Program webinaru: - Jak provést analýzu současného stavu - Jaké části by měla koncepce obsahovat - Co rozumíme koncepčním řízením - Jak stanovit dlouhodobé cíle - Tvorba jednotlivých částí vlastní koncepce - Zodpovězení dotazů, ukázky
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinar
Doporučeno pro:	ředitele všech stupňů škol
Termín konání:	8. října 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Ing. Petra Schwarzová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Od 1. 2. 2021 došlo v oblasti poskytování pedagogické intervence k zásadním změnám, což se odrazilo i ve financování. Změna se dotkla i vykazování pedagogické intervence ve výkaze P1c-01, který je stěžejním pro získání finančních prostředků pro každou škol. Program: 1. Poskytování pedagogické intervence do 31. 1. 2021 a od 1. 2. 2021 (financování, vykazování, přechod na nový režim ...)

2. Legislativní rámec pro nový způsob financování a vykazování pedagogické intervence 3. Zdroje pro financování pedagogické intervence (do 31. 1. 2021 a od 1. 2. 2021) 4. Odměňování pedagogů za pedagogickou intervenci (do 31. 1. 2021 a od 1. 2. 2021) 5. Vykazování pedagogické intervence v P1c-01 6. Aktuální informace a dotazy

Účastnický poplatek:

800 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0107451 Veřejné zakázky ve školství - webinář

Doporučeno pro:

ředitele všech stupňů škol

Termín konání:

20. listopadu 2024 (středa), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

online forma

Lektor:

Ing. Petra Schwarzová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Webinář je zaměřen na praktické rady v oblasti zadávání veřejných zakázek, a to od zadávacího řízení, vypracování zadávací dokumentace až po podpis smlouvy s vítězem výběrového řízení.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0108451 Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář

Doporučeno pro:

ředitele všech stupňů škol

Termín konání:

17. prosince 2024 (úterý), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

3 vyučovací hodiny

Místo konání:

online forma

Lektor:

Ing. Petra Schwarzová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Na webináři se na praktických příkladech seznámíte se správnou aplikací a využitím legislativy týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhl. 27/2016 Sb.,) Zaměříme se na všechny stupně podpůrných opatření, jejich správnou realizaci včetně správného vedení dokumentace, ale hlavně na správné vyplnění výkazu R44-99, který je voucherem pro získání financí na podpůrná opatření 2. – 5. stupně. Také se zaměříme i na zdroj financování podpůrných opatření 1. stupně (např. pedagogická intervence). 1. Aplikace vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a související legislativy (vzdělávání žáků se SVP, stupně podpůrných opatření, práce s PPP a SPC, doporučení a zpráva, IVP apod.) 2. Vykazování a financování podpůrných opatření 2. až 5. stupně (NFN) – výkaz R44-99 3. Financování podpůrných opatření 1. stupně – pedagogická intervence 4. Diskuse a odpovědi na Vaše dotazy

Účastnický poplatek:

800 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0109451 Rozpočet školy - webinář

Doporučeno pro:

ředitele všech stupňů škol

Termín konání:

13. ledna 2025 (pondělí), od 14:00 hod.

Rozsah akce:

5 vyučovacích hodin

Místo konání:

online forma

Lektor:

Ing. Petra Schwarzová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Na webináři se komplexně seznámíte se správným využitím finančních zdrojů z rozpočtu školy včetně rapidních změn pro rok 2024 a výhledově i pro rok 2025 v souvislosti s navrhovanou změnou legislativy. Jako ředitel školy musíte správně plánovat finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků, případně vědět, z jakých zdrojů správně pořizovat majetek školy, jak správně nakládat s fondy včetně FKSP, ale i jak nechybovat v realizaci doplňkové činnosti. Program semináře: 1. Právní postavení škol v souvislosti se zdroji financování 2. Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi (včetně aktuální změny v oblasti financování nemocenské) 3. Zdroje financování veřejných škol a správné nakládání s nimi 4. Nový způsob financování od roku 2020 - benefity a úskalí · Zdroje a jejich výše dle nového způsobu · Možnosti řešení hraničních situací · Organizace školy v závislosti na PHmax, změny PHmax od 1. 9. 2024, návrhy v oblasti PHškoly od r. 2025, srovnání PHmax a PHškoly. · Normativ nepedagogických pracovníků - výpočet, odraz v rozpočtu 5. Změny u pedagogické intervence od 1. 2. 2021 - její financování a správné vykazování, porušení rozpočtové kázně v souvislosti s intervencí 6. Správné sestavení rozpočtu školy · Příklady

porušení rozpočtové kázně · Závazné ukazatele pro státní dotace 7. Fondy příspěvkových organizací · Fond odměn (změna pro rok 2024), rezervní fond, fond investic, FKSP · Tvorba a použití fondů 8. Doplňková činnost · Možnosti a zásady správné realizace, benefity a úskalí 9. Ostatní zdroje financování z projektů a programů EU v oblasti školství 10. Správné použití v souladu s legislativou v ČR

Účastnický poplatek: 1200 Kč

Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0201451 Pedagogická diagnostika v MŠ - webinář

Doporučeno pro: pedagogy MŠ, přípravných tříd
Termín konání: 23. září 2024 (pondělí), od 13:30 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: online forma
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah:

- Během teoretické části budou objasněny pedagogům základní pojmy pedagogické diagnostiky.
- Podrobná prezentace základních pedagogicko-diagnostických metod.
- Diagnostické kompetence učitele – eliminace možných diagnostických chyb Diagnostické Metody 1. Pozorování – obecné principy, průběh, zápis 2. Rozhovor – princip, vedení rozhovoru, typy, techniky kladení otázek 3. Dotazníky pro pedagogy – záznamové archy - tvorba diagnostických materiálů • Analýza získaných závěrů – zpracování pedagogické diagnostiky u konkrétního dítěte - • Pedagogická práce se závěry diagnostiky, implementace závěrů diagnostik do přímé práce s dítětem • Konzultace – efektivní vedení rozhovoru s rodiči – předání získaných informací a zapojení rodičů, jako aktivních účastníků v oblasti všestranného rozvoje dítěte před vstupem do ZŠ • Modelové příklady z praxe, které budou podrobně rozebrány. • V závěru bude i prostor pro případné dotazy.

Účastnický poplatek: 1200 Kč

Poznámka: Webinář proběhne v prostředí MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0204451 Pokusy a objevy v MŠ

Doporučeno pro: pedagogy MŠ, pedagogy volného času
Termín konání: 3. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Šárka Gabrielová, ředitelka MŠ Ostrov
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: V úvodní části bude věnována pozornost začlenění pokusů a experimentace dětí do systému práce v předškolním vzdělávání. Polytechnická výchova a její význam v MŠ = jako nedílná součást praktických zkušeností a dovedností dětí, její význam pro přípravu na školní učení, pěstování pracovních návyků, budování vztahu k experimentování a tvořivému myšlení. Význam požadavků na: odpovídající prostředí, pomůcky, postupy, osvědčené metody, pracovní záznamy apod. 2 hodiny V průběhu pracovní dílny (6 hodin) se pedagogové seznámí s možnostmi a způsoby, jak děti motivovat k zájmu o fyzikální jevy, jak dávat do souvislostí známé skutečnosti a poznatky z experimentů, uplatňovat technickou představivost a vynalézavost. Zároveň si vyzkouší z každé oblasti několik konkrétních experimentů a tím obohatí svůj pedagogický repertoár. Veškeré pokusy jsou vybrány s ohledem na bezpečnost dětí (jsou používány běžné předměty, barvy, potraviny, jar, žádný oheň ani speciální chemikálie). V průběhu celého semináře budou učitelé diskutovat o vlastních zkušenostech, námětech, vyzkouší si nové náměty a nápady, vyrobí si pomůcky a výrobky do svého pedagogického portfolia. Obsah fyzikálních pokusů: - hry se vzduchem (včetně foukaných pokusů, výroba a házení různých letadélek, bublifuky, větrníky, padáčky, bublinková lahev..) - hry s optikou (s lupami, dalekohledem, se zrcadly, se světlem + rozklad světla, optické hry a klamy, výtvarný rámeček) - hry s vodou a barvami (přenášení vody, poměrování objemu, savost materiálů, zapouštění barev, průsvity barev, míchání, kouzla se sáčkem a se skleničkou, plave-neplave + jak to změnit) - hry s potravinami (povrchové napětí vody, chemická reakce kypřícího prášku a octa, změna barev vlivem dochucení = vliv zásad a kyselin) - hry s akustikou (chvění strun, blána - bubínek z balónek, vzduchová trubice, plátkové chvění) - poznávání, výroba zvucího nástroje - hry magnetismem (co je magnetické, síla magnetu, hry s upravenými předměty, magnetické stavebnice, pokusy s didaktickými sadami) - různé další hry, při kterých se zkoumá: váha, síla, pevnost, odstředivá síla, měkkost - tepelná nestálost, tření, nakloněná rovina, gravitace (těžiště)

Akreditace: MSMT-27330/2021-4-813
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0207451 Bádáme a experimentujeme v mateřské škole

Doporučeno pro: učitele MŠ, pedagogy volného času, vychovatelé školských zařízení, vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, asistenty pedagoga
Termín konání: 31. října 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Michael Novotný,
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Účastníci semináře se seznámí s badatelskými a experimentálními činnostmi, které lze bezpečně aplikovat v mateřské škole. Účastníci si sami vyzkouší nejrůznější aplikace a osvojí si znalosti a dovednosti z této environmentální oblasti tak, aby byli schopni tyto činnosti zprostředkovat dětem předškolního věku a aplikovat je do vzdělávací nabídky a výuky. Naučí se zde také kooperačním činnostem, které jsou potřeba pro dosažení cíle, tedy správné aplikaci experimentu. Program setkání: Představení obsahu semináře (0,5 h) Bezpečnost práce při aplikaci činností (0,5 h) Praktická cvičení a experimentální činnosti (6,5 h) Diskuse, dotazy (0,5 h)
Akreditace: MSMT-8155/ 2023-4-255-
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0233451 Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinar

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 24. ledna 2025 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: online forma
Lektor: Mgr. Marie Komárová,
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: I. blok - 90 min. 1. Úvod, seznámení účastníků s obsahem akce. 2. Vymezení pojmů školní zralost a školní připravenost. 3. Jak rozvíjet „školní připravenost“ tak, aby bylo dítě připraveno na zahájení školní docházky se všemi z toho vyplývajícími důsledky a snížilo se riziko vzniku vývojových poruch učení/chování jednotlivé oblasti: - zaměření pozornosti - Vytrvalost - pracovní návyky - spolupráce - odložení přání a práce podle pokynů I II. blok - 90 min. 4. Sluchové vnímání - zrakové vnímání - řeč - motorika mluvidel, artikulační obratnost, výslovnost. Motorika - hrubá, jemná, grafomotorika - předmatematické představy - laterality. III. blok - 90 min. 5. Vhled do problematiky a způsoby rozvoje - u každé výše vyjmenované oblasti informace o tom, na co přesně má při školní práci dítěte vliv; jakými metodami mohou pedagogové v MŠ zjistit orientační úroveň dané oblasti. IV. blok - 90 min. 6. Praktická ukázka, metoda jak rozvíjet; co je v možnostech mateřské školy, co doporučit rodičům. 7. Závěr, shrnutí, dotazy.
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Webinar proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0234451 Uvádění začínajících učitelů do praxe aneb Jak podpořit a neodradit

Doporučeno pro: vedoucí pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání: Od 28. ledna 2025 (úterý) do 29. ledna 2025 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Eva Svobodová, pedagog na PF JČU v Českých Budějovicích
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: V praktickém workshopu budeme hledat cestu podpory začínajícím učitelům a potažmo i jejich mentorům a společně se zamýšlet nad otázkami: Jak vybrat vhodného mentora pro začínající učitelku/učitele? Jaké vlastnosti by měl mít a jaké dovednosti zvládat? Jaké oblasti by měla podpora zahrnovat? Čím začít? Jak nastavit společná pravidla? Jaký je podíl práce ředitele při uvádění začínajícího učitele do praxe? Společně se zamyslíme i nad tím, proč odcházejí někteří učitelé ze školství či vůbec do škol nenastoupí a jak si vybrat učitele, pokud máme možnost si vybírat. Práci s otázkami budeme ilustrovat příklady z praxe.
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Seminář proběhne ve dvou dnech: 28. 1. 2025 v čase 13 - 16 hodin a 29. 1. 2025 v čase 9 - 12 hodin. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0102151	Práva a povinnosti ředitele - práva a povinnosti zákonného zástupce - webinář	15
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0713451	Nebojme se digitalizace ve školce - webinář	75
1102151	Základy pohybových činností a sportovní přípravy v MŠ - webinář	35
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1228451	Hudebka nás baví	77
1235451	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	76
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1608451	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku	79
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1612151	Specifika komunikace s rodičem dítěte se SVP - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1615451	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	80
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1621451	Efektivní komunikace s rodiči a žáky	80
1622451	Komunikační dovednosti pro pedagogy	81
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1628451	Jak na neukázněné dítě ve skupině	82
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1632451	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	78
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1637451	Práce s agresivními dětmi	82
1638451	Principy terapie hrou ve vedení dětí předškolního a mladšího školního věku	82
1639451	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	81
4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář	84

03 1. stupeň ZŠ

0303451 Čtenářské hrátky pro rozvoj četby a jejich využití v hodinách LV i ve čtenářských dílnách na 1. stupni

Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	18. listopadu 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kromě nabídky obecných metod napomáhajících správnému čtení a pochopení obsahu literární ukázky si učitelé vyzkoušejí kreativní interpretační úkoly vztahující se ke konkrétním ukázkám prozaických i básnických textů. Přehled témat výuky: - podpora čtenářství motivačními náměty; - procvičování základních poznávacích procesů (vnímání, pozornost atd.); - zábavné čtení - metody pro uvědomělé čtení; - náměty pro slovní kreativitu a estetickou tvorbu; - rozvoj slovní zásoby; frazeologismy; - metody kritického myšlení (např. pětílístek, komentované čtení aj.); - ovlivňování hodnotové orientace žáků a jejich životních postojů; - hra s tituly - vytvoření souboru knih pro děti a mládež; - ukázky z děl L. Středy, I. Březinové, V. Fischerové, L. Procházkové, M. Kratochvíla, P. Brycze, V. Steklače, J. Lady aj.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0119151	Hodnocení základní školy - nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem - webinář	14
0401451	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	72
0403151	Tvůrčí psaní pro děti - webinář	29
0507451	Angličtina v pohybu - jak se učit jazyk atraktivní formou	73
0602451	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	73
0605451	Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky	73
0607151	Online nástroje v hodinách matematiky - webinář	31
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0708151	Digitální nástěnky a jejich využití ve výuce - webinář	33
0709151	Canva - tvorba pracovních listů, aktivit a činností vhodných do interaktivního adventního kalendáře - webinář	33
0712451	Digitalizace na 1. stupni hravou formou - webinář	75
1202151	Poznání darů práce s boomwhackery - webinář	36
1228451	Hudebka nás baví	77
1233451	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky	76
1235451	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	76

1605451	UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti se SVP?	78
1606451	Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář	79
1608451	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku	79
1611151	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	40
1613151	Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání - webinář	41
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	78
1621451	Efektivní komunikace s rodiči a žáky	80
1622451	Komunikační dovednosti pro pedagogy	81
1625151	Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí - webinář	43
1626451	Formativní hodnocení a sebehodnocení - webinář	79
1628451	Jak na neukázněné dítě ve skupině	82
1629151	Jak vést obtížný rozhovor - webinář	45
1632451	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	78
1634451	Specifické vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření	80
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1636451	Autorita a hranice v práci pedagoga	82
1637451	Práce s agresivními dětmi	82
1638451	Principy terapie hrou ve vedení dětí předškolního a mladšího školního věku	82
1639451	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	81
1702151	Péče o žáky s problémy ve škole z pohledu výchovného poradce - webinář	47
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48
1704451	Náměty pro třídního učitele pro práci se skupinou	83
1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinář	47
1707451	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	83

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0401451 Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele školních družin, pedagogy volného času

Termín konání: 1. října 2024 (úterý), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodin

Místo konání: On-line forma

Lektor: Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Webinář zaměřený na možnosti rehabilitace knižní kultury a využití literární předlohy na vývoj dítěte a jeho tvořivou práci. 1. blok 90 minut Význam pohádky a mluveného slova - vnáší do dětského světa smysl a řád, a nabízejí mu polarizované, srozumitelné obrazy dobra a zla a dávají dítěti informace o mravních dimenzích lidského života. 2. blok 90 minut Práce s pohádkovou knihou Pohádky v dlaních vepsané (lektorka je autorkou). Dramatizace, práce s textem. Možnosti využití konkrétního příběhu pro další práci s dětmi. Na webináři se účastníci naučí pracovat s materiálem pro jazykovou práci a rozvoj literární a čtenářské gramotnosti. Získají náměty a strategie pro vlastní práci s dětmi.

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17

Účastnický poplatek: 900 Kč

Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0507451	Angličtina v pohybu - jak se učit jazyk atraktivní formou
Doporučeno pro:	uč. 1. st. ZŠ, uč. 2. st. ZŠ (6. a 7. ročník) Anglický jazyk vstupní úroveň min. B2
Termín konání:	11. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Při výuce angličtiny můžeme využít atraktivních možností, které žáci zpravidla zakončí nadšeným: Ještě jednou, prosím! Jaké je to kouzlo? No přece pohyb! Při pohybu se uvolní nahromaděné napětí, žáci se dostanou do psychické pohody a v té se učení daří. Pokud využijeme obsahově vhodný materiál, můžeme docílit zvládnutí velkého množství slovní zásoby, stejně jako gramatických struktur, či správné výslovnosti. Kurz naučí účastníky plánovat a zařazovat vhodné pohybové aktivity tak, aby zároveň u dětí docházelo k rozvoji jazyka. Pohyb, radost z něj, výzva a pocit zážitku toto učení ještě umocní.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0605451	Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ a učitele matematiky na 2. st. ZŠ
Termín konání:	4. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Lukáš Javorek
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsahem semináře je získání inspirace, zdrojů a tipů do hodiny matematiky na téma hlavolamy, slovní úlohy a hry. Ukážeme si také, proč je dobré dělat chyby v hodinách matematiky a jak je ve výuce použít. Vyzkoušíme si, jak lze pracovat se zadáním tak, aby žáky bavilo a budovalo v nich kritické a kreativní myšlení. Vyřešíme několik mechanických hlavolamů - soma kostka, geoboard a tangram, díky kterým naši žáci posílí jemnou motoriku a řešení nestandardních úloh. Ukážeme si slovní úlohy inspirované singapourskou matematikou, které podporují uvažování a komunikaci v hodinách matematiky. Matematické myšlení budeme posilovat v hrách přebíječka, digit. A dovednost dotahovat práci do konce vyzkoušíme při skládání těles z jejich sítí.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0606451	Diferenciace výuky a gradované úlohy v matematice
Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ
Termín konání:	13. listopadu 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Irena Budínová Ph.D., katedra matematiky PdF MU, Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Cílem kurzu je nabídnout učitelům 2. stupně ZŠ možnosti, jak lze vzdělávat třídu heterogenní z hlediska výkonů žáků v matematice. V současné době se od učitelů požaduje dovednost zaměstnat každého žáka třídy podle jeho možností, což je úkol nelehký. Při správné organizaci je však možné tento požadavek splnit. Pozornost bude věnována tvorbě gradovaných úloh vycházející z Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů, propojení cíle vyučovací hodiny s parametry matematické úlohy a tvorbě gradovaných testů.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0602451	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Doporučeno pro:	učitele 1. a 2. st. ZŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	25. listopadu 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na využití deskových a karetních her pro rozvoj matematické gramotnosti u žáků. Příklady probíraných témat Didaktická hra jako zvějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.) Didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky (včetně příkladů her) Hry pro rozvoj rovinné a prostorové představivosti Hry pro rozvoj početních dovedností Hry k procvičení aritmetických operací
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0604451 Rozvoj digitálních kompetencí v matematice - webinář

Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ
Termín konání:	5. prosince 2024 (čtvrtek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kurz je zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí ve výuce matematiky, které učitelé využijí ve své praxi v souladu s novými cíli v RVP. Kurz ukáže, jak využívat digitálních pomůcek při modelování matematických situací a řešení matematických úloh i problémů a volit efektivní postupy v následujících oblastech: algoritmické myšlení a procedurální zblhlost, číslo a proměnná, závislosti, vztahy a práce s daty, geometrie v rovině a prostoru. V rámci semináře se pro tyto účely účastníci naučí využívat dynamický geometrický, tabulkový procesor a vybrané webové stránky, které umožňují dynamické interpretace čísel a proměnných.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0703451 Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol a ŠZ
Termín konání:	10. října 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Lucie Višňáková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	O on-line grafickém nástroji Canva jste zatím neslyšeli? Nebo jste si již založili účet, tvoříte grafiku „sem tam“, ale chtěli byste využívat potenciál Canvy naplno? Chcete si rychle a jednoduše vytvářet grafiku pro sociální sítě, která vaše publikum chytne na první dobrou? Nebo potřebujete vizitky, leták na akci, dárkový poukaz, banner na web, do newsletteru nebo na blog? A co vlastní webové stránky za pár minut? Nebo video prezentace s vaší přednáškou nebo tutoriálem? V Canvě už je dnes možné vytvořit téměř cokoli, co dokážete pojmenovat. Opravdu. A co zatím nejde, na tom již dnes Canva určitě usilovně pracuje, aby Vám umožnila tvořit vše z jednoho místa bez nutnosti přeskakovat mezi aplikacemi a nutnosti si platit x různých licencí za jednotlivé programy. Pak se pojdme společně podívat na Canvu od A do Z. Řekneme a názorně procvičíme vše podstatné, abyste ihned po workshupu mohli začít. Neskutečný potenciál Canvy vám pomůže tvořit takovou grafiku, ze které si vaše publikum sedne na zadek a řada grafiků nebude mít co jíst, protože si sami vytvoříte mnohem lepší grafiku, než kterou běžně vidíme kolem sebe.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0704451 Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol a ŠZ
Termín konání:	11. listopadu 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 hodin
Místo konání:	online forma

Lektor:	Lucie Višňáková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Canvu máte už v malíčku, pracujete s ní pravidelně, ale potřebujete načerpat inspiraci pomocí řady nových pokročilých tipů a postupů, které vám zaručí profi výsledek? Nastane u vás někdy tvůrčí krize a nevíte, jak s grafikou naložit dál? Potřebujete poradit, jak k sobě správně kombinovat fonty, jaké volit barevné kombinace a jak pracovat s hierarchií jednotlivých elementů? Zajímá vás, jak vytvořit grafiku tak, aby k sobě všechno jednoduše ladilo? Vše si vysvětlíme jednoduchou a názornou formou. Vyřešíme přesně takové problémy, se kterými se denně potýkáte. Ukážeme si na praktických příkladech, jak netvořit grafický odpad, který vidíme běžně kolem sebe. Naopak, po absolvování tohoto kurzu budete tvořit mnohem lepší grafiku než doposud.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0712451 Digitalizace na 1. stupni hravou formou - webinář

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	27. listopadu 2024 (středa), od 16:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Taťána Bajáková,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Rozvoj vzdělávání zavedením digitalizace do jednotlivých předmětů 1. stupně. On-line prostředí, práce s informacemi, interaktivní cvičení, aplikace, hry, audiovizuální zdroje, digitální tvorba žáků, technika kolem nás. Digitalizace může pomáhat, ulehčit práci i bavit, a to nejen děti, ale také učitele.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0713451 Nebojme se digitalizace ve školce - webinář

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	15. ledna 2025 (středa), od 16:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Taťána Bajáková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zavedení digitalizace v MŠ, hry a pokroky dětí, snadné přípravy a využití techniky. Internet, (nejen) interaktivní úkoly pro děti, aplikace, hry, audio, video, propojení techniky s životem dětí. Ulehčení a urychlení práce dospělých, návody a tipy, aby práce více bavila.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0711451 Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem v prezenční i online výuce

Doporučeno pro:	učitelé 2. stupně ZŠ a SŠ, metodici prevence, vychovatele, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
Termín konání:	20. ledna 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Martin Kaliba Ph.D., odborný asistent - Pedagogická fakulta UHK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Využití digitálních aplikací při práci se třídou v různých oblastech (chování žáků, kázeň ve třídě, práce s emocemi, pravidla třídy, prevence rizikového chování, vztahy se spolužáky). Nástroje a aplikace využitelné v prevenci poruch vztahů (sdílení, skupinová práce, crowdsourcing). Podcasty pro práci se třídou prezenčně i na dálku, žakovské podcasty jako projektová činnost. Využití sociálních sítí (činnost influencerů), gamifikace (únikové hry, digitalizace deskových her), aplikací pro práci s emocemi (avatar, digitální identita, online pohádky), aplikací pro tvorbu komiksů.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Účastníci si donesou vlastní notebook. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

3575158	Konference - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence - trvalá hodnota v procesu změn	53
3585155	Metodické intervizní setkání	53

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1233451	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, pedagogy volného času, učitele ZUŠ, vychovatele
Termín konání:	25. října 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Způsoby začlenění polytechnické výchovy do tematických celků ŠVP, s ohledem na daný vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání a učení. Mezipředmětové vztahy jsou nedílnou součástí této výuky a prolínají celým tvůrčím procesem. Žák rozvíjí své povědomí o daném materiálu, jeho specifických vlastnostech, zapojuje hmat, zrak. Drátěný materiál vybízí k hlubšímu vztahu a pochopení jeho specifických vlastností, ale i k recyklaci doplňkového materiálu, kterým je látka, papír, dřevo. Aktivní uchopení a prožívání umožní poznání svých schopností a dovedností, vede i k ekologické ochraně životního prostředí. Téma je rozděleno do několika bloků, dle ročního období a umožňuje jej využít v průběhu celého školního roku a to nejen v hodinách výtvarné výchovy, ale i v dalších praktických činnostech a volnočasových aktivit. Různým zpracováním žák vyjadřuje svůj pohled na svět, rozvíjí svou fantazii, zručnost a dává, tak přísnému materiálu jako je drát jinou tvář a v neposlední řadě získá velkou zkušenost. Obsah praktické části: - Jarní tvoření - Květina z volné ruky / crush technika/ Květina z volné ruky doplněna korálky / knoflíky/ + proutí Motýl – můra – vázka Podzimní tvoření – listy Šperky + korálky, dřevo, vlna Vánoční tvoření – Anděl + textil Hlava + vlna + knoflíky Anděl + korálky Svícen – točení dvou drátů Vánoční hvězdy Zvířata – Ryby Ptáci Kočka – pes Panáci – Drátěná postava + textil Maska Vlasy – paruka Ostatní – Závěsy + proutí Těžítka / drát + kámen / Inspirace moderním uměním / Malich, Kandinskij/
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Účastníci si donesou: větší korále nebo knoflíky - 15 ks, 10 - 15 menších korálků, ploché kameny o velikosti aspoň 8 – 10 cm, barevná čtvrtka A4 - 2x, zbytek pletací vlny, karton 20x20 cm, kleště, nůžky. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1235451	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	12. listopadu 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Lena Freyová Banzsel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář obsahuje spojení výtvarných technik s dramatickou motivací práce. Nabízí konkrétní techniky spojené s vytvořením správné tvůrčí atmosféry a vhodným a správným vysvětlením postupu. Vše je určeno pro tvořivou práci s dětmi. Obsah: 1. Praktická ukázka přímé práce s dětmi (1,5 h) - dle věku dětí ukázka jedné z výtvarných technik - práce s papírem; 2. Seznámení se se zajímavými motivacemi a postupy práce s dětmi, správnou motivací a využitím tvořivých her k navození správné atmosféry (1,5 h) - jak získat pozornost a nadšení dětí pro výtvarnou práci, jak správně vysvětlit a ukázat postup činnosti; 3. Přímá praktická dílna seminaristů - výtvarné techniky a výrobky pro výuku výtvarné výchovy (2 h) - práce s ovčím rounem, výrobky ze dřeva, výtvarné využití drátků, výroba mýdla, práce s papírem a zajímavým mícháním barev. V praktické dílně si ukážeme spojení výtvarných technik s dramatickou motivací práce. Vyzkoušíme si konkrétní techniky spojené s vytvořením správné tvůrčí atmosféry a vhodným a správným vysvětlením postupu. Vše je využitelné pro tvořivou práci s dětmi.
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1228451 Hudebka nás baví

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	14. ledna 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Smyslem semináře je poskytnout možnost prakticky si vyzkoušet různé způsoby práce s hudebním materiálem vhodným k okamžitému, ale i dlouhodobému využití ve škole. Tvůrčí dílna nabízí moderní pojetí hudební výchovy, propojuje hudební výchovu s moderní technologií (využívá internetového serveru YouTube). Je zaměřena na klidné i dynamické hudební aktivity, které se dají využít v hudební výchově, ale poslouží i v jiných hodinách k uvolnění napětí z vyučování. Seminář nabízí rozmanité náměty pro práci s třídním kolektivem - hru na Orffovy nástroje, pohybové ztvárnění, rytmický doprovod hrou na tělo, aktivní poslech, hru na boomwhackery a další. Praktická forma pojetí umožňuje pedagogům seznámit se s účinkem všech aktivit "na vlastní kůži". 1. - 2. hodina Hudební hry, hry na tělo, rytmické hry. Propojení hudby, slova a pohybu. Didaktické postupy zaměřené na rozvoj rytmického citění. Hry: Tleskání, Dupání, Lavina rytmu, Rytmické hádanky, Na dirigenty, Tajný dirigent, Ramsese, Obwisana, Dum dum 3. - 4. hodina Formy aktivního poslechu. Možnosti realizace poslechových skladeb tak, aby poslech nebyl nudnou složkou hudební výchovy. 5. - 6. hodina Orffův instrumentář, boomwhackery (perkusiční tyče) a jejich využití ve skupinové výuce. Možnost práce s hudebním repertoárem formou úprav pro Orffovy nástroje a soustavu boomhackerů (perkusičních tyčí). Ukázky nácvičky skladeb formou hry, tedy bez nutnosti práce s notovým zápisem. 7. - 8. hodina Hudba jako prevence problémových jevů. Praktické možnosti využití.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101451	Strategický plán rozvoje školy - webinář	66
0105451	Finanční řízení aktuálně - webinář	66
0106451	Pedagogická intervence - její financování a vykazování - webinář	66
0107451	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0108451	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními - webinář	67
0109451	Rozpočet školy - webinář	67
0118151	Právní vědomí ředitele školy - webinář	15
0701150	Psaní všemi deseti prsty - webinář	32
0703451	Grafika v Canvě pro začátečníky - webinář	74
0704451	Grafika v Canvě pro pokročilé - webinář	74
0706151	QR kódy ve výuce - webinář	32
0707151	Interaktivní prezentace, které žáky opravdu zapojí (Mentimeter, Nearpod) - webinář	32
0711451	Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem v prezenční i online výuce	75
1621451	Efektivní komunikace s rodiči a žáky	80
1622451	Komunikační dovednosti pro pedagogy	81
1628451	Jak na neukázněné dítě ve skupině	82
1632451	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	78
1634451	Specifické vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření	80
1635451	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškození v dětském a adolescentním věku - webinář	81
1636451	Autorita a hranice v práci pedagoga	82
1703151	Prevence a řešení rizikového chování u žáků v kyberprostoru - webinář	48

1706151	Management třídy - jak pracovat se třídou - webinar	47
1707451	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	83

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1605451	UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti se SVP?
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga, vychovatele ŠD
Termín konání:	24. září 2024 (úterý), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Edita Hrdinová Keprtová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Workshop je zaměřen na možnosti práce s dětmi se SVP při volnočasových aktivitách, pedagogických intervencích, doučování. Anotace programu: 1. Úvod do základních principů společného vzdělávání a problematiky vzdělávání žáků se SVP v systému vzdělávání 2. Specifické poruchy učení - rozdělení a popis SPU. Poruchy pozornosti. (seznámení, obecné rozdělení a popis) 3. Možnosti práce s dětmi se SVP - specificky vzdělávací potřeby v odpoledních aktivitách, doučování, intervencích. Součástí workshopu budou konkrétní příklady, pracovní listy, pomůcky a literatura.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1620451	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinar
Doporučeno pro:	učitele MŠ (předškoláci), 1. a 2. tříd ZŠ, speciální pedagogy, asistenty pedagoga
Termín konání:	30. září 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Výslovnost je pouze třešinka na dortu správné komunikace. Jak s tím ale souvisí pohyb, rovnováha, koordinace, hmat, lezení, houpání, smrkání a sluchové vnímání? Pojdme se spolu podívat na souvislosti. 1. blok 90 min. 1. Inkluze v MŠ a ZŠ □ vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškoláků a školáků jako digitální generace, diagnostická citlivost předškolních pedagogů i učitelů v 1. - 3. ročnících, včasná komplexní diagnostika. 2. Pohybem a cvičením ke správnému mluvení aneb správná koordinace dechu, rozvoj hrubé motoriky, sluchorovnováhy, okulomotoriky, oromotoriky i grafomotoriky u dětí jako brána k dalšímu celoživotnímu vzdělávání; význam tělovýchovných a rytmických chviliek, pohybových koutků (teorie + praktické ukázky, sdílení, pomůcky), HANDLE přístup, neurovývojová stimulace. 2 blok 90 min.: 3. 4 jazykové roviny řeči (1. zvuková stránka jazyka, výslovnost, 2. gramatická stavba vět, 3. slovní zásoba a porozumění řeči, 4. sociální využití řeči) - jak je rozpoznat a posilovat; vývojová pyramida tvoření hlásek, správný vývoj řeči od narození do 6 let; metodika práce logopeda s dětmi a rodiči podle jejich komunikačních potřeb; práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, alternativní formy komunikace s dětmi s adaptačními potížemi. 4. Motorika mluvidel, motorika očí, předpočetní představy, pozornost a praceschopnost, význam zajímavých pomůcek na praceschopnost dětí a na posílení jejich sebevědomí, práce s pomůckami. Otázka zaškolení zralých prvňáčků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ s přesahem na SŠ.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinar proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1632451	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, pedagogy volného času, vychovatele, učitele SŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	2. října 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová
Garant za CCV:	Mgr. Milan Jirout Michaela Boková

Stručný obsah:	Obsah akce: - duševní onemocnění dětí a dospívajících (nejčastější onemocnění); - rozpoznání konkrétní nepohody a nestability dítěte; - jak dále postupovat; - kdy vyhledat odbornou pomoc; - co může udělat učitel, vychovatel;
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1606451 Zkřížená lateralita - možná příčina školních potíží - webinář

Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	9. října 2024 (středa), od 16:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Martina Večeřová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zkřížená lateralita – možná příčina školních potíží. Jak ji poznat a jak dětem pomoci Obsah webináře: Na jaké otázky dostanete odpověď: • Zkřížená lateralita může být příčinou potíží ve škole? • Co nás na ni může upozornit? • Jak procvičovat propojování mozkových hemisfér? • Není důležité, kdo to řídí, ale jak dobře spolu umí obě ruce spolupracovat... náměty, hry
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Vzdelávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1608451 Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku

Doporučeno pro:	učitele MŠ, pracovníky ŠD a ŠK, SVČ a DDM
Termín konání:	14. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Radek Jeřowicz
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsahem vzdělávacího projektu je zpracovat a využít dětské hry k rozvíjení nejrůznějších schopností a dovedností dětí. Náměty tvoří soubor her a činností, které můžeme nabídnout dětem odpoledne ve školní družině v rámci přípravy na vyučování, během zájmových činností nebo činností rekreačních. Blok č. 1 - Icebreakery a kontaktní hry - Icebreakery nebo také ledolamky, jsou hry převážně na seznámení v nové skupině. Jsou jednoduché, netrvalí dlouho, hrají se na začátku nějaké akce. Mají uvolnit napětí účastníků, kteří se navzájem neznají. Často jsou zaměřeny na naučení jmen a zjištění základních informací o účastnících Kontaktní hry - také se jim říká zahřívací hry. Slouží k naladění skupiny na další program. Jsou krátké, jednoduché, zábavné... Umožní vám přepnout děti do režimu, jaký potřebujete. Často je to vhodné i kvůli soustředění a bezpečnosti při následujícím programu. Při těchto hrách také dochází k fyzickému kontaktu hráčů, což napomáhá budování vzájemné důvěry a zbavuje ostychu. Blok č. 2 - Hry s padákem Padák patří mezi netradiční, v současnosti velmi oblíbené, náčiní. Hudebně pohybové hry s padákem mohou hrát děti v mateřských školách. Pomocí padáku můžeme rozvíjet pohybové dovednosti, koordinovat pohyb s rytmem, zvládat prostorovou orientaci, správně reagovat na signály, spolupracovat, ale i rozvíjet fyzickou obratnost a rychlost. Blok č. 3 - Hry bez materiálové náročnosti a bez náročnosti přípravy Hry s kratší dobou trvání, které lze využít především na vyplnění volného času, a ke kterým není potřeba většího materiálového zabezpečení a přípravy. Blok č. 4 - Hry do místnosti, budovy Hry využitelné především za špatného počasí, případně hry využitelné v pevných prostorech a budovách
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1626451 Formativní hodnocení a sebehodnocení - webinář

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	16. října 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	PaedDr. Iva Tomášková,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Na webináři se zaměříme na formativní hodnocení, hodnocení pro učení a sebehodnocení a spojení učení s hodnocením. Obsah vzdělávacího programu: - Úvod, průběh semináře, seznámení, potřeby účastníků - Systém pojmů autoevaluace, hodnocení - Praktická část – co je to hodnocení, zkušenosti, příklady dobré praxe - Smysl hodnocení v dnešní škole - Druhy hodnocení a jejich význam – - Systém podporující rozvoj dětí, žáků – podmínky, vzdělávací nabídka, spolupráce a hodnocení - Hodnocení procesu - Formy hodnocení - Funkce hodnocení - Základ pro hodnocení – cíle, kritéria, popisný jazyk

- Kritéria pro různé typy činností - Žákovské portfolio a jeho význam - Formativní hodnocení
- Efektivní zpětná vazba podporující učení - Aktivizování dětí a žáků jako zdroj učení pro sebe navzájem - Metody formativního hodnocení - Mapy učebního pokroku - Slovní hodnocení a sebehodnocení - Popisný jazyk slovního hodnocení - Předpoklady pro rozvoj sebehodnocení - Závěr, diskuse hodnocení

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1621451 Efektivní komunikace s rodiči a žáky

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky všech stupňů škol

Termín konání:

23. října 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. Helena Wiesenbergová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Seznámíte se s egostavy (rodič, dospělý, dítě) a jejich transakcí, s možnostmi, jak s nimi pracovat a využít je ke konstruktivní komunikaci. Popíšeme si pravidla aktivního naslouchání, jako je práce s otázkami, parafrázování a projevení empatie. Probereme překážky v naslouchání a procvičíme si pozitivní přerámování. Část semináře se bude zabývat řečí těla neboli neverbální komunikací, která je důležitým prostředkem k zaujetí a přesvědčení posluchačů o svých záměrech. Zahrnuje širokou oblast toho, co signalizujeme beze slov či jako doprovod slovní komunikace.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1634451 Specifické vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření

Doporučeno pro:

učitele 1. a 2. stupně ZŠ, učitele víceletých gymnázií, speciální pedagogy

Termín konání:

1. listopadu 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. Marie Komárová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Seminář je sestaven ze tří důležitých pohledů. Jednak se budeme zabývat tím, jak se dítě projevuje – tedy co vyučující může vidět, sledovat při tom, když dítě čte nebo píše. S tím úzce souvisí informace o tom, že projevy dítěte naznačují, co dítě potřebuje, aby mohlo pracovat - spojíme tedy projevy s potřebami. A na závěr si ukážeme, jak jeho potřeby převést na opatření do výuky – a tedy jak sestavit a naformulovat IVP. Přehled témat výuky: 1. Úvod, zjištění očekávání účastníků, seznámení s programem vzdělávací akce (45 minut); 2. Vyhláška 27, podpůrná opatření, 3stupňový model péče (45 minut) - Změny v legislativě - Podpůrná opatření; 3. Vývojové poruchy učení – dyslexie, dysortografie, dysgrafie (180 minut) - Projevy potíží žáka - Potřeby žáka - Nutná opatření do výuky. V průběhu bloku budou podrobně probány projevy jednotlivých vývojových poruch učení - tedy to, jak učitel může poznat, že má jeho žák potíže se čtením nebo psaním. Dalším krokem je seznámení se s tím, jaké potřeby má žák s daným projevem obtíže tak, aby byl schopen pracovat ve výuce s maximálním využitím svých schopností. Posledním krokem je nabídka možných opatření do výuky tak, aby byla dodržena nezbytná míra podpory a pomoci, přesně zacílená na konkrétní potíže žáka. 5. Využití zjištěných skutečností (45 minut) - Výuka - IVP - spolupráce s rodiči. Praktická ukázka využití nově nabytých poznatků pro výuku – tzn. aplikace podpůrných opatření v běžné vyučovací hodině. Jak zjištěné informace o žákovi zakomponovat do Individuálního vzdělávacího plánu tak, aby z něj mohl být smysluplný a užitečný nástroj vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Jak naučit zákonné zástupce pracovat doma při domácí přípravě v souladu s koncepcí školy. 6. Shrnutí a závěr (20 minut)

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1615451 Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ

Termín konání:

6. listopadu 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:	Seminář pro pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ, který je zaměřený na otázky týkající se rozvoje hrubé a jemné motoriky v návaznosti na systematický rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění obtíží spojených se psaním. V semináři budou účastníkům prezentovány jednotlivé metodické postupy v oblasti rozvoje grafomotorických a vizuomotorických dovedností a schopností dětí předškolního věku, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ. Důraz bude kladen zejména na vývojové hledisko jednotlivých percepčně-motorických funkcí. Účastníci se seznámí s dostupnými metodickými materiály a pomůckami formou foto-prezentace.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1639451 Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér

Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ - 1. a 2. třída, speciální pedagogy
Termín konání:	13. listopadu 2024 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Martina Černá,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář představuje účinná cvičení celého těla, individuální i kolektivní hry vedoucí ke správnému propojení obou mozkových hemisfér a tím ke zlepšení koordinace pravé a levé poloviny těla. Poukazuje na kreslení a malování jako efektivní nástroj propojení obou hemisfér. Cvičení jsou vhodná zejména pro děti, pomáhají k úpravě písma, mluvení, vyjadřování, soustředění, k odstranění únavy a stresu při učení.
Účastnický poplatek:	1400 Kč

1622451 Komunikační dovednosti pro pedagogy

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání:	14. listopadu 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Komunikace - druhy komunikace; asertivní x agresivní chování, komunikační styly, aktivní naslouchání, já-ty výroky atd. Konflikty - specifikace, druhy konfliktů a jak jim lépe porozumět; jak konflikty lépe zvládat. Komunikace s konfliktním žákem. Co dělat, když : - je žák agresivní (verbálně i brachiálně) - lže - nerespektuje autoritu - nespolupracuje atd. Komunikace s náročným rodičem. Jak komunikovat s rodičem, který: - je k dítěti příliš protektivní (není ochoten vnímat jakýkoli podíl dítěte na probl. situaci) - je agresivní - není ochoten spolupracovat - nemá zájem o dítě atd. Součástí semináře budou interaktivní vstupy, diskuze a sdílení praktických zkušeností s důrazem na aktuální potřeby účastníků.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1635451 Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář

Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele, psychology, speciální pedagogy, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
Termín konání:	19. listopadu 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog a psychoterapeut
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jedná se o webinář zaměřený na aplikaci kognitivně-behaviorálních metod směrem k dětem a adolescentům, kteří se sebepoškozují. Osnova: - definice, metody a příčiny záměrného sebepoškozování; - osm typů motivace k tomuto chování; - vztah psychických poruch a sebepoškozování; - teoretická východiska kognitivně-behaviorální terapie (KBT); - terapie sebepoškozování, s akcentem na kognitivně-behaviorální přístupy, které jsou dobře použitelné pro pedagogy, psychology, terapeuty či jiné odborné pracovníky; - doporučované výchovné postupy, které by měli pedagogové znát; - strategie, jak tomuto chování u dětí a adolescentů předcházet; - interaktivní část je věnována kazuistikám a diskusi o dané problematice
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1636451	Autorita a hranice v práci pedagoga
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, asistenty pedagoga, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	3. prosince 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Milan Jirout
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Co je to autorita, přirozená a institucionální autorita, k čemu je autorita dobrá a jaké jsou její slabiny. Jak být dobrou autoritou při práci s dětmi. Hranice a proč je potřebujeme ve výchově? Kdy držet hranice a kdy naopak hranice překračovat ku prospěchu dítěte
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1628451	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Doporučeno pro:	učitele a vedoucí pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, speciálních škol, ZUŠ a SUŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, VOŠ, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času, speciální pedagogy, školní psychology, asistenty pedagoga
Termín konání:	13. ledna 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kdo je vlastně zlobivé dítě? Jsem já sám ukázněný? Má "nekázeň" nějaká pozitiva? Proč tak urputně vyžadují kázeň? Lze "nekázeň" využít jako výchovný prostředek? Nejen na tyto otázky budeme společně v rámci diskuse hledat odpovědi. Seminář je rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zaměříme na problematiku kázně a autority, zejména se podíváme na komunikaci s neukázněným dítětem a na práci s pravidly. Vycházet budeme ze zahraničních i tuzemských výzkumů. V praktické části si následně vyzkoušíme nácvik dovedností, zejména pak různé způsoby vedení rozhovoru s neukázněným dítětem. Naučíme se, jak druhému říci, co se nám na jeho chování líbí, a co nelíbí; jak udělit správně zpětnou vazbu; jak aktivně naslouchat případně jak a zda vůbec trestat. Jako metodu výuky zvolíme videotrénink a následný rozbor s diskusí.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1637451	Práce s agresivními dětmi
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
Termín konání:	21. ledna 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Milan Jirout
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Přednáška se zabývá celistvým náhledem na vznik a příčiny agresivního chování u dětí. Poskytne teoretický rámec (psychoanalytický pohled, teorie sociálního učení), vyjasní pojmy agresivita, agrese, temperament; dotkne se faktorů agrese (frustrace, stresu a dalších spouštěčů), které je nutné znát, aby dospělý mohl identifikovat zdroj agrese a tento zdroj správně ošetřit. V semináři zazní výsledky výzkumů a způsoby řešení u různých diagnóz nebo situací, ve kterých se děti nacházejí a reagují na ně agresivně. Dále se dozvíte obecná pravidla, jak přistupovat k agresi u dětí a dospívajících, včetně ukázkových kazuistik. Prostor bude i na konkrétní metodické postupy při agresi ve škole, školce a domácím prostředí. V závěru se budeme zabývat šikanou z pohledu agrese a jak tento fenomén uchopit, abychom pomohli oběti i agresorovi.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1638451	Principy terapie hrou ve vedení dětí předškolního a mladšího školního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele, speciální pedagogy
Termín konání:	23. ledna 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová
Garant za CCV:	Michaela Boková

Stručný obsah:	Obsah semináře : - seznámení s pojmem terapie hrou - různé druhy terapie hrou, shody a rozdíly v jednotlivých přístupech - využití terapie hrou u dětí předškolního věku - využití terapie hrou u dětí mladšího školního věku - využití terapie hrou u dětí se specifickými potřebami praktické ukázky, kazuistiky, diskuze
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1704451	Náměty pro třídního učitele pro práci se skupinou
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, metodiky prevence, výchovné poradce, asistenty pedagoga
Termín konání:	7. října 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Martin Kaliba Ph.D., odborný asistent - Pedagogická fakulta UHK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Náplní workshopu je nabídka praktických ukávek možností práce v rámci třídnických hodin - možnosti využití třídnických hodin ke specifické i nespecifické primární prevenci rizikového chování, rozvoji pozitivního třídního klimatu a spolupráce skupiny. Workshop je kromě třídních učitelů vhodný i pro všechny učitele, kteří chtějí dobře pracovat s klimatem třídy, metodiky prevence, výchovné poradce i asistenty pedagoga.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1707451	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, učitele SŠ, vychovatele, výchovné poradce a školní metodiky prevence
Termín konání:	22. ledna 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Prožitkový seminář s praktickými ukázkami herních aktivit, které je možné využít v třídnické hodině, na školním výletě, na adaptačním kurzu. Nabídka konkrétních námětů pro další využití k modifikaci pravidel jednotlivých aktivit dle věku a schopností hráčů. Seznamovací hry - deka, pistolníci, zapamatovák. Ice-breakery, šátkovaná, ledová kra, králíček. Energizery - krátké nenáročné aktivity pro aktivizaci skupiny - dostihy, klíče, talířky. Hry rozvíjející spolupráci - kostkostroj, XY, malovaná. Problém solvingové aktivity - hry pro nácvik řešení problémů - detektivka, bambusovka, ostnatý drát. Sociálně psychologické hry - hry rozvíjející komunikativní dovednosti - cestovatelská, předsudková, lentilková. Zábavné hry - čokoláda, bandíti, honička. Hry důvěry a závěrečné rituály - ulička důvěry, pyramida, rotující elipsa.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1805450	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Termín konání:	Od 20. září 2024 (pátek) do 7. ledna 2025 (úterý), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	120 hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova Na cestě

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kvalifikační studium akreditované dle: § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
Akreditace:	MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek:	12000 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých přednášek: 20. 9., 21. 9., 18. 10., 19. 10., 22. 11., 30. 11., 6. 12., 7. 12., 14. 12. 2024, on line přednáška k ZP 26. 9. 2024 (on line), závěrečné zkoušky 7. 1. 2025. Podmínkou úspěšného ukončení studia je minimálně 75% účast na prezenčních přednáškách a 100% účast na pedagogické praxi. Studium je ukončeno ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky před komisí a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

40 Společné vzdělávání

4003451	Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	2. prosince 2024 (pondělí), od 16:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Martina Večeřová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsah webináře: • Specifika navazování vztahu s dětmi s PAS v MŠ a praktickým možnostem, jak toho dosáhnout. • Řekneme si, jakou roli v procesu zapojení dítěte do kolektivu mateřské školy hrají pedagogové, asistenti i ostatní děti • Zabývat se budeme také oblastí hry, která tvoří nedílnou součást vzdělávání v MŠ. • Ukážeme si, jak hru u dětí s PAS rozvíjet a jak skrze hru budovat a podporovat vztahy s ostatními dětmi ve třídě.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK

5. PROJEKTY ESF – Aktuálně realizované projekty

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ŽÁKŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ PROJEKTU IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE

NABÍDKA AKTIVIT září 2024 – prosinec 2024

CÍLOVÁ SKUPINA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KARIÉROVÍ PORADCI, VÝCHOVNÍ PORADCI A VEDOUcí PRACOVNÍCI ZŠ a SŠ

KONFERENCE

CESTY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ III aneb klíčové kompetence – trvalá hodnota v procesu změn



Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání akce: 8. - 9. října 2024
Místo konání: bude upřesněno po ukončení výběrového řízení
Téma: kompetence v kariérovém poradenství

Dvoudenní konference je určena všem pedagogickým a vedoucím pracovníkům ZŠ a SŠ Pardubického kraje. Účastníci budou mít možnost se v jejím průběhu blíže seznámit s tématem kompetence. Na svých workshopech účastníky přivítají čtyři lektori. Workshop Mgr. Lindy Honskusové, Ph.D. přinese téma mapování kompetencí školních kariérových poradců/poradkyň v kontextu revize RVP. Mgr. Petr Chalouš přiblíží otázku kariérového rozvoje žáků a práce s portfoliem. PhDr. Sylvie Navarová seznámí účastníky se Stromem sebepoznání jako cestou k rozvoji kompetencí a úspěchu a Mgr. Monika Picková představí praktické kroky k zavádění kariérového poradenství na 1. stupeň ZŠ včetně modifikace aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ, případně pro žáky SŠ.

Účast, ubytování a strava budou pro všechny účastníky zdarma, hrazeny v rámci projektu IDZ.

INTERVIZNÍ SETKÁNÍ

Doporučeno pro: kariérové a výchovné poradce a další pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání: září 2024
Místo konání: CCV Pardubice, PPP Svitavy
Téma: sdílení příkladů dobré praxe

WEBINÁŘ

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání: listopad 2024
Místo konání akce: online
Téma: rozvíjení kompetencí v kariérovém poradenství

METODICKÉ KOLOKVIUM

Doporučeno pro: výchovné a kariérové poradce a pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Místo konání akce: sídlo ZŠ a SŠ, online, dle domluvy
Téma: mapování kariérového poradenství na školách

Metodická kolokvia představují první krok k počátečnímu zmapování kariérového poradenství na školách a získání podkladů k následnému návrhu strategie rozvoje kariérového poradenství na konkrétní škole.

METODICKÉ WORKSHOPY



Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ a pracovníky ŠPP
Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, dle domluvy
Čas konání akce: 3 hodiny (dopoledne)

Metodické workshopy přinášejí pedagogickým pracovníkům možnost seznámení se způsoby implementace metodických postupů a praktických činností z oblasti kariérového poradenství při práci se žáky ZŠ a SŠ, jimž bude touto cestou poskytnuta možnost zvědomění si a rozvoje kariérových kompetencí s cílem usnadnění přechodu mezi ZŠ a SŠ, popř. SŠ a VŠ. Pedagogickým pracovníkům se kromě náslechu touto cestou nabízí také možnost tandemového vedení workshopu.

V rámci projektu nabízíme **pět typů workshopů**:

- Hravá kariéra** – workshop je určen pro žáky 3. - 5. třídy 1. stupně základní školy a je zaměřen na první uvědomování si svých individuálních kompetencí a možnosti jejich využití v různých povoláních. Žáci si během workshopu formou zážitku zvědomí, co je přitahuje, co je baví a co jim jde. Seznámí se s různými vybranými povoláními, jejich náplní práce, výhodami a nevýhodami. V průběhu workshopu žáci obdrží informace o tom, co je kariérové portfolio a jak s ním pracovat.
- Moje Jáchta na moři kariéry** – workshop je určen pro žáky 2. stupně ZŠ. Je zaměřený na mapování kompetencí potřebných pro řízení vlastní kariéry. Žáci během workshopu pracují na vlastní sebezprezentaci, kterou si mohou následně zařadit do svého portfolio. Formou různých kreativních technik si zviditelní především své silné stránky, hodnoty a životní priority. Seznámí se s možnostmi dalšího vzdělávání. To vše jim pomůže zvolit si po ukončení povinné školní docházky takovou vzdělávací cestu, jež bude v souladu s jejich osobnostním profilem.
- Kariérové portfolio – Proč? Co? Jak?** - Motivační seminář určený pro žáky SŠ shrnuje potenciál kariérových portfolio jako nástroje, který pomáhá v mapování kompetencí a poznání sama sebe, posiluje motivaci žák k učení, k zodpovědnosti za svoji kariéru, pokrok a sebezprezentaci. Podporuje sledování procesu učení a formativního hodnocení. Seminář přináší informace o tom, co může být obsahem kariérového portfolio, jakou formou může být zpracováno, jak ho lze zavádět do praxe škol a jak žák sám může postupovat při jeho vedení.
- Proměny kariéry** – workshop určený pro žáky SŠ je zaměřený na metody mapování kompetencí a jejich uplatnitelnost na neustále se proměňujícím trhu práce. Pozornost je věnována aktuálním proměnám profesí, pracovního prostředí a požadovaným kompetencím. V průběhu programu si žáci rozpoznají svůj styl osobnosti a vytvoří si prezentaci sebe sama. Získaný profil osobnosti jim umožní lepší uplatnitelnost a adaptabilitu na trhu práce. Workshop je veden interaktivní kreativní formou.
- Trefit směr** – workshop určený pro žáky gymnázií zaměřený na identifikaci vlastních kompetencí a poznání jejich důležitosti při profesní volbě. Žáci během workshopu pracují s modelem Kompetence pro řízení vlastní kariéry. Věnují se především klíčové oblasti znalosti sama sebe. Pracují s navigátorem silných stránek, mapují si své individuální kompetence, osobní a pracovní hodnoty. Následně si z jednotlivých aktivit tvoří vlastní profilovou sebezprezentaci. V závěru workshopu jsou žákům představeny možné studijní obory na vysokých školách v ČR a metody propojení jejich vytvořeného osobního profilu s vhodným vzdělávacím směrem.

Pro **objednání workshopu** postupujte prosím následujícím způsobem:

1. **Online přihlášení** – na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi naleznete databázi našich workshopů. Poté, co si vyberete termín a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. **Jako účastníka zadáte do systému kontaktní osobu zodpovědnou za objednání workshopu** a komunikace s pracovníky EduKARIÉRY, centra kariérového poradenství.
2. **Telefonicky** – na čísle 466 536 530

CÍLOVÁ SKUPINA – RODIČE ŽÁKŮ ZŠ A SŠ

EDUCOFFEE

Doporučeno pro: rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, sídlo ZŠ a SŠ, dle domluvy

Na **EDUcoffee ukážeme rodičům, jak mohou děti podporovat a pomoci jim „najít se“**, jak s nimi pracovat na zviditelnění jejich silných stránek, talentů, schopností a dovedností, co všechno brát při výběru další vzdělávací cesty v potaz a také jaké zdroje informací k tomu mohou využít.

V době, kdy nevíme, jaký bude pracovní trh budoucnosti a jaké profese nám nabídne, je při volbě kariéry **klíčové SEBEPOZNÁNÍ**. Znalost sama sebe, vědět „**kdo jsem a co mi jde**“ umožní člověku nacházet a využívat příležitosti, pro které má nějaké znalosti a dovednosti anebo je chce získat. Na základě toho, že si dítě uvědomí, v čem je dobré a bude mít dostatek informací, může si snadněji zvolit takovou kariérní cestu, která s ním bude v souladu.



Přihlašování na akce realizované v rámci projektu IDZ:

On-line přihlašování je možné na webových stránkách:

www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

<https://www.ccvpardubice.cz/otevrene-kurzy> v tematické skupině 35 – Projekt IDZ

Nebo můžete využít QR kód uvedený výše.

Pro bližší informace sledujte také aktuální informace na Facebooku CCV Pardubice: <https://1url.cz/LuZIP>

Těšíme se na setkání.

Kolektiv odborných poradců CCV Pardubice a pracovníků projektu IDZ